

APOYO A LA FAMILIA Y A LA EDUCACIÓN  
EN LOS CAFETALES HONDUREÑOS

UNA LUCHA QUE NO CESA: GUINEA ECUATORIAL  
Y LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

CONSEGUIMOS LA NOMINACIÓN  
DE MALALA AL NOBEL

n.º **84**

Marzo 2013





<b>1</b>	<b>Editorial</b> p. 3
<b>2</b>	<b>América</b> p. 4 y 5
<b>3</b>	<b>África</b> p. 6 y 7
<b>4</b>	<b>Asia</b> p. 8
<b>5</b>	<b>España</b> p. 9 a 11
<b>6</b>	<b>Nos apoyan</b> p. 12 y 13
<b>7</b>	<b>Nos apoyan - Voluntariado</b> p. 14 y 15
<b>8</b>	<b>Nos apoyan - Alianzas</b> p. 16
<b>9</b>	<b>Digital</b> p. 17
<b>10</b>	<b>Colabora</b> p. 18
<b>11</b>	<b>Preguntas frecuentes</b> p. 19

# SUMARIO

**Foto de portada:** Alfredo Cáliz - Ayuda en Acción  
**Edita:** Ayuda en Acción - [www.ayudaenaccion.org](http://www.ayudaenaccion.org)  
 C/ Bravo Murillo, 178. 4ª planta (Edificio Tecnus) 28020 Madrid T. 91 522 60 60  
**Diseño:** Estrés  
**Impresión:** Advantia, Comunicación Gráfica, S.A.  
**Manipulación:** General Servei, S.A.  
 Publicación impresa en papel **Cyclus Print** 100% reciclado.

Según el Eco-Calculador de Arjowiggins Graphic, el uso de papel reciclado en esta revista redujo el impacto ambiental en:

-  6.470 kg de basura
-  27.613 km de viaje en un coche europeo
-  36.104 kW/h de energía
-  2.761 kg de CO2 de gases de efecto de
-  180.739 litros de agua
-  10.512 kg de madera



> Charles Eckert - ActionAid



## EDITORIAL

PATRICIA MOREIRA @moreiratricia

*“Porque en Ayuda en Acción no reconocemos la diferencia entre la pobreza de aquí y la pobreza de allí”*

Queridos amigos y amigas,

En este contexto actual, de crisis ya larga y dolorosa, en Ayuda en Acción sentimos que es todavía más importante reivindicar la solidaridad entre todas las personas y todos los pueblos. Seguimos trabajando con el fin de conseguir un mundo más justo y con igualdad de condiciones para todas las personas.

Porque en Ayuda en Acción no reconocemos la diferencia entre la pobreza aquí y la pobreza allí. Creemos, por el contrario, que el aquí y el allí forman parte de lo mismo, de una sociedad global en la que y de la que todos somos corresponsables. Y ahora más que nunca es nuestra responsabilidad poner en valor el Vínculo Solidario entre las personas, las familias y los pueblos, ese Vínculo que desde Ayuda en Acción venimos reivindicando año tras año como esencia de la cooperación al desarrollo y como señal de identidad de nuestra organización.

Somos conscientes del enorme desafío que supone movilizar y canalizar las buenas intenciones y deseos de mejora que tenemos todos y cada uno de nosotros, inmersos como estamos en esta época de continuas dificultades en la que abundan los casos de corrupción

y engaño. Este contexto, sin embargo, nos refuerza en nuestra idea de que la solidaridad y los vínculos son valores humanos que debemos cuidar y nutrir desde la infancia y siempre. Nuestro programa educativo *Ahora Toca...* diseñado especialmente para colegios y centros educativos, acerca a los más pequeños la experiencia solidaria del apadrinamiento y es muestra de nuestras iniciativas más recientes para estar más cerca de los niños y sus familias y reforzar los principios de la solidaridad.

Sabemos que tenemos mucho por hacer y mucho por mejorar y queremos contar con todos vosotros en ese camino de aprendizaje, haciéndonos llegar vuestras inquietudes y sugerencias. Os agradecemos vuestro apoyo y confiamos en que sigamos recorriendo juntos este camino con ilusión, esperanza y alegría.

Un fuerte abrazo.

Directora General de Ayuda en Acción



## APOYO A LA FAMILIA Y A LA EDUCACIÓN EN LOS CAFETALES

Un equipo de Ayuda en Acción viajó el pasado septiembre a Honduras para **conocer la situación de la población de Comayagua**, a la que se destinarán los fondos recaudados en la campaña *Aplausos en Cadena*.

ANA MARÍA GONZÁLEZ



> Ayuda en Acción

Ayuda en Acción tiene previsto fortalecer el Programa de Primera Infancia que lleva a cabo en el municipio hondureño de Comayagua con estos fondos, contribuyendo a la construcción y equipamiento de un Centro de Atención Temprana para niñas y niños de 0 a 4 años y una Ludoteca (hasta 6 años), así como para mejorar las condiciones del Centro de Primera Infancia (entre 4 y 6 años). Además, se atenderá a los hijos e hijas de las familias migrantes internas que vienen a la zona durante las campañas anuales de recogida de café para que tengan acceso a un espacio de aprendizaje, ocio y seguridad física y emocional que, de otra manera, se vería amenazado a diario.

Estos niños y niñas viven en una situación de vulnerabilidad absoluta de sus derechos más elementales por las condiciones de vida que han de soportar en los cafetales junto a sus padres y madres. Se alojan en pequeños barracones, sin agua corriente, ni luz, ni equipamiento de ningún tipo. Son objeto de abusos, no sólo porque muchos de ellos han de trabajar junto a sus progenitores aún en edades muy tempranas, sino porque el hacinamiento y la desprotección durante las jornadas de trabajo los convierte en blanco fácil de violaciones y abusos por parte de otros trabajadores. Además, dejan de asistir durante largos periodos a la escuela al abandonar sus comunidades de origen y, a su regreso, tienen

verdaderas dificultades para ser aceptados en el curso que abandonaron. Por su parte, las mujeres que acuden a trabajar en la recogida de café son en muchos casos jóvenes que lideran hogares en solitario, también algunas mujeres embarazadas o que cargan literalmente a sus espaldas con sus pequeños mientras trabajan recogiendo los granos de café.

He visitado algunos de los lugares en las fincas cafetaleras en las que tienen previsto alojarse. Las condiciones son absolutamente inhumanas: en mitad del campo, con los cafetales a sus espaldas y entre matorros, arbustos o ramajes, se adivinan unas construcciones edificadas con tablones de madera, con grandes orificios entre ellos y que conforman una hilera de cinco habitáculos de no más de 10-12 metros cuadrados cada uno, con suelo de tierra y techo de zinc. Uno de ellos sirve a modo de cocina, equipado con hornos de adobe derruidos ya por el paso del tiempo y adosados a postes de madera carbonizados por la lumbre y el fuego empleado en la campaña anterior. La altura de los matorrales ni siquiera nos permite avanzar hasta la letrina, un cubículo de hojas de zinc oxidadas cercano a la cocina. Encontramos aún, entre las basuras de los cuartos, botellas, jeringuillas y pequeños botes de medicamentos... "penicilina" podía leerse todavía, entre las letras casi borradas de los pequeños botecillos de cristal tirados en el suelo.

Entonces, imaginamos la llegada de las familias a estos habitáculos, el frío que dicen pasar los niños y niñas durante la noche o entre los cafetales, a las mujeres dando a luz o trabajando cargadas con sus bebés, los roedores o las serpientes entre los matorros que cercan los cuartos... Todos los que allí estábamos conocemos y hemos visto en numerosas ocasiones las condiciones de pobreza que muchas poblaciones del mundo están viviendo, pero aquellas imágenes de los barracones y su estado o las historias sobre las mujeres y los niños y niñas que allí acuden cada año, nos estremecieron el corazón. Porque no es empobrecimiento lo que escuchamos o vimos, es la deshumanización de la vida allí, ante nuestros ojos, y la vulneración radical de los más elementales derechos humanos.

## QUEREMOS CONTARTE

Ayuda en Acción trabaja en Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay y Perú a través de cientos de proyectos locales. Las historias que nos cuentan **los protagonistas de tu ayuda dan voz a nuestra labor**.

PARAGUAY

Proyecto de Desarrollo PEDRO JUAN

MEJORA ESCOLAR EN LA COMUNIDAD PIKY



> Carolina Ayala - ACOM

José vive con su familia y su inseparable perra Bilu. Tiene nueve años, es el menor de tres hermanos, y asiste a cuarto grado en la escuela de la comunidad Piky, lugar donde también reside.

Como a casi todos los niños de su edad, a José le gusta mucho el fútbol y, en particular, es hincha del club Cerro Porteño (club de la liga nacional). Su madre, María Silvana, nos cuenta que José es buen estudiante y que está muy contento porque, con el apoyo de Ayuda en Acción y ACOM, han podido arreglar las aulas de su escuela, construir servicios sanitarios e instalar agua potable.

Mientras José juega con Bilu en el patio de su casa, nos cuenta que le agrada escribir a su amiga de España: "Mi amiga se llama Eva. Siempre le envío mis cartas y mis dibujos. Nuestra profe nos cuenta que gracias a los amigos y amigas de España hoy tenemos una mejor escuela y el puesto de salud está equipado. Ahora cuando mis hermanos o yo enfermamos, ya no necesitamos viajar a otro lugar para ser atendidos, recibimos atención médica en nuestra comunidad y eso es bueno para todos".

"Nuestra profe nos cuenta que gracias a los amigos y amigas de España hoy tenemos una mejor escuela"



# SALVADA DE LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA: LA HISTORIA DE MEKO AMAN

*"Me voy a casar a pesar de no haber sufrido la ablación. Anteriormente nadie se atrevía a casarse con una chica que no hubiera sido mutilada. Hoy en día esto está cambiando. Ya no se considera una vergüenza no estar mutilada".*

Las palabras de Meko Aman ilustran el trabajo que Ayuda en Acción está llevando a cabo a través del proyecto *Prevención de violencia contra la mujer*.

ALEJANDRO SERRANO @aleserranomz

Meko Aman, de diecinueve años, se considera una afortunada por haberse casado sin someterse a la práctica de la ablación –mutilación genital femenina–, situado a 300 kilómetros al sureste de Adís Abeba, capital de Etiopía, donde prevalecen muchas de las Prácticas Tradicionales Perjudiciales que afectan a mujeres y niñas. La ablación es una de las prácticas perjudiciales más arraigadas en esa zona.

*"Hace unos años esto no hubiera sido posible. Mi madre forma parte del grupo de vigilancia compuesto por mujeres de la aldea Walti. Desde su participación en el grupo, tomó conciencia de los problemas relacionados con la ablación y eso le llevó a evitar que yo pasara por esa terrible experiencia. Ahora la comunidad está cambiando. Los hombres están dispuestos a casarse con chicas sin mutilar, debido al trabajo de concienciación realizado por los grupos de vigilancia. Gracias a la iniciativa de estos grupos, muchas chicas no sufren esta horrible práctica. Mi marido y yo pensábamos hacer algo especial para evitarlo y finalmente lo conseguimos", dice Meko.*

El cambio que ocurrió en la vida de Meko es parte de un cambio mayor que comenzó en Walti y otras once aldeas del área de desarrollo de Seru, gracias al proyecto de *Prevención de violencia contra la mujer* que ActionAid implemen-

ta en el distrito con el apoyo de Ayuda en Acción. Hasta el momento, el proyecto ha tenido efecto en la vida de más de 42.000 personas en el distrito. Todo comenzó en el año 2009 con el inicio de un movimiento femenino que alzó su voz en contra de las Prácticas Tradicionales Perjudiciales que estaban sufriendo las mujeres del distrito.

En Seru, la tradición establece que todas las mujeres deben someterse a la ablación antes del matrimonio justificando que es una medida para controlar su libido y prevenir la infidelidad a su marido. La ablación tiene lugar un mes antes de que la chica se vaya a casar y, según la costumbre, el matrimonio es celebrado con la bendición de los líderes religiosos de la zona, los cuales no están dispuestos a officiar matrimonios si la chica no está mutilada. Los hombres también esperan que sus esposas hayan sido sometidas a la ablación y no están dispuestos a casarse con quienes no la han sufrido.

El principal resultado del trabajo que viene realizando ActionAid con el apoyo de Ayuda en Acción en el área de desarrollo de Seru, es que casi todas las familias que viven en la zona alta del distrito han renunciado a practicar la ablación. La negativa de las niñas a sufrir la mutilación genital femenina también se está convirtiendo en un fenómeno habitual en la zona baja. Algunos miembros de la comunidad y del grupo de vigilancia han comenzado a denunciar ante los tribunales del distrito aquellos casos que aún continúan produciéndose. Gracias a este proyecto se ha conseguido reducir los casos de mutilación genital femenina, práctica habitual de la zona.

# UNA LUCHA QUE NO CESA: GUINEA ECUATORIAL Y LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

En Guinea Ecuatorial, país difícil donde los haya, la lucha por los Derechos es todo un reto. Máxime si se trata de mujeres.

**Ayuda en Acción ha trabajado en el país, de la mano de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.**

JACQUELINE OLMEDO



> Arturo Bibang - Ayuda en Acción

La lucha comenzó el 8 de julio de 2008 con la firma de un acuerdo de colaboración entre Ayuda en Acción y el Ministerio de Asuntos Sociales y Promoción de la Mujer (MINASPROM), marcando el inicio del convenio *"Fortalecimiento de las capacidades de las mujeres a través de la mejora de las oportunidades en el ámbito económico y la lucha contra la violencia de género"*, cuyo principal objetivo era fortalecer las capacidades de las mujeres ecuatoguineanas.

Se enfocó en dos aspectos fundamentales: la reducción de la violencia de género, y la inserción de agrupaciones de mujeres en actividades de formación y sensibilización que les posibilitaran una mayor participación en los espacios sociales y políticos ecuatoguineanos, así como apoyo en su legalización. En aras

de la mejora de la situación social de la mujer ecuatoguineana y en un país donde hablar de derechos es algo complicado que se realiza "de cara al exterior", una de nuestras labores durante estos cuatro años ha sido apoyar al ministerio en la celebración de días internacionales claves como el 8 de marzo (Día Internacional de la Mujer), el 31 de julio (Día de la Mujer Panafricana) o el 25 de noviembre (Día contra la Violencia de Género) a través de la realización de anuncios de sensibilización en televisión y radio, trípticos, posters, camisetas, pancartas, pasacalles... y apoyando las manifestaciones organizadas por el propio ministerio en esta línea.

También se han realizado seminarios y difusión de documentos sobre los tratados y convenciones ratificados en

materia de derechos humanos que benefician a las mujeres en Guinea Ecuatorial, dirigidos a las agrupaciones de mujeres, al personal técnico del ministerio y difundidos entre la sociedad civil, como son la CEDAW, CDN y el Protocolo de Maputo (\*). Además, se ha elaborado una guía práctica con los pasos que tienen que dar las agrupaciones de mujeres para legalizarse; un estudio sobre la situación de la escolarización de las niñas ecuatoguineanas con el objetivo de dar pistas al gobierno para que pallee este problema; se han creado cómics sobre violencia de género y derechos con el fin de que los alumnos y profesores de institutos de secundaria puedan sensibilizarse y, a su vez, sensibilizar a los demás; se han colocado diez vallas publicitarias en las ciudades de Malabo y Bata sobre *"Igualdad de Derechos y Oportunidades"*; y se diseñó un calendario para el año 2010 titulado *"12 Meses, 12 Derechos"*.

Uno de los resultados más relevantes ha sido la realización de un manual *"Conceptos básicos de género, la inclusión del género en la elaboración de políticas públicas y sobre la atención a víctimas de violencia de género"*, que sirve como herramienta a las agrupaciones de mujeres y al gobierno (a través del MINASPROM) a la hora de hablar de conceptos manejados a nivel internacional y contextualizados a la realidad de Guinea Ecuatorial.

A pesar de los logros, una encuesta demográfica realizada en 2011 sigue mostrando datos abrumadores que desvelan que queda mucho por hacer. Por ejemplo, se observan importantes diferencias de escolaridad por género, y el embarazo precoz en niñas y adolescentes es una de las principales causas de abandono escolar (un 37% de mujeres entre 15 y 19 años son madres). El 22% de mujeres casadas señala que no participa en la toma de decisiones relativas a sus propios cuidados de salud o a compras en el hogar; el 65% de las mujeres entre 15 y 49 años señalaron haber experimentado algún tipo de violencia doméstica –emocional, física o sexual– y el 78% de las mujeres casadas o que viven con sus parejas señalan haber confrontado comportamientos de violencia.

Fuimos los pioneros, y seguimos siendo los únicos, que se han atrevido a poner estos problemas sobre "una mesa social, silenciosa y tradicional" que anula (o anulaba) cualquier protesta que las mujeres ecuatoguineanas quisieran manifestar. Aún hay mucho camino que realizar, pero ya no seremos nosotros. Pusimos la primera piedra y ahora son las propias mujeres de Guinea Ecuatorial, con sus instituciones gubernamentales y no gubernamentales, las encargadas de llevarlo a buen puerto.

(\*) Nota

CEDAW (Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer); CDN (Convención sobre los Derechos del Niño) y Protocolo de Maputo (Protocolo de la Carta Africana de los Derechos Humanos y de los Pueblos relativo a los Derechos de la Mujer en África).



4

## QUEREMOS CONTARTE

Ayuda en Acción está presente en cinco países asiáticos, donde trabajamos a través de ActionAid International con el fin de erradicar la pobreza y la injusticia. Las historias que nos cuentan **los protagonistas de tu ayuda dan voz a nuestra labor.**

INDIA  
Proyecto de Desarrollo  
MUSAHAR VIKAS PAHAL  
DEL PASTOREO DE CABRAS  
A LA ESCUELA

*"Si ActionAid no hubiera estado ahí para ayudarnos, yo habría seguido pastoreando cabras. Gracias por ayudarme a continuar con mis estudios. Actualmente estudio en el nivel 5 de la escuela gubernamental y voy a clase con regularidad", nos dice Reshmi, una niña de diez años de la aldea de Dudahi. El padre de Reshmi trabaja como jornalero y gana solo 100 rupias al día.*

Estos ingresos no eran suficientes como para cuidar de cinco hijas y un hijo. Además, sus padres son analfabetos y no dan por ello importancia a la educación, en especial a la de las chicas. A Reshmi la obligaron a dejar de estudiar.

ActionAid ayudó a los padres de Reshmi a conseguir trabajo en virtud del Plan gubernamental de Garantía de Empleo Rural Nacional. Éste garantiza 100 días de trabajo a las personas pobres de la zona rural. Además, la familia obtuvo del gobierno granos alimenticios a un precio subvencionado y participó en varios programas de concienciación organizados por ActionAid donde se insistió en la importancia de la educación y, gracias a esto, Reshmi volvió a la escuela: *"Mi asignatura favorita son las matemáticas. Me encanta enseñar y quiero ser profesora cuando sea mayor".*



> Musahar Vikar Pahal (MVP)

*"Mi asignatura favorita son las matemáticas. Me encanta enseñar y quiero ser profesora cuando sea mayor"*

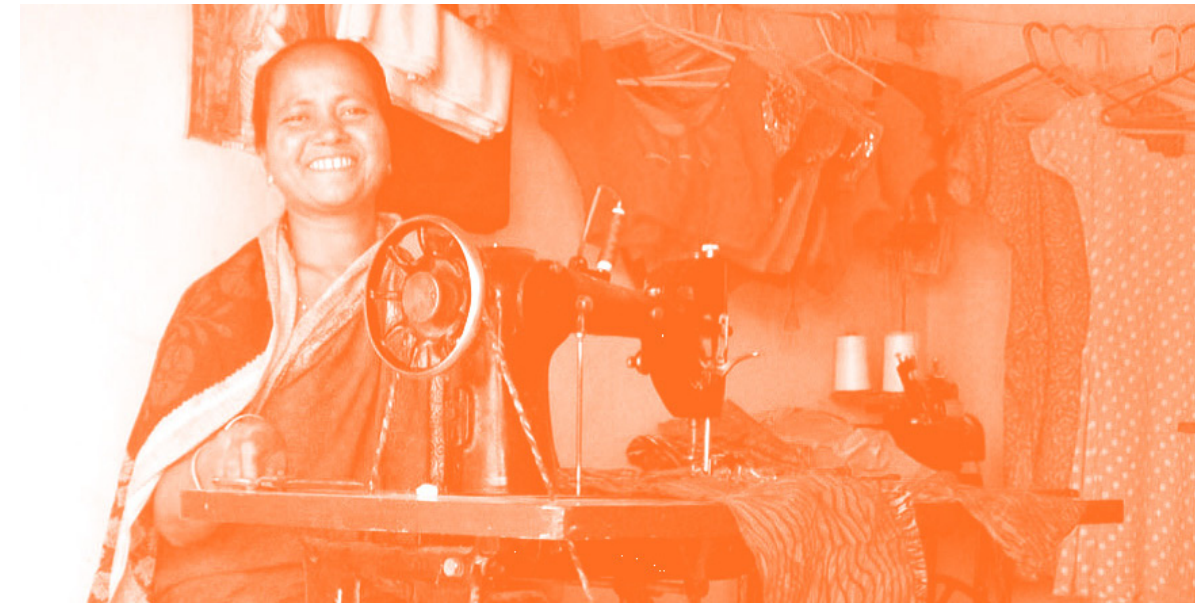
VIETNAM  
Proyecto de Desarrollo  
HA GIANG  
APRENDIENDO SOBRE LA  
PREVENCIÓN DEL VIH

*"Hay algunas personas con sida en mi comunidad. Les teníamos mucho miedo. Creíamos que todos eran malos. Vivían silenciosamente y sin amigos. Nunca participaban en ningún evento de la comunidad. Nuestros padres nos decían que no hablaríamos con ellos ni nos hiciéramos amigos suyos. Las cosas han cambiado después de que ActionAid llevara a cabo un curso sobre el sida en*

*mi comunidad. Comprendimos cómo se transmite el virus entre las personas y cómo podemos vivir con los seropositivos. Además, entendimos que las personas con sida necesitan incluso más ayuda. Necesitan el apoyo y solidaridad de toda la comunidad. Nos podemos imaginar lo mucho que han tenido que esforzarse por seguir con sus vidas. Ya no volveremos a marginarlos. Estaremos a su lado para ayudarles a superar sus problemas y a vivir una vida normal. Prometo que difundiré la información adquirida en el curso entre nuestros amigos, familias y vecinos".*

Estas son las palabras de Nguyen Thi Bin, de catorce años, procedente de Phuong Tien, una de las cuatro comunas

del distrito de Vi Xuyen donde ActionAid ha organizado una serie de cursos de base escolar sobre el VIH. Nguyen es una de las 200 niñas y niños que, junto a miles de padres, miembros comunitarios y funcionarios locales, han recibido formación acerca de cómo protegerse del virus y tratar o cuidar a personas seropositivas. Según las cifras publicadas por el Departamento de Salud Pública del distrito, el número de personas con VIH empieza a ser crítico y sigue aumentando. La mayoría de los nuevos casos se debe a la práctica de relaciones sexuales sin protección y muchos de los afectados están demasiado asustados como para admitir que padecen el virus por temor a ser rechazados por su propia comunidad.



> Sneha Abhiyan (SA)

INDIA  
Proyecto de Desarrollo  
SNEHA ABHIYAN  
VIDA DIGNA PARA  
309 PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD

Gracias a tu respaldo, ActionAid ha conseguido que 309 personas con discapacidad reciban tanto su pensión por discapacidad, como ayuda para comenzar iniciativas generadoras de ingresos. En la mayoría de los casos, las personas con alguna discapacidad en India llevan

una vida poco digna porque se les considera e inferiores a otras personas y una carga. Además, las mujeres discapacitadas son incluso más vulnerables.

Nos sentimos conmovidos cuando Kesabati Das (40 años), una mujer con problemas de oído, compartió con nosotros su experiencia utilizando el lenguaje de signos: *"Namaste! Vivo con mi hijo en la aldea de Garia. Hace 15 años, antes del ciclón, yo vivía en la casa de mis suegros. Tras la muerte de mi marido, fui torturada por ellos y tuve que volver a la aldea de mis padres. Perdí toda esperanza cuando el ciclón nos afectó a mi familia y a mí. Una reunión con los trabajadores comunitarios de*

*ActionAid supuso un momento crucial en mi vida. El trabajador comunitario de Sneha Abhiyan me motivó para conseguir un pequeño terreno de mi padre y que pudiera solicitar una casa en virtud del plan gubernamental de bienestar. Tuve éxito y esto me llevó a poder tener una vida propia. De nuevo con la ayuda de ActionAid, conseguí una máquina de coser y me uní a la cooperativa de mujeres creada por Sneha Abhiyan. Ahora poseo una tienda en el mercado donde vendo ropa y me hacen pedidos de bordados. También trabajo con otras mujeres discapacitadas para abogar por nuestros derechos. Me siento orgullosa hoy en día gracias a vuestro respaldo. Mi más sincera gratitud".*



# CONSEGUIMOS LA NOMINACIÓN DE MALALA AL NOBEL

5

Malala Yousafzai tiene 15 años y es de Pakistán. El 9 de octubre de 2012 los talibanes quisieron acabar con su vida con un disparo en la cabeza por **reivindicar el derecho de las niñas de ir a la escuela.**

JESSICA ROMERO @atemporal



> Veronique de Viguerie - Getty Images

## AHORA TOCA...IMPLICAR A LOS CENTROS EDUCATIVOS

PATRICIA GARCÉS

Ayuda en Acción ha puesto en marcha en este curso escolar un nuevo programa educativo. La educación siempre es un elemento clave en los proyectos de nuestra organización, por la importancia que tiene en transformar la sociedad y en la formación de personas más justas y solidarias.

Con *Ahora Toca...* pretendemos establecer una red de centros educativos y unir esfuerzos con un objetivo común: la lucha contra la pobreza. Las familias, docentes, alumnos y alumnas de muchos centros de toda España ya están participando en esta

red. Algunos, como el CP Isaac Albéniz (Madrid), han trabajado la actividad "*Dona tu postre*", en torno al Derecho a la Alimentación, y han compartido las recetas de postres de los distintos países de los que proceden. El CEIP Marie Curie (Sevilla) ha apadrinado 2 niños, consciente de la potencialidad del apadrinamiento como herramienta educativa. El CEIP Torreblanca (Castellón) ha organizado un mercadillo de juguetes usados y ha destinado lo recaudado a la construcción de dos aulas de atención temprana en Perú. Y a través de nuestro blog hemos conocido cómo se celebra la Navidad en este país.

Malala se ha convertido en un ejemplo en la lucha por los derechos humanos que ha movilizado a millones de personas en todo el mundo. En España, casi 80.000 ciudadanos han apoyado la candidatura de Malala al Premio Nobel de la Paz firmando una petición online que impulsamos desde Ayuda en Acción para que el Congreso de los Diputados pudiera hacer la nominación formalmente al comité de los premios en Noruega. Tras meses de recogida de firmas y de trabajo con algunos diputados, más de 40 han apoyado esta iniciativa.

A través de Change.org más de 280.000 personas de diversos países –Canadá, Alemania, Francia, Gran Bretaña, Italia, India, Rusia y España– se han sumado a esta petición. Una ciudadanía que trasciende los límites de lo geográfico y se hace escuchar, consiguiendo presionar a las instituciones para conseguir retos como este.

El atentado contra la vida de la joven ha permitido que Malala sea un icono que representa la valentía y el trabajo constante, diario, por mejorar las condiciones de las mujeres en el mundo. Para Ayuda en Acción, Malala y esta campaña que lanzamos en noviembre ha servido como vehículo para visibilizar, poner rostro y nombre, a otras "Malalas" que trabajan día a día y no callan por mejorar sus condiciones de vidas, las de sus hijas, las de sus madres, las de sus hermanas.

Otras "Malalas" que, de una forma u otra, si dentro de un año (en diciembre de 2013) vemos a Malala Yousafzai recoger el Nobel de la Paz, también verán reconocido su trabajo. Ellas también son Malala.

Todavía queda mucho curso por delante, y queremos que muchos centros (desde escuelas infantiles hasta centros de secundaria) se unan a nuestro programa. Así que si eres docente, te interesa difundir el programa en el centro al que asisten tus hijos/as, quieres ayudarnos a difundirlo, o quieres contarnos tu experiencia o la de tu centro, puedes conocer más detalles y contactar con nosotros/as en nuestro blog.

[programaeducativo.ayudaenaccion.org](http://programaeducativo.ayudaenaccion.org)



## QUE LA MÚSICA SIGA SONANDO

Ayuda en Acción ha logrado que **seis niños, niñas y jóvenes violinistas de la Orquesta Municipal de Música de San José de Chiquitos**, de Bolivia, participen en varios conciertos de Navidad que tuvieron lugar en Oviedo, Madrid y Sevilla, bajo la dirección de Inma Shara y acompañados por la Orquesta de Cámara Pro Arte.

PABLO ZIMMERMANN @zimmermannpablo & MARTA MARAÑÓN @martamaranon

Ayuda en Acción considera que la música y la cultura son elementos integradores de la cooperación al desarrollo y contribuyen a generar oportunidades para los niños y niñas, los jóvenes y sus familias. Así, nace el *Proyecto Música y Desarrollo*. Con esta iniciativa, enmarcada en el programa de desarrollo integral a largo plazo que Ayuda en Acción desarrolla en la región de la Chiquitania, hemos querido mostrar los resultados de nuestro trabajo y de nuestro apoyo a la Escuela de Música Infantil y Juvenil y a la Orquesta Municipal de San José de Chiquitos de Bolivia a través de una serie de conciertos en España.

La gira ha permitido que seis violinistas de San José de Chiquitos, con edades comprendidas entre los 12 y 17 años, ofrezcan cuatro conciertos dirigidos por Inma Shara, madrina del proyecto: "*En primavera tuve la oportunidad de viajar con Ayuda en Acción a la Chiquitania en lo que para mí fue una de las experiencias más gratificantes y apasionantes de mi vida. La ilusión con la que tocaban los niños y niñas de la escuela, en un contexto de tanta pobreza y tantas carencias materiales, y su afán de superación, tocando con sus violines rotos, me impresionaron. Su interés por aprender y la madurez con la que muchos habían interiorizado que la música podría abrirles horizontes el día de mañana, me enseñaron también que la música puede ser una maravillosa herramienta para disminuir las desigualdades sociales. Y me demostraron, una vez más, que la*

*música tiene un altísimo valor educativo de carácter universal. La compenetración con estos niños y jóvenes fue de tal magnitud que, desde entonces, decidí comprometerme con este proyecto que me aporta tanto.*"

Jennifer Salmon Sevilla, Dalay Edith Fernández Torric, Ricardo Francisco Rojas Julio, Mary Lenny Useda Céspedes, Francisco Javier Antelo y Reinaldo Antúnez Méndez han tenido la oportunidad de tocar el violín con la Orquesta de Cámara Pro Arte y bajo la dirección de Inma Shara ofreciendo conciertos de Navidad en Madrid (Casa de América y Museo Thyssen), Oviedo (Auditorio Príncipe de Asturias) y Sevilla (Fundación Tres Culturas) entre los días 11 y 21 de diciembre de 2012. Todo esto ha sido posible gracias al patrocinio de la Fundación Repsol y NH Hoteles, así como a la colaboración de la Casa de América, el Museo Thyssen Bornemisza, Norema Salinas catering, el Ayuntamiento de Oviedo, la Fundación Magistralia, el Auditorio Príncipe de Asturias, la Fundación Barenboim-Said, la Fundación Tres Culturas y la Junta de Andalucía.

A su vez, y gracias al patrocinio de la Fundación Mutua Madrileña, estos jóvenes violinistas tuvieron la oportunidad de tocar la Sinfonía Chiquitana, junto a la Orquesta Filarmónica Checa y dirigidos de nuevo por Inma Shara, en los conciertos realizados el 18 y 22 de diciembre en un marco incomparable: la Sala Sinfónica del Auditorio Nacional.

> Ayuda en Acción



# JOSÉ MOTA EL RETO DEL COLE

6

Para muchos niños volver al cole es un reto...  
**para Ayuda en Acción el reto es que todos lo puedan hacer.**

CAROLINA SILVA @mellamanchur

La campaña *El Reto del Cole*, lanzada en septiembre de la mano de José Mota, tiene como objetivo implicar a la sociedad en la lucha para que 61 millones de niños y niñas a los que se les niega el Derecho a la Educación puedan volver al colegio.

*"En Ayuda en Acción luchamos para que todos los niños tengan acceso a la educación"*



> Ayuda en Acción

# INMA SHARA PREMIO CUIDA DE TI

El proyecto **Futuro e igualdad en una orquesta**, de Ayuda en Acción, premiado por MIA y Garnier.

CAROLINA SILVA @mellamanchur

La directora de orquesta Inma Shara, tras viajar a Bolivia para conocer de primera mano el trabajo de Ayuda en Acción, amadrinó el proyecto de formación musical *Futuro e igualdad en una orquesta* a través de la Escuela de Música Barroca San José Patriarca, de San José de Chiquitos, cuyo objetivo es mejorar las dotes musicales de niños y niñas como alternativa para una inserción laboral y social que les garantice una vida digna. Este proyecto de Ayuda en Acción que convierte la música en un medio de profesionalización, en un vehículo para conseguir desarrollo social y económico, consiguió el pasado mes de octubre el Premio Cuida de Ti (ex aequo, junto a Sonrisas de Bombay) organizado por la revista MIA y Garnier para reconocer labores solidarias y dotado con 20.000€.



> Ayuda en Acción

*"Con el premio se comprarán 57 instrumentos nuevos (trompetas, timbales, bombos, chelos...) para completar la orquesta municipal"*

# FRANK BLANCO APLAUSOS EN CADENA

Más de 11.000 personas han apoyado la campaña *Aplausos en cadena: Por los derechos de las mujeres en el mundo*.

DAVID OLIVEROS

La campaña puesta en marcha conjuntamente por Cadena Dial y Ayuda en Acción para crear una cadena virtual de aplausos a todos los hombres y mujeres comprometidos con promover los derechos de las mujeres en el mundo, ha sido apoyada por miles de personas a través de Facebook, Twitter, SMS o grabando un vídeo.



> Ayuda en Acción

También aplaudieron...



BUSTAMANTE

ESTOPA

PEPA BUENO

CHENOA

JUANJO ARTERO

FALCAO

Todo el equipo de Cadena Dial, con Frank Blanco a la cabeza, y decenas de artistas como David Bustamante, Radamel Falcao, Pablo Alborán, Rosana, El Arrebató o Chenoa se sumaron también a esta iniciativa que finalizó el 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

## Los tuits de nuestros famosos...

- @\_anapastor\_ Twitter offff para escribir sobre #Malala y la petición de @ayudaenaccion para que le den el Premio Nobel de La Paz #yovotosi #vamosMalala
- @Frank\_Blanco Ultimando detalles del viaje a Ecuador con @Maria\_Lama y @ayudaenaccion. El lunes os contaremos cosas desde allí. #DialenEcuador
- @shakira ¿Me ayudan a construir 1.800 aulas para 45.000 niños y niñas en Sudamérica? #elretodelcole <http://www.elretodelcole.org>
- @David\_Busta "Recuerdo la vuelta al cole con mucha alegría. La pena es que 61 millones de niños no pueden hacerlo. #elretodelcole
- @AngyFdz "Un SMS con COLE al 28014 se convierte en 30 ladrillos para construir colegios. #elretodelcole <http://www.elretodelcole.org>"
- @maximhuerta Si todos mandáis COLE al 28014, 45.000 niños en Sudamérica tendrán una clase construida. #elretodelcole <http://www.elretodelcole.org>
- @nuriarocagranel Estamos todos con la vuelta al cole. Bueno, todos no, 61 millones de niños no pueden hacerlo! #elretodelcole
- @josecorbacho Mi hijo, feliz de volver hoy al cole. La pena es que 61 millones de niños no pueden hacerlo. #elretodelcole <http://www.elretodelcole.org>
- @PastoraSoler "Un SMS con COLE al 28014 se convierte en 30 ladrillos para construir colegios. #elretodelcole <http://www.elretodelcole.org>



# VOLUNTARIADO A TERRENO



Nuestro programa de *Voluntariado a Terreno* **permite participar como voluntario/a en un país del Sur**, una experiencia para entender y compartir nuestro trabajo.

FRAN CARRIL @franchucarril



> Roxana Pintado

*"Hoy sé que no puedo seguir conforme con el mundo y todo lo que pasa, hoy sé que veo el mundo diferente y a las personas de una manera distinta. Hoy he descubierto que dentro de mí se encuentran la fuerza y el amor necesarios para cambiar esta realidad: si bien es cierto que una sola persona no puede cambiar el mundo, si me uno a aquellos que se encuentran luchando por un mundo mejor, por un mundo en donde existan más sonrisas llenas de amor y felicidad, podemos cambiarlo."*

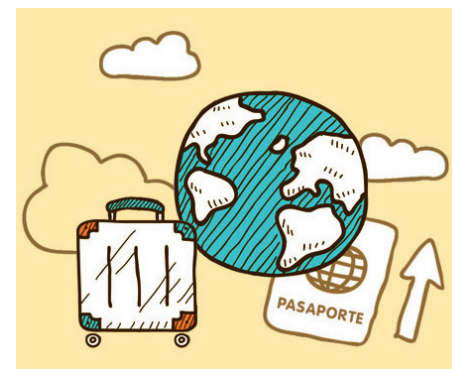
Así resumía su experiencia Valcilea Alves, trabajadora de la empresa Management Solutions, que junto con 32 de sus compañeros/as viajaron a Bolivia desde España, Brasil, México, Argentina, Chile y Reino Unido en agosto de 2012, para participar como voluntarios en el Hogar Teresa de los Andes.

M<sup>a</sup> Soledad Fernández nos recuerda su aprendizaje más importante tras su estancia en Yancana Huasy, Perú, donde colaboró como voluntaria durante quince días en el Centro para niños con capacidades diferentes que se encuentra en San Juan de Lurigancho, Lima: *"La pobreza no es un argumento para la tristeza"*.

Manuel Arrabal, que ha sido voluntario de inmersión en San José de Chiquitos, Bolivia, nos decía: *"Recomendaría a todos los que pudieran hacerlo un viaje a estas áreas, donde uno puede formarse más como ser humano, pues todo lo que estoy recibiendo desde la más profunda humildad es cariño y alegrías, a pesar de que aún queda mucho por hacer y ojalá la que llamamos crisis en Occidente, no nos tape los poros de solidaridad y justicia que merecen estos seres humanos"*.

Durante 2012, 55 personas participaron en el programa *Voluntariado a terreno* con Ayuda en Acción en varios países. Personas de diferentes edades, profesiones y procedencia con un objetivo común: ayudar en lo que podían pero, sobre todo, aprender y enriquecerse con una experiencia transformadora y maravillosa.

Todo el equipo de Ayuda en Acción queremos dar las gracias a todas estas personas que nos han acompañado a lo largo de este año, porque hemos conseguido que, una vez más, nuestra bandera sea la solidaridad.



# PROGRAMA 2013 DE VOLUNTARIADO A TERRENO

Este año **seguimos apostando por haceros partícipes a todos y a todas del trabajo que desarrolla Ayuda en Acción en Terreno desde la experiencia directa**. Para ello te explicamos los diferentes tipos de voluntariado con los que contamos, para que te animes a participar en el que mejor se adecúe a tus características personales, profesionales y de tiempo.

## TIPOS DE VOLUNTARIADO A TERRENO



### VOLUNTARIADO DE INMERSIÓN

Son proyectos de 10 a 12 días donde convivirás con una familia en una comunidad donde trabajamos. Colaborarás en las tareas cotidianas de la comunidad. Se realizan en su mayoría fuera de los periodos vacacionales.



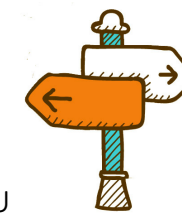
### VOLUNTARIADO DE EQUIPO

Son proyectos de 2 a 3 semanas, en grupos de 5 a 35 personas. Colaborarás en tareas de construcción y reconstrucción, de instalación de escuelas ecológicas, de apoyo de necesidades educativas especiales en centros, etc. Se realiza a lo largo de los meses de verano y/o octubre.



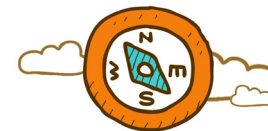
### VOLUNTARIADO TÉCNICO

Son proyectos de 15 días a 4 meses con tareas especializadas, como formación en tecnologías, reciclaje, apoyo a emprendimientos locales, turismo comunitario, fortalecimiento de centros de educación infantil y de educación especial, etc. Se requiere cumplir con el perfil profesional solicitado en la oferta.



## ¿EN QUÉ PAÍSES PUEDES HACER TU VOLUNTARIADO?

Este 2013 los países en los que se desarrollará el Programa de *Voluntariado a Terreno* son: Bolivia, Ecuador, Perú, Paraguay y Etiopía.



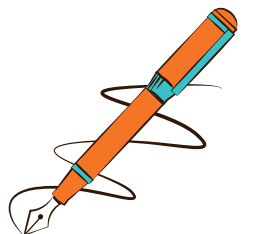
## ¿UNA EMPRESA PUEDE PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO A TERRENO?

Por supuesto, se trataría de un Voluntariado Corporativo. Por lo que si estás interesado en que los trabajadores de tu empresa o tus compañeros/as realicen con nosotros un voluntariado, sólo debes sumarte e inscribirte en alguna de las ofertas de Voluntariado de Equipo o de Voluntariado Técnico.



[voluntariosaterreno.ayudaenaccion.org](http://voluntariosaterreno.ayudaenaccion.org)

## INFÓRMATE E INSCRÍBETE



Te animamos a que, si quieres participar en nuestro programa, te inscribas cuanto antes en nuestro blog [voluntariosaterreno.ayudaenaccion.org](http://voluntariosaterreno.ayudaenaccion.org), donde encontrarás toda la información necesaria sobre cada uno de los proyectos en los que puedes participar.



# ALIANZAS



**Ayuda en Acción colabora con empresas mediante alianzas estratégicas** que ayuden a reforzar su responsabilidad social corporativa, desarrollando una comunidad solidaria entre empleados y/o clientes.

## ferrovial

Ferrovial y sus empleados colaborarán en la mejora de la infraestructura de un acueducto ya existente y en la creación de redes de abastecimiento de agua en la localidad de Pacurita, en el municipio de Quibdó, Colombia. El proyecto garantizará el acceso al agua potable a unas 1.300 personas.



Asisa y Ayuda en Acción han suscrito un Convenio Marco de Colaboración Estratégica para trabajar conjuntamente en el desarrollo de acciones relacionadas con el ámbito de la salud en países donde las dos entidades tengan presencia.



Dentro de su iniciativa Stop Hunger, Sodexo apoyará los programas de Ayuda en Acción para garantizar el derecho a la alimentación de las familias de San José de Chiquitos, donde las sequías prolongadas ponen en riesgo el sustento de las familias.

**GAES**  
18 AÑOS APOYANDO PROYECTOS DE AYUDA EN ACCIÓN

**Se cumplen 18 años del inicio de la colaboración de GAES con Ayuda en Acción**, lo que ha permitido llevar a cabo a lo largo de todos estos años proyectos que han beneficiado a colectivos especialmente vulnerables.

EMILIO CARDIEL

Casi dos décadas dan para mucho, para muchos proyectos, historias y logros. El primer proyecto apoyado por GAES fue el de Yancana Huasy (Perú), en el barrio de San Juan de Lurigancho de la ciudad de Lima, donde se ha impulsado de manera determinante la actividad de un centro de rehabilitación para personas con discapacidad.

Además, GAES ha apoyado el proyecto AMANC en México, que ha dado respuesta integral a niños y niñas con cáncer y a sus familias, económicamente pobres. Gracias a su apoyo se ha contribuido a la entrega de 717 medicamentos equivalentes a sesiones de quimioterapia y 22 prótesis para apoyar a 34 niños, niñas y/o adolescentes con cáncer y a sus familiares.

Otro de los proyectos a largo plazo al que ha contribuido GAES es el Proyecto de Tlatel Xochitenco en México, a través del cual se ha atendido a 70 niños y niñas en condiciones de discapacidad y cuyas familias contaban con escasos recursos, apoyándoles con medicamentos, prótesis y traslados durante el tratamiento para su recuperación.

Actualmente queremos destacar la renovación de la colaboración de GAES con Ayuda en Acción mediante la entrega, por parte de María José Gassó (responsable de GAES Solidaria), de la recaudación de las "huchas solidarias" ubicadas en sus más de 300 oficinas en España. Su importe irá destinado a un nuevo proyecto, Defendiendo los derechos de

la infancia en Nepal. Promoción de la educación de niños y niñas con problemas auditivos, que tiene como objetivo principal romper el estigma de la sociedad nepalí frente a estos niños y niñas, a los que considera como no aptos para ir a la escuela, y revertir esta situación de manera que puedan acceder a ella, además de capacitarles en lenguaje de signos.



# ¡TRABAJANDO EN LA RED!



En Ayuda en Acción llevamos un año **trabajando muy intensamente en Internet para poder comunicar más y mejor todo lo que hacemos**, y que toda nuestra red de colaboradores no se pierda ni un detalle.

JESSICA ROMERO @atemporal



2012 ha sido el año en el que hemos apostado por la comunicación integral y por ello hemos ido incorporando herramientas y canales nuevos que nos permiten llegar también a otras personas que puedan estar interesadas en Ayuda en Acción.

Este año hemos conseguido mejorar nuestra web, que progresivamente se irá convirtiendo en un centro de información de gran utilidad para todos, donde podremos encontrar desde datos económicos hasta testimonios de los niños y niñas apadrinados, así como noticias de actualidad y sobre las actividades que la organización y sus grupos de voluntariado organizan a lo largo de todo el año.

Hemos reforzado nuestra presencia en redes sociales aumentando en pocos meses el número de seguidores en Twitter y Facebook, dos de las redes más conocidas a nivel mundial. A través de estos canales, estamos conversando con nuestra comunidad, resolviendo dudas y compartiendo nuestro día a día como organización.

Tener una buena presencia en Internet nos está permitiendo ampliar nuestra red de colaboradores. Tanto, que ya contamos con la opción de ser voluntario en la nube, mediante la que puedes apoyar, a través de tus canales online, el trabajo que hacemos o nuestras actividades...

Hemos puesto en marcha varios proyectos con un marcado componente online, como Vidas en Directo, Mujeres de MAPEL, el blog Ahora Toca... o el blog Voluntarios a Terreno, todos disponibles a través de nuestra web.

Además, hemos sido invitados a dos de los más importantes eventos sobre cultura digital e innovación que se celebran en España: EBE (Evento Blog España) en Sevilla e Interqué en Madrid.

La sociedad está cambiando sus formas de generar información y de comunicarla, y Ayuda en Acción quiere ser una organización actual, una organización capaz de trabajar en red y en la red, por ello te animamos a que nos sigas también en las redes sociales.



10

# NUESTRA COMUNIDAD

La comunidad de Ayuda en Acción está compuesta por un amplio colectivo de personas que materializan su apoyo a la organización a través de diferentes formas de colaboración. **Si bien el apadrinamiento es la principal forma de colaborar, existen otras maneras de apoyar y contribuir al desarrollo de nuestro trabajo y la lucha por un mundo más justo.**



## SOCIOS

Nuestros socios contribuyen económicamente de manera periódica al desarrollo de nuestros proyectos y temáticas de trabajo como son la Infancia, los Derechos de las Mujeres o el Derecho a la Alimentación.



## EMPRESAS

Ayuda en Acción desarrolla y establece alianzas estratégicas con empresas en el marco de su política de Responsabilidad Social Corporativa, para la puesta en marcha de diferentes proyectos de cooperación y acciones sociales con sus empleados como puede ser el Voluntariado Corporativo.



## FINANCIERAS PÚBLICAS

Las instituciones públicas financian proyectos a corto y medio plazo en nuestras zonas de actuación.



## DONANTES

Las donaciones recibidas a lo largo del año son un impulso fundamental para seguir desarrollando nuestro trabajo.



## VOLUNTARIADO

Nuestra red de voluntarios en todo el territorio nacional contribuye a la visualización y difusión de nuestro trabajo en el ámbito local, así como al apoyo y acompañamiento de nuestras campañas.



## CENTROS EDUCATIVOS

Las escuelas y colegios de España colaboran con la organización a través del proyecto Ahora Toca..., el cual pone a su disposición un conjunto de materiales educativos para trabajar valores en los centros así como una oferta de acciones para la colaboración económica con la organización.



## PERSONALIDADES

Numerosas personalidades públicas del mundo del arte, el deporte o los medios de comunicación colaboran con Ayuda en Acción ayudándonos a difundir y apoyando nuestros proyectos, para contribuir a que miles de personas tengan acceso a una vida digna.



## LEGADOS

Los legados y testamentos son una forma de mantener las ideas y valores, de confirmar un vínculo, más allá de la propia vida. Ya sea una cantidad fija, un porcentaje sobre el valor total de un patrimonio o una donación en especie, los legados son un recurso muy valioso en nuestra lucha contra las desigualdades.



Para más información visita nuestra página web [www.ayudaenaccion.org](http://www.ayudaenaccion.org) o llámanos al 91 522 60 60.

# PREGUNTAS FRECUENTES

11

## ¿CÓMO SE GESTIONA LA CORRESPONDENCIA?

A los niños les hace muchísima ilusión recibir tus cartas. Todas las cartas se leen en la escuela y todos los niños se sienten partícipes. Para ellos es una verdadera fiesta. Por ello te pedimos que, en la medida de lo posible, les escribas. Su sonrisa y su alegría merecen la pena.

La mayoría de las comunidades en las que estamos presentes no disponen de servicio de correos, de modo que las cartas que envías o recibes son gestionadas por el personal de Ayuda en Acción.

La recogida de las cartas se realiza de acuerdo a un calendario preestablecido en el que se contemplan los periodos escolares, época de lluvias, etc. El personal encargado, se desplaza hasta las casas o las escuelas para entregar las cartas o recoger los mensajes de los niños.

Recuerda que es fundamental indicar claramente la dirección, el nombre y la referencia que aparece en el expediente del niño/a que apadrinas. Te recordamos que esta información está reflejada en el reverso de cada expediente.

### EJEMPLO

Ayuda en Acción Perú RP2-45027

Casilla postal 1345  
Lima Perú

Además, si el idioma fuera un problema, no te preocupes. Contamos con un servicio de traducción.

Puedes solicitarlo a través del 91 522 60 60 o por email a [información@ayudaenaccion.org](mailto:información@ayudaenaccion.org)

## ¿POR QUÉ ME HAN CAMBIADO AL NIÑO QUE APADRINABA?

Existen diferentes motivos por los que puede finalizar la relación con el niño o niña que apadrinas. Los más comunes son:

### Cambio por edad o fin de estudios:

El programa de apadrinamiento está orientado a niños en edad escolar, entre los 3-4 años, hasta que finalizan sus estudios primarios, en torno a los 14 o 15 años, (aunque depende de los planes educativos de cada país). Los niños implicados en este programa, reciben un seguimiento personalizado por parte de Ayuda en Acción que, entre otras cosas, hace posible que pueda existir una relación por carta con su padrino o madrina. Aunque el apadrinamiento finalice, el niño/a y su familia siguen beneficiándose de todas las ayudas y mejoras comunitarias en las que Ayuda en Acción está trabajando en el Área de Desarrollo.

### Migración:

La migración es un fenómeno frecuente en las zonas en las que tenemos presencia. A veces, las familias se trasladan a realizar trabajos de temporada a otras comunidades o simplemente se ausentan por un tiempo. Ante esta situación, informaremos al padrino por carta de la ausencia del niño.

Si una familia migrara definitivamente del área geográfica en la que se encuentra el proyecto, el apadrinamiento finalizaría.

### Cierre de Proyecto:

El cierre de un proyecto se produce cuando los objetivos con los que se inició el trabajo en un Área de Desarrollo se han cumplido y las comunidades beneficiarias empiezan a ser autosuficientes.

El cierre de proyecto se hace de manera progresiva, avisando con antelación

suficiente como para que el niño/a y el padrino puedan intercambiar unas últimas cartas de despedida.

En estos tres casos, el padrino o madrina recibirá una propuesta por parte del Programa Nacional para mantener su colaboración a través del apadrinamiento de otro niño o niña.





Visita nuestra  
web, redes sociales y blogs  
temáticos para acceder a  
**la información más  
actualizada de Ayuda en Acción**



[twitter.com/ayudaenaccion](https://twitter.com/ayudaenaccion)



[facebook.com/ayudaenaccion](https://facebook.com/ayudaenaccion)



[instagram.com/ayudaenaccion](https://instagram.com/ayudaenaccion)



[youtube.com/ayudaenaccion](https://youtube.com/ayudaenaccion)

**flickr**

[flickr.com/ayudaenaccion](https://flickr.com/ayudaenaccion)



[ayudaenaccion.tumblr.com](https://ayudaenaccion.tumblr.com)

**ayudaenaccion.org**

**¿Nos ayudas a reducir el impacto ambiental?**

Accede a todos los contenidos de este número en **revista.ayudaenaccion.org** y comunícanos ahí si quieres dejar de recibir la revista y otras comunicaciones impresas. Contribuye de esta forma a que este ahorro se destine a proyectos.

