

**AÑO DE LA AGRICULTURA FAMILIAR:**  
SEMBRANDO FUTURO EN ECUADOR

**AHORA TOCA... EDUCAR EN LA SOLIDARIDAD**

**POBREZA INFANTIL: DILE AL HAMBRE QUE SE  
META CON ALGUIEN DE SU TAMAÑO**

**MAPA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL  
EN AYUDA EN ACCIÓN**

# 86

Abril 2014



# SUMARIO

<b>1</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>AMÉRICA LATINA</b>	
	<i>Nicaragua: "Uno tiene que querer algo y pelearlo con ganas"</i>	2
	<i>Colombia: Seis niños y la esperanza de un pueblo</i>	3
	<i>Ecuador: Sembrando futuro</i>	4
<b>3</b>	<b>ÁFRICA</b>	
	<i>Mozambique: Envejecer dignamente</i>	5
<b>4</b>	<b>ASIA</b>	
	<i>India: La revolución sostenible</i>	6
<b>5</b>	<b>ESPAÑA</b>	
	<i>Mujeres invisibles contra la feminización de la pobreza</i>	7
	<i>BCN-San Salvador: Intercambio cultural contra la violencia juvenil</i>	7
	<i>Ahora Toca... Educar en la solidaridad</i>	8
	<i>Apoyo a la infancia: Mismas oportunidades, mismos derechos</i>	10
<b>6</b>	<b>COLABORA</b>	
	<i>Pobreza Infantil: Dile al Hambre que se meta con alguien de su tamaño</i>	12
	<i>Haz tu campaña</i>	13
	<i>Wedu: Niños que apadrinan niños</i>	14
<b>7</b>	<b>NOS APOYAN / VOLUNTARIADO A TERRENO</b>	
	<i>Siguiendo la estela de los voluntarios... en Paraguay</i>	16
	<i>"Cuando una persona viaja a terreno tiene un antes y un después"</i>	17
<b>8</b>	<b>NOS APOYAN / ALIANZAS ESTRATÉGICAS</b>	
	<i>Mapa de la Responsabilidad Social en Ayuda en Acción</i>	18
	<i>Agua potable, por fin en las casas de Pacurita</i>	19
<b>9</b>	<b>NOS APOYAN / MMCC</b>	
	<i>Medios de comunicación se suman a nuestra lucha</i>	20
<b>10</b>	<b>COMERCIO JUSTO</b>	
	<i>Visita nuestra tienda online</i>	21

Foto de portada: Salva Campillo / Ayuda en Acción

Edita: Ayuda en Acción - [www.ayudaenaccion.org](http://www.ayudaenaccion.org)

C/ Bravo Murillo 178. 4º planta (Edificio Tecnus) 28020 Madrid · T. 900 85 85 88

Coordinación: Carolina Silva

Equipo editorial: Alberto Casado, Antonio Rull, Celia Peñas, Elisa Iglesia, Eva María Sobrino, Eitzizen Gregorio, Fran Carril, Inma Culebras, Jessica Romero, Patricia Moreira y Rosina Fernández

Producción: Alberto Cota

Diseño: Yellow Bricks - [www.yellow-bricks.net](http://www.yellow-bricks.net)

Impresión: Advantia, Comunicación Gráfica, S.A.

Ensobrado y distribución: General Servei, S.A.

Publicación impresa en papel **Cyclus Print 100% reciclado**.

Según el Eco-Calculador de Arjowiggins Graphic, el uso de papel reciclado en esta revista, cuya tirada es de 109.000 ejemplares, redujo el impacto ambiental en:

 7 kg de basura

 16 km de viaje en un coche europeo

 26 kW/h de energía

 2 kg de CO2 de efecto invernadero

 160 litros de agua

 11 kg de madera

Delegación de Andalucía

C/ Fernández de Ribera, 32, 3º dcha. · 41001 Sevilla · T. 95 421 51 63

Delegación de Asturias

C/ Cimadevilla, 15 Esc. A, 2º E · 33003 Oviedo · T. 985 21 47 25

Delegación de Cataluña y Baleares

C/ Roger de Llúria 40, 3º 4ª · 08009 Barcelona · T. 93 488 33 77

C/ La Rambla, 13, 1º · 07003 · Palma de Mallorca · T. 971 719 204

Delegación de Galicia

C/ Santa Catalina, 16-18-20, 1º D · 15003 A Coruña · T. 981 133 737

Delegación de la Comunidad Valenciana

C/ Cronista Carreres, 9, 6º · D · 46003 Valencia · T. 96 310 61 21

Delegación de Zaragoza

C/ Mayor, 34-36, 1º · 50001 Zaragoza · T. 976 29 81 32

Delegación del País Vasco

C/ Ibarrekolanda 36, Entreplanta · 48015 Bilbao · T. 94 447 96 77



## EDITORIAL

ALBERTO CASADO @AlbertoCasado8

*"No puede haber una revelación más intensa del alma de una sociedad que la forma en que se trata a sus niños"*  
Nelson Mandela

A finales del año pasado nos dejó Mandela, una de las personas más inspiradoras y que más han luchado contra la pobreza y la exclusión en las últimas décadas. Una de sus mayores preocupaciones fue la defensa de los derechos de la infancia, que en la cita se expresa como síntoma de salud social y comunitaria.

En Ayuda en Acción, nuestro trabajo con y para la infancia refleja también esta preocupación compartida. Y es que este "con y para la infancia" resume mucho de lo que hacemos y de lo que mostramos, con algo más de profundidad, en estas páginas. Para nosotros la infancia es presente, queremos una infancia feliz, respetada, escuchada y atendida; pero también es futuro, porque queremos una sociedad con personas felices, que respeten, escuchen y atiendan a las más vulnerables y necesitadas. Sin lo uno no tendremos lo otro. Por ello, estamos dedicando mucho esfuerzo a desarrollar propuestas muy concretas de educación en valores, en donde la infancia sea la protagonista del cambio social, y así, poder generar una ciudadanía activa cada vez más consciente de su poder de transformación.

Nuestra propuesta Ahora Toca... aborda este reto desde los colegios y quiere convertirse en una aliada del profesorado con propuestas flexibles para trabajar con los chavales valores como la solidaridad o el respeto a los demás. Estos aspectos son también claves en nuestra propuesta de Apadrinamiento entre niños, en donde implicamos a toda la familia para que los

más pequeños, a través de una relación directa con otros niños que viven realidades completamente diferentes, aprendan mediante el juego y acompañados de sus padres, que ellos tienen también un papel que desempeñar para conseguir un mundo mejor.

La infancia ha sido también el motor de los miles de personas que se han unido a Ayuda en Acción en los últimos meses. Bienvenidos. Personas comprometidas que nos han conocido, sobre todo, gracias a otras personas, nuestros socios y voluntarios que con sus historias y testimonios han aparecido contando nuestro trabajo en alguno de los programas especiales en TV en los que hemos estado presentes recientemente. Gracias a todos ellos y gracias a los trabajadores y voluntarios que también han estado detrás de estos programas, especialmente a los que estuvieron atendiendo los teléfonos y siendo testigos de primera mano de una realidad que demuestra que, a pesar de las dificultades que todos vivimos, sigue habiendo miles y miles de personas queriendo unirse a causas como la nuestra... que también es la suya, la lucha por un mundo más justo y mejor.

Coordinador de Campañas de Ayuda en Acción

# “UNO TIENE QUE QUERER ALGO Y PELEARLO CON GANAS”

Mario y José Inés han conseguido movilizar a todos los vecinos de la comunidad de Caño Negro, en Nicaragua, para construir la nueva Escuela Buenos Aires. **Gracias a muchos padrinos y madrinras este sueño se ha hecho realidad tras años de espera.**

JESSICA ROMERO @atemporal



> Moisés Suárez / Ayuda en Acción Nicaragua

Se llama José Inés Solís, tiene 27 años y es maestro. “Cuando era pequeño trabajaba en el campo, con los animales, pasando calor, bajo la lluvia o manchándose de barro”, nos cuenta, “cada vez que veía pasar al maestro de la escuela limpio y oliendo bien me decía a mí mismo que algún día sería como él”. Son esas ganas de poder llegar más lejos y de motivación lo que este joven docente enseña a sus alumnos de la Escuela Buenos Aires, en la comunidad de Caño

Negro en Nicaragua. Se sonríe cuando recuerda en voz alta que sus alumnos suelen imitarle cuando les da consejos para que se superen a sí mismos.

“Uno tiene que querer algo y pelearlo con ganas” afirma Solís. Con este espíritu, el maestro empezó las gestiones para conseguir que en Caño Negro se reemplazara la vieja escuela, una habitación hecha con listones de madera hace más de 20 años, para los niños y niñas de la comunidad. “Hablé con Don Mario”, un vecino de la zona, “para conseguir el compromiso e implicación de todos los padres y madres”, quienes han participado en la construcción de la nueva escuela, ubicada a más de dos kilómetros desde el camino de tierra firme más cercano. Hasta ahí se podía acceder con los materiales de construcción para posteriormente trasladarlos en los caballos y mulas de las familias.

Esos dos kilómetros y medio son el camino que muchos de los 31 alumnos de preescolar y primaria tienen que hacer diariamente, en muchas ocasiones bajo la lluvia, para acudir a la Escuela Buenos Aires. “En muchos casos, los padres no envían a sus hijos al colegio porque les da miedo que tengan que atravesar solos el bosque y las quebradas del río”, apunta Clara López, responsable de Vínculo Solidario en Nicaragua.

Las ganas de que los niños de Caño Negro tuvieran una escuela segura eran tan grandes que la comunidad se ha involucrado proactivamente, no solo en el transporte de los materiales sino aportando como mano de obra en actividades de limpieza, demoliciones, movimiento de tierra y en el suministro

de postes de madera para el cerco perimetral del centro educativo.

Caño Negro es una comunidad que está organizada y motivada para hacer del sueño de tener una escuela que brinde las condiciones de seguridad y confort para garantizar el derecho a la educación de los niños y niñas, una realidad. “Hasta los adolescentes están echando una mano” cuenta orgulloso el profesor “porque, en un futuro, esta será la escuela de sus hijos”.

Algo más de tres meses ha durado la construcción de la nueva Escuela Buenos Aires. Durante este tiempo “montamos un aula improvisada en el patio techado de mi casa con las sillas y mesitas de la escuela”, comenta Mario Guzmán, uno de los vecinos más activos de la comunidad de Caño Negro. “La educación y el respeto por el entorno en el que vivimos son las cosas que nuestros hijos heredarán. Si nosotros no peleamos por nuestros derechos, como tener una escuela para los niños, no lo hará nadie”, continúa Mario.

## TRES NUEVAS ESCUELAS

La Escuela Buenos Aires es la última dentro del proyecto de construcción de tres escuelas en la zona de Río Blanco, en la que Ayuda en Acción trabaja. La financiación de las obras de las escuelas Pablo Antonio Cuadra, Buenos Aires y Caño Negro han sido posible gracias a la solidaridad de más de mil padrinos y madrinras en Río Blanco, así como de los fondos recaudados en la Cena Solidaria que tuvo lugar en Zaragoza en diciembre de 2012; por la cadena de perfumes Marionnaud; y los grupos de voluntariado.



&gt; Daniela Abad



&gt; Alejandra Quintero

# SEIS NIÑOS Y LA ESPERANZA DE UN PUEBLO

Según un estudio reciente, **en Colombia uno de cada tres niños vive en situación de pobreza**. En zonas rurales azotadas por el conflicto armado, como El Salado, los obstáculos para acceder a la educación o a la salud agravan aún más el problema. Junto a ti, luchamos para que esto cambie.

CAROLINA SILVA @mellamanchur

*“Si Jessica Flórez fuera hombre, estaría estudiando bachillerato en el colegio de El Salado. Si no fuera una niña de 13 años, sino un niño, Jessica Flórez saldría cada día desde el rancho que su familia reconstruyó hace seis años, haría a pie o en burro la hora y media de camino para llegar hasta el pueblo, estudiaría desde las siete de la mañana hasta el mediodía, y volvería otra vez a pie o en burro hasta el caney de tabaco donde vive con su familia, por una trocha polvorienta en verano y empantanada en invierno, otra hora y media de camino. Pero Jessica es mujer y tiene miedo de hacer ese trayecto sola, que en todo caso sus padres nunca se lo dejan hacer si no va en compañía”.* Así cuenta el escritor y periodista colombiano Héctor Abad Falcione la realidad y las dificultades a las que se enfrenta Jessica, una niña que vive en El Salado, donde entre el 16 y el 21 de febrero de 2000 tuvo lugar uno de los peores asesinatos masivos del más de medio siglo de conflicto armado en Colombia.

En este país, la situación de desplazamiento por el conflicto y la pobreza afectan a 14,6 millones de personas, lo que representa un 32,2% de la población total. Uno de cada tres niños vive en la pobreza, según el “Análisis de la Situación de la Pobreza Infantil en Colombia” (2012), y a pesar de que el país ha crecido económicamente y se han reducido los niveles de pobreza extrema, casi 5 millones de niños menores de 5 años –equivalen a un 9% de la población total–

se encuentran en situaciones de pobreza a indigencia muy graves.

Es el caso de las veredas Espiritano, Emperatriz, Danubio, El Bálsamo, Villa Amalia y Santa Clara, conocidas como Las veredas de El Salado. Un lugar que hace apenas catorce años fue testigo de una atroz masacre y que desde entonces lucha por su reconstrucción: *“El Salado es una zona que, para los colombianos, refleja una realidad que envuelve toda la atrocidad del conflicto armado, el horror y la violencia extrema. Ha permitido visibilizar a una de tantas comunidades que han sido víctimas del conflicto que azota el país desde hace más de 50 años”*, resume M<sup>a</sup> Isabel Cerón, directora de Ayuda en Acción Colombia.

Actualmente, sus habitantes tienen serias dificultades para tener acceso al agua, a la educación, a la salud y otros servicios básicos. Hay niños de 10 años que nunca han pisado la escuela y menores de 8 que cubren largos trayectos de hasta 14 kilómetros para recoger un agua turbia que beben también los animales. Para revertir esta situación, trabajamos junto a la Fundación Semana apoyando la reconstrucción de esta zona azotada por el conflicto y el olvido y dando a conocer la historia de niños y niñas de cada una de sus veredas.

Historias como la de Jessica Flórez. O la de Éver Torres, de 5 años, que nació con un grave trastorno genético llamado

*“Los habitantes de El Salado tienen serias dificultades para tener acceso al agua, a la educación o a la salud”*

“piel de cristal” que le ocurre a un niño de cada cien mil y que le provoca constantes úlceras, ampollas y llagas por todo el cuerpo. Vidas como la de Yénder Torres, de 12 años, y su hermano Luis Alberto, de 16, que sueñan con sustituir la hamaca en la que duermen por una cama; o la de otros hermanos, Eligio y Mariluz, de 11 y 13 años, que han dejado de ir a la escuela y todos los días recorren varios kilómetros para recoger agua de una charca. La realidad de Nilson Javier, que combina la escuela con su afición al fútbol y la ayuda en su hogar; o la de decenas de niños que, a través de la música y la labor de un profesor, están devolviendo la alegría a El Salado. Con esa misma música, con las mismas gaitas y tambores, con la que los paramilitares celebraron cada una de las más de 66 muertes que causaron. Una música que vuelve a sonar en estas veredas, al mismo tiempo que le devuelve a sus habitantes la esperanza en un futuro mejor.

# SEMBRANDO FUTURO

Desde 2005, trabajamos en la sierra andina para mejorar la producción agrícola y la calidad alimenticia de familias rurales. Celebramos el Año Internacional de la Agricultura Familiar contándote cómo **tu ayuda ha mejorado la vida de más de dos mil familias en Ecuador.**

GISSELA CAICEDO @Gissela\_Caicedo

*“Ahora tengo hortalizas y frutales, he sacado adelante a mi familia, tengo para vivir, y lo más importante, volví a ser un agricultor”*

Rodrigo Yáñez es una de las tantas personas que, ante la falta de oportunidades en el entorno rural, se vio obligada a migrar a la ciudad desde muy joven, dejando atrás a su familia. Su realidad terminó cambiando una de las veces que regresó a su comunidad: en 2007, fue elegido como uno de los veinte promotores agropecuarios para apoyar la mejora de 1.000 unidades productivas. Todo un reto que Rodrigo aceptó formándose en técnicas de cultivo y en la cría de especies animales menores como el cuy (cobaya) y el conejo. Y allí, en la comunidad San Ignacio de la parroquia Cusubamba (provincia de Cotopaxi), comenzó su emprendimiento como agricultor sembrando hortalizas en una superficie de apenas 50m<sup>2</sup> en su *chakra* –finca–, llamada “Don Llogo”.

Apenas fue el comienzo de lo que vino después. Rodrigo invirtió en semillas, plantas, insumos y animales, y con la ayuda de su mujer e hijos, fue ampliando la extensión de sus cultivos. Al poco tiempo, los resultados le permitieron continuar no sólo con su producción, sino comprar más tierras. Y se dio cuenta de que, dedicándoles su jornada completa, los SIPAS<sup>\*</sup> eran rentables para él y sus compañeros: *“Ahora tengo hortalizas y frutales que no conocíamos, estoy contento de mí mismo, porque he sacado adelante a mi familia, tengo para vivir, y lo más importante, volví a ser un agricultor”*.

En la actualidad, con una finca de 1,2 hectáreas, “Don Llogo” se ha organizado y asociado junto a otros 150 productores para gestionar espacios públicos ante los gobiernos locales de Salcedo y Latacunga y montar la feria agroecológica “Vida Sana”, que les permitirá lograr ingresos estables gracias a la

venta de productos de forma directa y sin intermediarios.

La experiencia de Rodrigo es un pequeño botón, entre las historias de las miles de personas que han mejorado sus condiciones de vida y su alimentación desde que se inició esta estrategia de producción agrícola sostenible en las áreas de Cusubamba y Tungurahua de la sierra ecuatoriana. Esta alternativa fomenta la producción agroecológica, la obtención de alimentos sanos y nutritivos, la salubridad de los hogares, las buenas prácticas alimenticias, y el desarrollo de emprendimientos. Además, fortalece la capacidad de organización de las personas y promueve políticas públicas que permiten el ejercicio de derechos de hombres y mujeres en igualdad de oportunidades.

Desde 2005, se han implementado unos 2.000 SIPAS y cinco sistemas de riego para abastecer 200 hectáreas de cultivos, se han mejorado seis sistemas de agua para consumo, se ha formado en nutrición y alimentación sana a unas 2.000 personas y las familias han incrementado sus ingresos en un 20%, gracias a la agricultura. Además, se ha logrado la introducción de 10 tipos de cultivo agrícola, permitiendo que 2.000 familias (el equivalente a 8.000 personas, de las cuales un 52% son hombres y un 48% son mujeres) dispongan de una mayor variedad de productos para su consumo, mejorando la calidad alimenticia y disminuyendo en un 15% la desnutrición crónica en la población infantil menor de 5 años.

A través de cuatro tipos de emprendimiento –cultivo de hortalizas y frutales, producción de lácteos y cría de especies menores–, el 20% de la población ha recibido créditos para actividades pro-



> Xulio Villarino / Ayuda en Acción Ecuador

ductivas, una realidad que hace de los SIPAS una alternativa productiva sostenible, un excelente ejemplo de agricultura familiar que ha mejorado las condiciones de vida de personas campesinas de la zona andina de Ecuador.

El Año Internacional de la Agricultura Familiar (AIAF) se celebra este 2014 y tiene como objetivo aumentar la visibilidad de la agricultura familiar y la agricultura a pequeña escala, al centrar la atención mundial sobre su importante papel en la lucha por la erradicación del hambre y la pobreza, la seguridad alimentaria y la nutrición, para mejorar los medios de vida, la gestión de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y lograr el desarrollo sostenible, en particular en zonas rurales.

\*Sistemas Integrales de Producción Agropecuaria Sostenible.

# ENVEJECER DIGNAMENTE

Los problemas que afectan a las personas de la tercera edad se agravan en contextos de pobreza extrema. En Mozambique, **acompañamos a una asociación de personas mayores que luchan activamente por su sustento y sus derechos.**

CELIA PEÑAS

El mundo actual no suele distinguirse por el trato que da a las personas de la tercera edad. En las comunidades rurales más pobres de Mozambique, esta situación es aún más alarmante. La mayor parte de los *idosos* (ancianos, en portugués) se enfrentan al abandono de sus familias, de sus comunidades y de su Gobierno. Además, tampoco cuentan con un documento de identidad que les permita reclamar ayudas, el reconocimiento de sus propiedades u otros derechos. No son pocas las situaciones en que se ven obligados por necesidad o por extorsión a la mendicidad, y desposeídos de sus pocas pertenencias a manos de sus seres queridos, de sus vecinos o de las autoridades.

A toda esta violencia hay que sumar una más, anclada en supersticiones culturales, que afecta directamente a los ancianos y sobre todo a las mujeres: las acusaciones de brujería. Las personas de más edad de los pueblos son culpabilizadas de atraer infortunios a las familias y a la comunidad. Estos acosos no son hechos aislados y puede concluir fatalmente en asesinatos sin que existan procedimientos jurídicos y de seguridad para evitarlos y corregirlos.

Aníbal Selemene, viudo de 69 años que enfrentaba estas dificultades, decidió que tenía que hacer algo para solucionarlas y animó a sus convecinos con similares problemas a crear una asociación. Así nació ARIM, *Associação Renascimento de Idosos de Montepuez*, (distrito situado en la provincia de Cabo Delgado), que hoy día está formada por 31 mujeres y 5 hombres. Sus objetivos prioritarios son prestarse autoayuda, defender los derechos de las personas de la tercera edad, y garantizar su seguridad alimentaria a través de la produc-

ción y venta local de alimentos de la pequeña finca agrícola que comparten. Además de esto, los miembros de ARIM prestan un gran servicio a la comunidad haciéndose cargo de menores huérfanos portadores del VIH-SIDA.

ARIM cuenta con el apoyo de Ayuda en Acción y ActionAid desde 2009 para propiciar que sea una asociación con un buen funcionamiento, así como servir de modelo y referencia a la hora de defender sus derechos. Hoy día, disponen de un local para la asociación y reciben formación teórica y práctica sobre dirección, planificación y gestión económica de asociaciones, contabilidad, elaboración de documentos legales y métodos de participación ciudadana. Además, se les instruye en técnicas de producción agrícola que no exigen mucho esfuerzo, dada su condición física, y se les ha equipado con herramientas específicas que facilitan su trabajo del campo.

Con este apoyo, ARIM ya ha logrado la concesión de una pensión para quince de sus miembros a través del Instituto Nacional de Acción Social, y la celebración del Día Mundial de los Ancianos, el 1 de octubre, donde sensibilizan sobre los derechos de las personas mayores. También han aumentado la producción agrícola para el sustento de sus miembros, y la ganancia que obtienen de la venta de alimentos la destinan a la compra de medicamentos para sus problemas de salud y para cubrir los costes funerarios en caso de fallecimiento.

La historia de ARIM es un ejemplo del trabajo que se realiza gracias a tu colaboración en Mozambique. Nuestro objetivo principal es apoyar a asociaciones y organizaciones que trabajan por derechos básicos como la educación y



> Celia Peñas / Ayuda en Acción

la alimentación, contra la violencia de género hacia mujeres y niñas, contra la marginación de los enfermos de VIH-SIDA, y a favor de la participación democrática de todas y todos.

# LA REVOLUCIÓN SOSTENIBLE

En Odisha y Jharkhand, la agricultura orgánica y las campañas a favor de la igualdad de género están generando **nuevas oportunidades para las mujeres en el ámbito rural**, mejorando las condiciones de vida de miles de familias.

ALEX GONZÁLEZ



> Florian Lang / ActionAid



*“Estoy muy contenta de haber obtenido 1.130 kg de cosecha de mi arrozal. Son 280 kg más de los que produjo el año pasado, cuando recogí sólo 850 kg”.* Anita Lakra tiene 30 años y su vida ha mejorado considerablemente en los últimos dos años. Le dimos apoyo para que le fuera reconocida la titularidad de sus tierras, de una hectárea de extensión, y en una parte de ellas probó la siembra de arroz mediante un sistema de cultivo que usa fertilizantes y pesticidas orgánicos. La cosecha resultante fue de casi 300 kg mayor a la obtenida el año anterior con productos químicos. Por si fuera poco, el coste de producción se redujo en un 40%, de modo que amplió

significativamente su beneficio neto, *“ya estoy pensando en comprar una vaca para que nos proporcione leche, especialmente para mis hijos, y con cuyos excrementos y orina podré hacer estiércol orgánico”.* Gracias a su experiencia, Anita se ha convertido en promotora y catalizadora de este método de cultivo que está proporcionando nuevos horizontes al conjunto de la comunidad y a las poblaciones vecinas.

India, país del que a menudo se destaca su pujanza económica, su gran mercado y su capacidad tecnológica, tiene sin embargo un Índice de Desarrollo Humano medio-bajo que todavía depen-

de mucho de la economía rural y de la agricultura. La industria y la tecnología están creando puestos de trabajo en las ciudades y generando cuantiosas fortunas, pero ésta no es la realidad para la población rural, que representa el 70% de la población, motivo por el que promovemos medios de vida sostenibles en el ámbito agreste y luchamos contra la concentración de la riqueza en unas pocas manos.

Son complejos y diversos los retos que afrontamos. Uno de ellos es el de la titularidad de las tierras, ya que se cristalizan aquí algunas de las desigualdades más críticas entre hombres y mujeres. Es bien sabido que las mujeres tienen una consideración de segundo orden allí donde prevalecen las estructuras tradicionales de poder. Según la FAO, las mujeres representan el 32% de la fuerza de trabajo en el campo y contribuyen entre un 55% y un 66% de la producción. Sin embargo, sólo una de cada diez propietarios de tierras es mujer. Sus derechos son negados incluso antes de nacer, tal y como demuestran los abortos selectivos que están provocando un desequilibrio demográfico y a la vez incrementando el ejercicio de la violencia sobre las mujeres –se estima que abortan más del 6% de las embarazadas que esperan una niña–. Por eso, promovemos campañas que movilizan a la sociedad y que actúan ante los poderes públicos para que la igualdad de derechos sea efectiva.

Otro reto en el entorno rural es el que impone la denominada “revolución verde”; un modelo agrícola que promueve el uso de productos químicos y semillas patentadas. Dicho modelo está generando un importante negocio para las grandes compañías del sector y para los grandes poseedores de tierra, pero no para los pequeños productores y productoras, que son mayoría en el país. La difusión de la “revolución verde” entre estas familias está suponiendo la pérdida en diversidad de sus cultivos, la introducción de productos tóxicos en la cadena alimentaria y un endeudamiento familiar que, demasiadas veces, cuando falla la cosecha, termina con el suicidio de alguno de sus miembros. En 2009, según datos de la Oficina Nacional de Registro de Crímenes, al menos 17,368 agricultores se quitaron la vida en India.

Allí donde la “revolución verde” está contraindicada, impulsamos unos medios de vida más sostenibles. Sirve como ejemplo el proyecto que llevamos a cabo en los estados de Odisha y Jharkhand –con el apoyo de Obra Social ‘la Caixa’–, mediante el que dos mil familias están introduciéndose en la agricultura orgánica y teniendo acceso a crédito en condiciones justas y asumibles.

5

## MUJERES INVISIBLES CONTRA LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA



En pleno siglo XXI, **no existe ningún país en el mundo en el que mujeres y hombres disfruten de los mismos derechos y oportunidades.** El 70% de las personas que viven en pobreza son mujeres, lo que se conoce como "feminización de la pobreza".

CAROLINA SILVA @mellamanchur

Ayuda en Acción cree en la igualdad de género como derecho y medio indispensable en la lucha contra la pobreza. Para conseguir esta igualdad, es fundamental mostrar los obstáculos sociales, económicos y culturales a los que millones de mujeres se enfrentan diariamente. La campaña Mujeres Invisibles pretende hacer visibles a todas esas mujeres que superan enormes barreras para poder ejercer sus derechos.

A través de la campaña –que comenzó en 2013 y ha tenido continuidad en 2014– hemos podido conocer la historia de superación de mujeres invisibles que se convirtieron en visibles. Mujeres como Yoni Hinojosa (Perú, 45 años), la primera mujer alcaldesa de Chacán, municipio rural peruano de 5.000 habitantes donde el machismo estaba normalizado y cuyo

principal objetivo durante los tres años que lleva en el poder ha sido defender los derechos de la mujer; o la Asociación de Mujeres Productoras de Muyupampa (AMPROM, Bolivia) que ha permitido a Luciana, Ibeth, Cilda y otras nueve mujeres ser económicamente independientes, ganar reconocimiento social y costearle la educación a sus hijos.

[ayudaenaccion.org/mujeresinvisibles](http://ayudaenaccion.org/mujeresinvisibles)

## INTERCAMBIO CULTURAL CONTRA LA VIOLENCIA JUVENIL

CAROLINA SILVA @mellamanchur & DELEGACIÓN DE CATALUÑA Y BALEARES

*"Carpa Lúdica es un espacio para prevenir la violencia y aprender a vivir en una cultura de paz. He aprendido a expresarme, a socializar sin usar la violencia y a convivir con las demás personas".* Son palabras de Edenilson, uno de los jóvenes salvadoreños que forman parte del proyecto BCN-San Salvador, una plataforma online que utiliza la creación artística y cultural para promover el intercambio entre jóvenes de Barcelona y San Salvador y que comenzó su andadura hace dos años.

San Salvador es la segunda ciudad más violenta del mundo, con una media de 72 asesinatos por cada 1.000 habitantes. Diariamente, sus jóvenes se enfrentan a

un contexto en el que la violencia está normalizada y en el que las maras ejercen un enorme poder. Es lo que más le llamó la atención a Esther, cuando visitó esta capital centroamericana el pasado mes de julio como parte del proyecto: *"Todo el mundo vive de forma obligada con la violencia, con las bandas, todos pasan por sus condiciones, por el miedo, no hay opciones".*

Carpa Lúdica es un espacio de inclusión que promueve el arte, la cultura y el sano esparcimiento de los jóvenes de San Salvador a través de talleres y emprendimientos que pueden ser una alternativa social y profesional en el futuro. Un lugar que reúne decenas de historias de supe-

ración de jóvenes que miran adelante, que han dicho no a la violencia y se sienten agentes de un necesario cambio.

El proyecto, implementado en San Salvador por Ayuda en Acción, el Museo de la Palabra y la Imagen, la Secretaría de Cultura de la Presidencia y la Alcaldía Municipal de San Salvador; y en Cataluña por Ayuda en Acción, Connec-tats y el Ayuntamiento de Barcelona, ha permitido a cinco jóvenes de Barcelona conocer en primera persona El Salvador. El próximo junio, serán los jóvenes de San Salvador los que conozcan la Ciudad Condal.

[bcn-sansalvador.com](http://bcn-sansalvador.com)

BCN  
- SAN  
SALVADOR

# AHORA TOCA... EDUCAR EN LA SOLIDARIDAD

Somos conscientes de la importancia que tiene la educación en los procesos de transformación social y en la **formación de personas justas y solidarias**. Gracias a tu colaboración, llevamos 33 años trabajando propuestas de sensibilización y educación para el desarrollo.

PATRICIA GARCÉS & PILAR LARA & ELISA IGLESIA – @EducacionAeA

*“Establece una red de centros educativos de toda España y une esfuerzos con el objetivo común de luchar contra la pobreza”*

El programa Ahora Toca... ofrece propuestas colectivas, originales y flexibles que involucran a toda la comunidad educativa en la construcción de un mundo más justo. Queremos que no sólo el alumnado, sino también las familias y el personal del centro, puedan participar en las actividades que mejor se adapten a su realidad para trabajar la solidaridad.

El pasado curso escolar decidimos ordenar y poner al servicio de más centros escolares estas experiencias educativas. Así surgió el programa de educación en valores de Ayuda en Acción, Ahora Toca..., que establece una red de centros educativos de toda España y une esfuerzos con el objetivo común de luchar contra la pobreza.

A lo largo de este curso escolar 2013/14, más de 250 centros de toda España se han inscrito a nuestro programa educativo. Organizar una merienda solidaria después de reflexionar sobre el derecho a la alimentación, o cuidar un muñeco durante todo el día, a través de la actividad “Canguro 24 Horas”, para ponerse en el rol de muchas niñas en el mundo que no pueden ir al colegio porque tienen que cuidar de sus hermanos, son algunas de las experiencias que se ofrecen.

¿Cuál es el valor añadido que han encontrado los centros educativos en Ahora Toca...?

- Formar parte de una red de centros educativos solidarios, que colaboran en la transformación del mundo.
- Un espacio de encuentro, intercambio y aprendizaje entre diferentes centros educativos, en el que también participan colegios de América Latina.
- Materiales para toda la comunidad educativa: específicos para docentes, para familias y adaptados para todos los ciclos y edades, desde 0-3 años a secundaria.
- Convertir a la comunidad educativa en sujeto activo y protagonista de la educación en valores.
- Contenidos para acercar otras realidades y otras culturas al alumnado y practicar de forma real la solidaridad, porque a ser solidario también se aprende.
- Materiales en todas las lenguas del Estado.
- Propuestas flexibles e innovadoras, que cada centro puede adaptar a sus necesidades, ampliando sus posibilidades de trabajarlas.
- Contribuir desde la educación a la construcción de un mundo más justo y solidario.

Ya estamos preparando las propuestas para el próximo curso escolar y queremos que más centros conozcan el programa y se sumen a participar. Ayúdanos. Si colaboras con Ayuda en Acción y crees que el programa puede ser de interés para el centro en el que trabajas, o para el colegio de tus hijos, puedes apoyarnos en la difusión.

Sigue todas las noticias en el blog y suscríbete para recibir las novedades.



[programaeducativo.ayudaenaccion.org](http://programaeducativo.ayudaenaccion.org)

Sigue Ahora Toca... y compártelo con tus contactos.



[facebook.com/educacionaead](https://facebook.com/educacionaead)



[twitter.com/EducacionAeA](https://twitter.com/EducacionAeA)

Presenta Ahora Toca... a la dirección, jefatura de estudios, o profesorado del centro de tus hijos, sobrinos, etc. Contacta con nosotros y te proporcionaremos algunos materiales para que conozcan el programa.



[educacion@ayudaenaccion.org](mailto:educacion@ayudaenaccion.org)



**AHORA TOCA...**  
*SUMEMOS CAPACIDADES POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA*

Ayuda en Acción forma parte desde 2003 de la Campaña Mundial por la Educación (CME), entre cuyas actividades está la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME). A través de la CME, reivindicamos el derecho a la educación para todos y todas y pretendemos recordar a nuestros representantes políticos el compromiso que firmaron para lograr que la educación fuera universal en 2015.

En abril, personas de más de 100 países de todo el mundo nos movilizamos para defender el derecho a la educación de las personas con discapacidad y destacando la importancia de que ésta se haga de una forma inclusiva.

A través del juego "Avanza por una educación para todos y todas", las personas que se sumen a la SAME podrán reflexionar sobre las barreras de todo tipo (no sólo físicas, sino también culturales, ideológicas, políticas,...) que impiden que las personas con discapacidad ejerzan debidamente su derecho a la educación. El siguiente paso será presentar estas reflexiones a los representantes políticos, para recordarles que cumplan su compromiso de lograr la educación para todos y todas antes de 2015.



> Salva Campillo / Ayuda en Acción

**AHORA TOCA...**  
*LA IMPORTANCIA DE APRENDER DESDE CERO*

Sabemos que los primeros años de vida de una persona son vitales para el desarrollo de su cerebro y para el aprendizaje de idiomas, pero ¿por qué no aprovecharlos también para empezar a formar personas solidarias?

Por eso, algunos de los participantes en Ahora Toca... son alumnos de escuelas infantiles de 0-3 años que, gracias a los materiales que hemos adaptado para esas edades y a la creatividad de sus educadores/as, ya están siendo solidarios.

Otra forma de trabajar la solidaridad en los colegios es mediante el apadrinamiento colectivo a través de Wedu, personaje solidario que acompaña a los niños tanto en clase como en casa, y les ayuda a entender la realidad de otros niños que viven en países desfavorecidos.

En la web de Wedu podéis conocer la experiencia de los centros que ya son Weducoles:  
[www.ayudaenaccion.org/wedu](http://www.ayudaenaccion.org/wedu)



> Laura Calles / Ayuda en Acción

**AHORA TOCA...**  
*MÚSICA DE COLORES PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA PAZ*

Todos los centros educativos conmemoran el Día Escolar de la No Violencia y la Paz el 30 de enero. Desde el equipo de Ahora Toca... pensamos, ¿por qué no hacerlo de una manera diferente? Así surgió la actividad "Música de Colores".

Junto con la Fundación Barenboim-Said, trabajamos distintas actividades en las que la música destacaba como herramienta fundamental para la construcción de la paz. La principal actividad consistió en escenificar el cuento *Una grieta en el muro*, que cuenta la historia de unos niños que con música y buenas intenciones derriban los muros que los mayores construyen con odio y resentimiento.

Muchos centros educativos y también algunas escuelas de música desarrollaron las actividades que propusimos, y nos lo contaron en el blog de Ahora Toca... Por ejemplo, cómo la música puede estar en sitios tan inesperados y cotidianos como el envase de un yogur.

# MISMAS OPORTUNIDADES, MISMOS DERECHOS

Ante el aumento de la pobreza infantil en España, estamos apoyando a la infancia más vulnerable a través de un programa en centros educativos que arrancó en este curso escolar.

**Te contamos todo lo que has hecho posible en estos seis meses de andadura.**

ELISA IGLESIA @elicorcuera & CARMEN SÁNCHEZ

*“Muchas familias se están encontrando con situaciones de necesidad por primera vez en su vida, con el añadido de no disponer de ayudas que antes el Estado sí concedía”*

En los últimos años, la crisis económica y las medidas de austeridad están afectando a algunos derechos fundamentales de la infancia, como el derecho a una alimentación suficiente y el derecho a una educación infantil con los recursos educativos necesarios. Esto, junto a la reducción de los recursos disponibles en el ámbito educativo (becas de comedor, libros, etc...) y de los servicios de protección social, está incrementando los niveles de pobreza y desigualdad social, siendo los niños y las niñas los más vulnerables y desfavorecidos en este contexto.

Para Ayuda en Acción, la educación ocupa un pilar fundamental de su trabajo en cualquier parte del mundo, puesto que es uno de los principales recursos para combatir la desigualdad entre los seres humanos y luchar contra la pobreza. Esto es lo que ha motivado que la organización apoye las necesidades básicas de la infancia en España a través de los centros educativos: con este programa buscamos que todos los niños y niñas tengan acceso a las mismas oportunidades de aprendizaje.

En nuestra estrecha relación con los centros educativos, el profesorado nos ha ido contando las dificultades que hoy viven muchas familias, algunas alarmantes. “Al quitar esas ayudas, perjudican ya no sólo a las familias sino a los niños, que son los grandes perjudicados en esto”, apunta Sonia Gómez-Gordo, que forma parte del Consejo Escolar CEIP CEMU de Madrid, “la educación es un derecho y se le debe dar la oportunidad a todo el mundo. No es justo que unos puedan y otros no”. La comunidad educativa se topa día a día con la dura realidad que la crisis y los recortes han provocado en parte de su



> Carmen Sánchez-Grillo / Ayuda en Acción

alumnado. “El profesorado compra galletas y bollos para los niños. Las becas de comedor son prácticamente inexistentes y los apenas 40€ al mes no ayudan”, recuerda Laura Calles, trabajadora social del Colegio San Antonio Capuchinos.

Nuestro enfoque de trabajo en esta primera fase ha consistido en trabajar con los centros para identificar a familias en riesgo de exclusión debido a la situación económica actual. Los centros se ubican en barrios castigados por la crisis y el desempleo, donde muchas familias se están encontrando con situaciones de necesidad por primera vez en su vida, con el añadido de no disponer de ayudas que antes el Estado sí concedía. Los niños y niñas están sufriendo las consecuencias de una inestabilidad que no entienden,

pero con la que deben vivir, algo que resume muy bien David, del Consejo Escolar CEIP CEMU: “Antes, muchos padres recibían becas de comedor lo que te permitía un desahogo económico y en tiempo. Al recortar esas becas cambian las prioridades y los hábitos de vida... los niños son conscientes, ven que hay cambios y eso les afecta”.

En lo que va de curso, el proyecto ha ido dirigido inicialmente a paliar las necesidades básicas y hemos cubierto 217 becas de comedor, 129 becas de desayuno, 37 becas de almuerzo y 71 becas de merienda; además de 346 becas de libros de texto y material didáctico y 612 ayudas para excursiones, atendiendo a 1.700 niños y niñas. Era una de las necesidades más acuciantes que nos trasladaban



desde los centros. *“En el día a día es muy fácil observar. Desde por la mañana, que ves que vienen muertos de sueño y más que sueño es hambre o que no han podido desayunar... o a la hora del patio, que bajan sin tener nada que comer y vienen a pedir”,* cuenta Marina Calvaneras Bonnet, profesora del CEIP Pintor Joan Miró. A medio plazo, buscamos impulsar una red de apoyo entre la comunidad escolar, recuperando la función social del centro educativo como espacio movilizador del barrio, fortaleciendo capacidades, fomentando el emprendimiento y mejorando la empleabilidad de padres, madres y jóvenes para generar oportunidades socio-económicas que permitan a las familias salir de la situación de vulnerabilidad.

Gracias al apoyo de muchas personas que colaboran con nosotros (padrinos, socios, centros educativos, voluntarios, así como empresas) hemos podido reforzar la intervención en áreas como la salud y el desempeño escolar de los niños y niñas, pudiendo llegar a 21 centros de toda España (Aragón, Cataluña, Comunidad de Madrid, Galicia, Comunidad Valenciana e Islas Baleares), financiando becas de comedor escolar, material didáctico, excursiones, material complementario en los centros... *“Es muy duro trabajar con alumnado mal alimentado, sin material escolar, que no puede participar en las actividades extraescolares... Cuando les pides dinero para una salida cultural bajan los ojos y se sienten avergonzados o mienten porque saben que en su casa no hay dinero. La colaboración con Ayuda en Acción ha posibilitado paliar los desequilibrios sociales y optimizar, en la medida de nuestras posibilidades, el bienestar y la inclusión. Nos ha facilitado*

*el día a día, sin él sería más difícil impartir docencia”,* destaca Miguel Ángel Arroyo, director del CEIP CEMU, uno de los cuatro centros educativos de Madrid que participan en el programa.

En este empeño por defender el derecho a la educación y los derechos de la infancia, fomentamos en los 21 centros nuestro programa educativo Ahora Toca..., una propuesta basada en el trabajo en equipo y el poder de la educación en valores, que involucra a toda la comunidad educativa.

De cara al próximo curso escolar, y en la medida de disponer de más recursos, estamos identificando nuevos centros educativos para incorporarlos al programa y poder cubrir más necesidades, y así seguir garantizando un acceso en igualdad de condiciones a la infancia de familias en riesgo de exclusión.

### LAS EMPRESAS APOYAN A LA INFANCIA EN ESPAÑA

Algunas empresas ya están colaborando con nosotros, no sólo a nivel económico sino también a través del voluntariado corporativo, como Clínica Baviera y Visionlab, que gracias a su gran esfuerzo están realizando revisiones oftalmológicas a los alumnos y alumnas de los centros con los que trabajamos, y proporcionando gafas a los alumnos/as que lo necesitan. En la actualidad contamos con otras empresas que también están haciendo posible la sostenibilidad del programa, como Fundación Barclays, Fundación Mutua Madrileña, Travel Club, Grupo VIPs, Marionnaud, TNT, Rebross Fundación, Gas Natural, Ibercaja y Sodexo.



> Romina Peñate / Ayuda en Acción

### GRACIAS

Queremos aprovechar la ocasión para dar las gracias a todas aquellas personas que se han sumado a esta labor solidaria, a través de sus donaciones en la pasada campaña de Navidad o colaborando regularmente con el programa. Gracias a su generosidad estamos logrando mejorar la vida de miles de niños y niñas en España.

# DILE AL HAMBRE QUE SE META CON ALGUIEN DE SU TAMAÑO

**La infancia sigue siendo el actor más vulnerable de la sociedad y sufre las peores consecuencias derivadas de las desigualdades.** En Ayuda en Acción empezamos a hacernos una pregunta, ¿por qué el hambre y la pobreza no se meten con alguien de su tamaño?

CAROLINA SILVA @mellamanchur

Pedro tiene ocho años, vive en España y sus padres están en paro. Ha dejado de ir al colegio porque su desnutrición le impide rendir debidamente y sacarle provecho a las clases. Cada noche en el mundo, 300 millones de niños y niñas se van a la cama con hambre.

Elisabeth Cárdenas tiene 9 años y vive en Bolivia. Estuvo a punto de perder una pierna debido a una quemadura con agua caliente porque sus padres no tenían dinero para llevarla al médico. En el mundo, 200 millones de niños menores de cinco años no tienen acceso a una atención sanitaria básica.

Lekelini es de Malawi y tiene diez años. Tras la muerte de su madre, fue abandonado por su padre y acabó mendigando en la calle. Cada día, 400 millones de niños se enfrentan cara a cara con la pobreza extrema.

La infancia es, indiscutiblemente, el grupo poblacional más vulnerable de la sociedad y el que más sufre, injusta y gravemente, las consecuencias de las

desigualdades y diferencias económicas y sociales.

En España, más de dos millones de niños y niñas viven bajo el umbral de la pobreza. En el mundo, de las más de 25.000 personas que mueren cada día de hambre, el 75% son niños menores de 5 años y mueren por causas que podrían evitarse. Más de 13 millones de niños y niñas mueren cada año por enfermedades e infecciones directamente relacionadas con la falta de alimentos. Uno de cada cuatro presenta signos de retraso de crecimiento a nivel mundial, 100 millones tienen nutrición insuficiente y deficiencia de peso, y 180 millones sufren desnutrición crónica... En Ayuda en Acción empezamos a hacernos una pregunta, ¿por qué el hambre y la pobreza no se meten con alguien de su tamaño?

El hambre, la mortalidad y la pobreza infantil, la falta de acceso a la educación o a la salud son monstruosas. Y qué mejor manera que personificar en gigantescos monstruos las amenazas que afectan diariamente a millones de

niños y niñas. La imagen gráfica de la campaña surge de una colaboración con el ilustrador danés John Kenn Mortensen, cuyos dibujos muestran feroces criaturas hasta diez y veinte veces más grandes que el niño que las observa. Por este motivo, en Ayuda en Acción hemos vuelto a encontrar la inspiración en la infancia para lanzar nuestra campaña Dile al Hambre.

Creemos que es necesario mirar a los monstruos a la cara y hacerles frente, motivo por el que la campaña propone como formas de colaboración el apadrinamiento en América, Asia y África o la contribución al proyecto de apoyo a las necesidades básicas de la infancia en España. Para acabar con los monstruos, muchos niños y niñas necesitan el apoyo de personas como tú que le digan al hambre y a la pobreza que se metan con alguien de su tamaño. Porque cuantos más seamos, más pequeño será el problema.

[dilealhambre.org](http://dilealhambre.org)



DILE AL HAMBRE,  
apoyada por nuestros famosos...

**ROSA MONTERO @BrunaHusky** #dilealhambre que entre todos podemos acabar con el hambre y la pobreza infantil junto a @ayudaenaccion  
RETWEETS 25 · FAVORITOS 22

**CRISTINA MITRE @cristinamitre** #dilealhambre que se meta con alguien de su tamaño! Por los 400 millones de niños en situación de pobreza #apadrina  
RETWEETS 26 · FAVORITOS 19

**CHEMA MARTINEZ @chemitamartinez** A ningún niño del mundo le gustan los monstruos. Acabemos con ellos! Juntos podemos! @ayudaenaccion #dilealhambre  
RETWEETS 18 · FAVORITOS 7

**BORIS IZAGUIRRE @Borisizaguirre** Amigos! Momento Navideño con la camiseta #dilealapobreza de @ayudaenaccion Love Boris  
RETWEETS 13 · FAVORITOS 13



MALENA ALTERIO



BORIS IZAGUIRRE



BELÉN RUEDA

## HAZ TU CAMPAÑA

María Eugenia es una de las muchas personas que, gracias a la plataforma online Haz tu campaña, ha organizado su propio evento solidario para conseguir fondos y apoyar los proyectos de Ayuda en Acción. **Tú también puedes participar e involucrar a más personas en la lucha contra la pobreza.**

MAGDA KUPIDLOWSKA @magdaqpi & ARACELI CUÉLLAR

### CAMPAÑA ABOGADOS EN ACCIÓN

*"Tenemos tendencia a mantener nuestros proyectos solidarios en el ámbito de la privacidad (...). Y aunque yo misma he seguido durante años esta dinámica, hoy debo reconocer que es un error. No hay pudor que no pueda salvar la mirada de un niño que nos necesita, ni mayor satisfacción que poderle ayudar".*

María Eugenia, creadora de la campaña Abogados en Acción

A finales de 2013, María Eugenia lanzó la campaña "Abogados en Acción" con el objetivo de implicar a sus colegas de profesión en la recaudación de fondos para apoyar nuestro proyecto de alimentación en el distrito de Kalangala, Uganda, donde el 55% de la población vive con menos de 1€ al día. La campaña alcanzó la cifra de 1.635€, suficiente como para dar de comer durante un año a 27 niños de este distrito.

Ayuda en Acción lanzó esta plataforma hace un año y ya se han creado más de 50 campañas. Muchos de nuestros socios, voluntarios, colaboradores y empresas se han sumado a las distintas iniciativas, porque cualquier excusa es buena para contribuir a conseguir un mundo más justo: un cumpleaños, una boda, un campeonato de mus entre los amigos, una cena entre compañeros de trabajo o una ruta de senderismo.

**Anímate y Haz tu campaña. Tú también puedes participar y seguir luchando contra la pobreza y las desigualdades.**



HAZTUCAMPANA.AYUDAENACCION.ORG



# WEDU

## NIÑOS QUE APADRINAN NIÑOS

Bajo el nombre de Wedu se esconde un proyecto que ilusiona a partes iguales a niños y mayores. El apadrinamiento entre niños **permite a los más pequeños ser protagonistas del cambio social**, mientras viven una aventura solidaria que les hace sentir superhéroes.

EZTIZEN GREGORIO @Nezitze

*“Hace unos tres meses decidimos apadrinar a Alessandra, que vive en Perú. Lara y su hermana Lilv, de 3 años, están encantadas y la ven como a una prima”. Así resume Pablo Dobner la experiencia de Wedu con sus hijas. Para él tiene gran valor la posibilidad de acercar la solidaridad, a través de Wedu, a las más pequeñas de la casa.*

*“Cuando nos llegan fotos o información de Alessandra, las niñas escuchan con atención y hacen muchas preguntas”, añade Pablo, que se encarga de leer la correspondencia que Lara recibe desde Perú y ayuda a su hija a escribir las cartas de respuesta: “Ella está aún en primer curso de primaria y son sus primeros meses escribiendo”. Lara es una niña de 6 años que vive en Barcelona y es madrina de Alessandra, una de las niñas entre los 300 niños y niñas que han sido amadrinados en Gran Chimú, Perú.*

También desde Barcelona, Clara amadrina a Anai desde hace unos meses. Con ella está aprendiendo que, aunque tienen muchas cosas en común, también hay cosas que las diferencian: *“Yo voy a un cole muy grande y el de ella es muy pequeño. En mi clase somos 13 niñas y sólo 6 niños, y sin embargo en la suya son sólo 5 niñas y 13 niños. Mi casa es grande y segura, y tenemos garaje. Anai vive en una pequeñita de ladrillo y creo que su familia no tiene coche”.*

Han bastado unos meses para que Clara entienda aún más las desigualdades a las

que se enfrenta Anai: *“Yo voy al cole en autobús y ella va todos los días caminando. Y yo tengo ordenador, teléfono y bastantes más cosas que ella, porque las familias de allí tienen muy poco dinero”.* Su madre, Olga, también está entusiasmada con el proyecto.

### ¿APADRINAMIENTO ENTRE NIÑOS?

El Apadrinamiento entre niños es un proyecto de Ayuda en Acción pensado para que los más jóvenes se involucren en la lucha por un mundo mejor. Los niños y niñas se unen así al trabajo contra la pobreza de la organización, a la vez que profundizan en

valores como la paz, la igualdad, la solidaridad o el compromiso, gracias a diversos materiales educativos y las cartas que se intercambian con niños de América Latina.

Se trata de un proyecto novedoso porque los protagonistas son los niños y niñas, ya que son ellos quienes establecen el vínculo de solidaridad y de amistad. El objetivo es que conozcan diferentes realidades y reflexionen sobre las desigualdades y las injusticias, además de compartir con familiares y amigos los esfuerzos y los avances que hacen en las comunidades más desfavorecidas para cambiar su situación.



### RECUERDA,

Si ya apadrinas con Ayuda en Acción, puedes sumarte al programa con tu familia.

No necesitas cambiar nada del apadrinamiento que ya tienes. Sólo tienes que solicitarnos la activación de tu código de socio y podrás participar en los concursos y sorteos.

Llámanos al **900 85 85 88** o escríbenos a través de la web **ayudaenaccion.org/wedu** y entrarás a formar parte de Wedu y su panda solidaria.

**Hemos conseguido el reto que nos habíamos propuesto: 300 familias en España apadrinan a 300 niños y niñas en Gran Chimú, Perú**

La colaboración de 300 familias en España está permitiendo mejorar las condiciones de vida de 2.500 personas en la comunidad peruana de Gran Chimú, una zona especialmente afectada por el cambio climático. Ayuda en Acción implementará allí proyectos de educación, alfabetización de adultos, mejora de los cultivos y diversificación de las actividades económicas, por lo que queremos aprovechar la oportunidad para agradecerlo a todas las personas que lo han hecho posible y que ya forman parte de este proyecto. Gracias.

## NUEVO RETO EN EL SALVADOR

**Nuestro nuevo reto: 300 familias para ayudar a una comunidad de El Salvador**

Queremos conseguir que 300 niños/as en El Salvador sean apadrinados.

Gracias al apadrinamiento, y al impacto que genera en toda la comunidad, un total de 700 familias de Fraternidad, en el noroeste de El Salvador, serán los beneficiarios de este nuevo proyecto que busca involucrar a los más pequeños. Actualmente, los habitantes de Fraternidad viven en situación de pobreza en vivien-

## BUSCAMOS A 300 NIÑOS QUE CAMBIEN EL MUNDO

das que se encuentran en condiciones insalubres, con un cuarto de su población analfabeta y dificultades para garantizar la educación de los niños y niñas.

En esta zona salvadoreña, más del 40% de la población carece de acceso al agua por cañería, lo que genera enfermedades de tipo respiratorio y diarreas agudas, principalmente en niños menores de 5 años y ancianos. La cobertura educativa tiene problemas de falta de equipamientos, materiales y una formación deficiente del profesorado. ¿Nos ayudas a ayudarles?



## BUSCA WEDUS

Aquí os mostramos una de las múltiples actividades, juegos y materiales didácticos que recibiréis en casa apadrinando con Wedu. ¿Nos ayudas a contar cuántas veces aparecen Wedu y sus amigos de la panda solidaria en la imagen?



SOLUCIÓN: 41



# SIGUIENDO LA ESTELA DE LOS VOLUNTARIOS... EN PARAGUAY

En agosto de 2013, Andrea, Javier, Encarna, Toni, Xisca y Jacinto conocieron de primera mano el trabajo de Ayuda en Acción en Paraguay. **¿Qué huella dejaron durante su viaje? ¿Cómo fue la experiencia para quienes los recibieron? ¿Se vence el choque cultural?**

AYUDA EN ACCIÓN PARAGUAY

*“La comunicación fue complicada durante los primeros días de estadía, no sólo por la timidez característica ante la presencia de personas provenientes del extranjero, sino también por las diferentes lenguas –el guaraní y el castellano–, que muchas veces dificultó la expresión oral y el compartir. Sin embargo, con el correr de los días esto fue disipándose”. Idalina Valdez es la responsable del Centro Agroecológico Yvytymi, uno de los proyectos que apoyamos en Paraguay a través de la ONG local CECTEC y donde Andrea, Javier, Encarna, Toni, Xisca y Jacinto estuvieron conviviendo con jóvenes de entre 13 y 18 años el verano pasado.*

El centro, ubicado en la comunidad San Miguel de Mbatovi, ofrece educación técnica a jóvenes provenientes de zonas rurales mediante la metodología “aprender haciendo” (que sigue el modelo práctica-teoría-práctica), con la intención de brindarles más alternativas de cara al futuro y que dispongan de un título: Práctico Administrador de Finca Familiar (PAFF). La visita de los voluntarios enriqueció aún más su experiencia educativa: *“Ha contribuido enormemente con nuestro centro ya que, compartiendo diariamente con chicas y chicos, ha tenido lugar un proceso de desarrollo a nivel personal, social y grupal interesante. Al compartir experiencias lograron relacionarse unos con otros, y ha habido momentos de recreación y de intercambio cultural como por ejemplo la elaboración de comidas típicas, danzas, músicas e incluso la introducción al idioma guaraní”.*

La comunidad también compartió parte de este intercambio cultural, visibilizando la solidaridad más allá del “dar o recibir algo”: poder comprender que existen personas que sienten y piensan que otro mundo es posible, que la solidaridad es compromiso, es respeto, es dar oportunidades para que otras personas desarrollen su vida de manera digna. Los voluntarios se implicaron al máximo, recuerda Idalina: *“La humildad, el interés y la curiosidad demostrada por los voluntarios/as españoles en conocer y ahondar más en la realidad campesina paraguaya, fue significativa para el grupo de alumnos del centro, quienes se convirtieron en historiadores durante el tiempo de estadía, brindando toda la información y el conocimiento acerca del tema. Esta actitud generó en ellos una sensación de satisfacción, al sentirse valorados, escuchados y, principalmente, haberse reconocido con la capacidad de contar su propia historia y realidad”.*

Los alumnos y alumnas del centro agroecológico no podían estar más encantados: *“La felicidad sentida por todos durante la estadía de los voluntarios/as de España fue intensa, lo cual permitió forjar vínculos de amistad y solidaridad entre estos dos grupos que durante el tiempo en que compartieron eran como uno solo.”*

En Paraguay, el área de desarrollo en la que participaron nuestros voluntarios en 2013 es Tavaí Pora, donde gracias a tu colaboración y entre otros logros, desde 2007 hemos construido cuatro sistemas



*“La solidaridad es compromiso, es respeto, es dar oportunidades para que otras personas desarrollen su vida de manera digna”*

de agua potable para 438 familias y formado a promotores/as de salud y agroecología. Precisamente en Tavaí Pora consideran que *“la experiencia ha sido muy interesante teniendo en cuenta que, en algunos casos, los voluntarios son padrinos y madrinas de niños/as de la comunidad, por lo que esta visita ha sido como una carta de presentación de nuestro trabajo para mostrar a quienes nos apoyan que las acciones son constantes, comprometidas y sostenidas”.*

# “CUANDO UNA PERSONA VIAJA A TERRENO TIENE UN ANTES Y UN DESPUÉS”

**En febrero se presentó la tercera edición del programa Voluntariado a Terreno**, en un acto que contó con la presencia de voces relevantes del mundo del voluntariado y la responsabilidad social corporativa, así como de personas que ya han vivido la experiencia de viajar con Ayuda en Acción.

FRAN CARRIL @franchucarril

Tras el éxito de sus dos primeras ediciones, Ayuda en Acción sigue apostando por su programa Voluntariado a Terreno. En 2013, 105 voluntarios pudieron viajar a los proyectos de la organización, lo que supuso un crecimiento del 98% con respecto a 2012, año en el que viajaron 55 personas. Este 2014, Nicaragua se ha sumado a la lista de países a los que los voluntarios pueden viajar, junto con Bolivia, Ecuador, Etiopía, Paraguay y Perú.

El evento de presentación sirvió para informar de las novedades que incorpora el programa para este año, y estuvo además compuesto de dos bloques de coloquios. El primero fue conducido por el periodista de Corresponsables Pablo Martín, y enfocado en analizar el valor social del voluntariado desde la mirada de la responsabilidad social corporativa, a través de entrevistas a diversos expertos en la materia.

El voluntariado corporativo es “un paso natural en la estrategia de acción social y una herramienta valiosísima para la sensibilización de personas y de empleados”, para Patricia Moreira, Directora General de Ayuda en Acción. Germán Granda, Director de Forética destacó que “entender las necesidades de la comunidad y vincularlas a los empleados es la clave para el voluntariado”, mientras que Juana Gálvez, Directora de Programas de Voluntariado y Donaciones de Fundación Accenture, reflejó el alto valor del voluntariado corporativo para empleados, empresas y organizaciones sociales: “Cuando una persona viaja a terreno tiene un antes y un después, se convierte en embajador de tu compañía y de la organización social y ambos ganan en reputación”.

Por su parte, Marta Martín, Directora de RSC de NH Hoteles, reconocía que es necesario reforzar el trabajo en red, pues “las empresas, unidas a organizaciones sociales, pueden conseguir grandes cosas”; y Marisol García, Directora de HazloPosible, consideró fundamental alinear las inquietudes de

los empleados y las empresas, destacando el voluntariado corporativo como “una de las pocas herramientas de gestión de personas donde todo es positivo para todas las partes”.

El segundo coloquio, conducido por la periodista de RTVE Marta Pastor, contó con el testimonio de cuatro voluntarias que viajaron a terreno en la edición 2013 y nos permitió conocer una visión más personal y emotiva de la experiencia que brinda el programa.

Olga Hernández, voluntaria corporativa de Accenture en Perú, destacó el valor laboral: “Poder canalizar mi inquietud social a través de mi empresa es una motivación”. Beatriz Cano, que realizó un voluntariado de inmersión en Ecuador, decidió dar un paso más al volver de su viaje y creó una campaña solidaria, “Agua para Santa Rosa”, en nuestra plataforma de crowdfunding, Haz tu campaña. Por su parte, María López y Mónica Martínez, relataron su estancia en Etiopía, donde tuvieron la oportunidad de convivir con familias –“nos dimos cuenta de que somos absolutamente iguales, nuestras inquietudes”– y conocer directamente el trabajo que han estado apoyando durante años como madrinan de la organización.

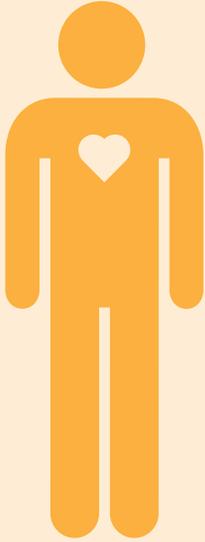
El programa Voluntariado a Terreno ofrece la oportunidad a particulares y empresas de participar como voluntarios/as en uno de sus proyectos y contribuir de forma directa al trabajo que se lleva a cabo en los distintos países donde Ayuda en Acción está presente.



> Elia González / Ayuda en Acción

# MAPA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN AYUDA EN ACCIÓN

BORJA VEGA @borjavega



## LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

La crisis global y sus consecuencias sociales han movilizado a la opinión pública a exigir que administraciones públicas, empresas y organizaciones sean gestionadas de forma más ética, transparente y responsable con su entorno. Este compromiso pasa por convertir la sostenibilidad y responsabilidad social en un pilar clave de la gestión de las entidades, que les permita recuperar la confianza y la credibilidad ante la ciudadanía, creando valor compartido con sus grupos de interés y compartiendo con ellos el valor que generan.



## LA INVERSIÓN SOCIALMENTE RESPONSABLE

Junto a otras 19 ONGs formamos el órgano de gobierno de un fondo socialmente responsable que invierte en empresas comprometidas con los derechos humanos, laborales, sociales y de respeto al medio ambiente. Este comité ético, asesorado por Economistas sin Fronteras, promueve además la formación en materia de inversión y ahorro responsable, organizando cursos y jornadas en los que se aborda de forma crítica y constructiva la relación entre la responsabilidad social y las finanzas.



## FORÉTICA

Desde 2012, nos unimos a Forética con el ánimo de fomentar la cultura de la gestión ética y la responsabilidad social. Dentro de la asociación compartimos espacios y objetivos con sus más de 200 socios, entre los que se encuentran empresas de todos los tamaños y sectores de actividad, además de asociaciones profesionales, otras organizaciones del tercer sector o académicos de reconocido prestigio.



## CONSEJO ASESOR DE CORRESPONSABLES

Con el ánimo de colaborar en el impulso de la responsabilidad social y la promoción de una gestión más comprometida que contribuya a la reducción de las desigualdades, Patricia Moreira (Directora General de Ayuda en Acción) se ha sumado a los cerca de 60 directivos y expertos que forman parte del Consejo Asesor de MediaResponsable, editora de la revista Corresponsables, especializada en RSC tanto en España como en Latinoamérica.



## EVENTOS Y PROMOCIÓN DE LA RSC

El pasado 25 de marzo organizamos en Zaragoza un desayuno con empresas que, bajo el título "Forjando Alianzas con la sociedad civil", reunió a representantes de grandes empresas aragonesas y nacionales y a Pymes líderes en RSC quienes, junto a representantes del sector universitario, organizaciones empresariales y de la Administración, tuvieron la oportunidad de debatir sobre el papel de las alianzas con la sociedad civil en los planes de responsabilidad social y estrategia de las empresas. Este acto representa un paso importante en el papel de Ayuda en Acción como impulsora y dinamizadora de nuevos enfoques de responsabilidad social.

# AGUA POTABLE, POR FIN EN LAS CASAS DE PACURITA

La alcaldía de Quibdó, con el apoyo de Ayuda en Acción y la empresa Ferrovial, acondiciona un acueducto de agua y la red de distribución domiciliaria **para que todos los habitantes de Pacurita tengan acceso al agua potable en sus casas.**

MARTA MARAÑÓN @martamaranon & M<sup>ª</sup> ISABEL CERÓN @Mariaiceron



> Salva Campillo / Ayuda en Acción

Este proyecto ha supuesto un hito en el departamento más pobre que hay en Colombia. A raíz de este proyecto, la alcaldía ha conseguido apoyo para que también se pueda construir un acueducto en Tutunendo. Y así, progresivamente, algún día todos los habitantes del Chocó gozarán del derecho a tener acceso al agua potable, consiguiendo no sólo mejorar sus condiciones de vida sino prevenir enfermedades diarreicas que, a veces, llevan a una muerte temprana y evitable.

En el proyecto de Pacurita ha habido muchos actores involucrados y se ha formado lo que se denomina una Alianza Público Privada. Por una parte, Ayuda en Acción ha identificado el proyecto, lo ha presentado y ha coordinado toda su ejecución. A través de su socio local, la Fundación Pies Descalzos, se ha sensibilizado a la población, incluyendo a los niños y niñas, sobre hábitos de vida saludables y la importancia de hacer un consumo racional de este recurso. También se ha formado a la población

para que, organizada en una Junta o Comité del Agua, pueda velar por algo tan importante como es el mantenimiento y la sostenibilidad de la obra.

La alcaldía de Quibdó, cabecera del municipio donde se encuentra Pacurita, ha realizado la obra subcontratando la ejecución a través de un proceso de licitación limpio y transparente, contribuyendo así a frenar la corrupción que tanto ha caracterizado a esta región. Además, fue la alcaldía la que tuvo prevista la necesidad de hacer esta obra en su Plan de Desarrollo. A esto se denomina alineación con las políticas públicas locales, es decir, que ni la empresa española ni la ONG le dice a los gobiernos locales lo que tienen que hacer: son ellos los que identifican las necesidades de sus habitantes.

Ferrovial ha aportado casi un 70% de los fondos para que esta obra pudiera llevarse a cabo y, además, ha contribuido con el trabajo de sus voluntarios. Ocho trabajadores de Ferrovial han ido en dos

tandas de quince días a hacer formaciones y controles de calidad, primero del diseño y después de la ejecución de la obra. Estos voluntarios han puesto una semana de sus vacaciones y la empresa ha cubierto la restante. Sin la contribución del trabajo de estos ingenieros, unos especialistas en obras hidráulicas y otros en tratamiento de aguas y en química, esta obra no hubiera podido llevarse a cabo de la misma manera.

Por último, Aguas de Atrato, filial de EPM (Empresas Públicas de Medellín), se ha involucrado como empresa local en el asesoramiento técnico del proyecto.

Tenemos pues a la sociedad civil (Ayuda en Acción y Pies Descalzos), al sector público (alcaldía de Quibdó) y al sector privado (una empresa internacional y una nacional) sumando esfuerzos para lograr resultados y, a la larga, tener un impacto positivo en la vida de esta comunidad. Muchas gracias a todas las personas que han contribuido a que este proyecto se haya hecho realidad.

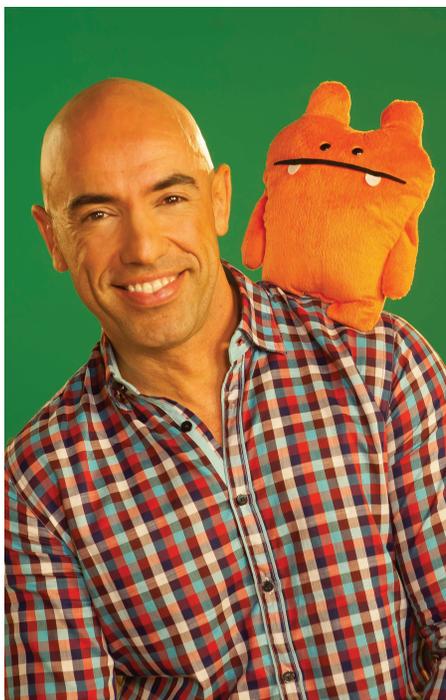
# MEDIOS DE COMUNICACIÓN

En Ayuda en Acción estamos muy contentos porque en los últimos meses hemos encontrado varios medios de comunicación que **se han sumado a nuestros objetivos de acabar con la pobreza y luchar contra las desigualdades sociales.**

Gracias a nuestro proyecto de Apadrinamiento entre niños y Wedu, desde octubre de 2013, tenemos una gran alianza con Boing, cadena especializada en público infantil, donde emitimos dibujos animados que muestran cómo a través del compromiso de los niños en España se pueden conseguir importantes cambios en el mundo, educando así en valores mientras los niños se divierten y, lo más importante, actúan. De esta manera, Mediaset, grupo al que pertenece Boing, se suma a nuestros retos: tras conseguir 300 nuevos padrinos y madrinas para Gran Chimú, Perú; ahora buscamos otros 300 para Fraternidad, El Salvador.

Además, con motivo del Día Mundial del Agua, participamos en la segunda edición del Proyecto Agua Global de TVE, junto a Plan Internacional y Cruz Roja Española. Burundi, Vietnam y Bolivia, tres países con recursos hídricos suficientes para abas-

*“Con motivo del Día Mundial del Agua, participamos en la segunda edición del Proyecto Agua Global de TVE”*



- Emilio Pineda, de Boing



- Con TVE en Bolivia

tecer a sus poblaciones, donde viven millones de personas que, sin embargo, sufren las consecuencias de la falta de acceso al agua.

Viajamos hasta Bolivia con un equipo de los Servicios Informativos de TVE, para conocer un potente sistema de riego que consiste en la construcción de grandes lagunas que recogen el agua de la lluvia y que permite a cientos de agricultores (ya hay 700 lagunas en el país) regar sus cultivos para combatir la pobreza. Durante una semana, del 17 al 23 de marzo, el problema global que supone el agua en muchos lugares del mundo, fue el protagonista de los Telediarios de La 1 y también se emitió un especial en Informe Semanal.

Pero no todas las colaboraciones con medios de comunicación son televisivas. En lo online, por segundo año renovamos alianza con eldiario.es donde contamos con blog propio ([www.eldiario.es/ayudaenaccion](http://www.eldiario.es/ayudaenaccion)) así como con publicaciones periódicas en Desalambre, el espacio que este medio dedica a los derechos humanos y a las organizaciones sociales.

## PROGRAMAS ESPECIALES

En los últimos meses, gracias a la emisión de dos programas especiales en televisión, hemos sumado nuevos colaboradores a nuestra organización. El 22 de noviembre, celebramos “Un día para cambiar una vida” en Intereconomía donde, a través del periodista Andrés Caparrós, se mostró la realidad de las comunidades con las que trabajamos en Río Blanco, Nicaragua.

De la misma forma, los periodistas Ricardo Altobas, Inés Ballester y Concha Galán se unieron con Ayuda en Acción en su lucha contra la pobreza infantil en el reto de conseguir 1.000 nuevos padrinos a través de un programa especial en 13 TV el pasado viernes 7 de marzo.





[twitter.com/ayudaenaccion](https://twitter.com/ayudaenaccion)



[youtube.com/ayudaenaccion](https://youtube.com/ayudaenaccion)



[facebook.com/ayudaenaccion](https://facebook.com/ayudaenaccion)



[flickr.com/ayudaenaccion](https://flickr.com/ayudaenaccion)



[instagram.com/ayudaenaccion](https://instagram.com/ayudaenaccion)



[ayudaenaccion.tumblr.com](https://ayudaenaccion.tumblr.com)



9 0 0 8 5 8 5 8 8

**ayudaenaccion.org**

**¿Nos ayudas a reducir el impacto ambiental?**

Accede a todos los contenidos de este número en **revista.ayudaenaccion.org**  
y comunícanos ahí si quieres dejar de recibir la revista y otras comunicaciones impresas.  
Contribuye de esta forma a que el ahorro en papel se destine a proyectos.

