

# EVALUACIÓN EXTERNA DEL PROYECTO

“MEJORA DE LAS ECONOMÍAS FAMILIARES MEDIANTE LA  
PRODUCCIÓN DE ACEITES ESENCIALES A PARTIR DEL MANEJO Y  
CONSERVACIÓN DEL BOSQUE SECO”

Elaborado por:



Erica Jimema Mejía Tulcán  
BRAIN UP CONSULTING GROUP



Ibarra, 4 de enero del 2021



*“Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco”*

## CONTENIDO

1.	Titulo .....	5
1.1.	Principales datos del proyecto .....	5
2.	Justificación y objetivos de la evaluación .....	6
2.1.	Objetivos de la Evaluación.....	6
3.	Antecedentes y contexto.....	7
4.	Alcance de la evaluación.....	12
4.1.	Geográfico .....	12
4.2.	Temporal .....	13
4.3.	Transversalidad.....	13
4.4.	Principales actores implicados en la intervención .....	14
4.5.	Principales documentos de referencia .....	15
4.6.	Perspectiva de futuro.....	16
5.	Preguntas de la evaluación .....	18
5.1.	Análisis de las preguntas generales de evaluación.....	19
5.6.	Análisis de los ámbitos específicos .....	21
5.6.1.	EFICACIA.....	21
5.6.2.	Eficiencia .....	24
5.6.3.	Impacto .....	27
5.6.4.	Sostenibilidad .....	28
5.6.5.	Apropiación .....	29
5.7.	Lecciones aprendidas .....	30
5.8.	Conclusiones .....	31
5.9.	Recomendaciones .....	31
6.	Metodología.....	32
6.6.	Fuentes de información utilizadas para la evaluación final del proyecto .....	33
6.6.1.	Fuentes secundarias. ....	33
6.6.2.	Fuentes primarias. ....	33
6.7.	Técnicas de recolección de información utilizadas en la evaluación del proyecto:.....	34
6.7.1.	Revisión y análisis de información secundaria.....	34
6.7.2.	Encuesta.....	34
6.7.3.	Entrevista. ....	34
6.7.4.	Grupo focal con Pre-asociación de aceites esenciales. ....	34
6.7.5.	Conversatorio con el presidente del GAD Parroquial de la Concepción. ....	34
6.7.6.	Visitas “in situ” a las instalaciones de la planta de aceites esenciales.....	35
6.7.7.	Visitas “in situ” a las fincas de las familias beneficiarias:.....	35

6.7.8.	Visitas “in situ” a Bosque Seco:.....	35
6.7.9.	Conversatorio/Anécdota con niños y niñas: .....	35
6.7.10.	Conversatorio con técnicos que ejecutaron el proyecto: .....	35
7.	Gestión de la evaluación .....	37
8.	Cronograma y productos a entregar .....	38
9.	Premisas de la evaluación, autoría y publicación .....	39
10.	Perfil del Evaluador .....	39
11.	Bibliografía .....	39
12.	Anexos .....	40

## 1. TITULO

Evaluación final de las acciones de desarrollo en el proyecto denominado: “Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco” para dar cuenta del grado de consecución de los resultados y objetivos previstos y aumentar la transparencia de las acciones financiadas. Periodo

### 1.1. PRINCIPALES DATOS DEL PROYECTO

#### Lugar de ejecución del proyecto

- Comunidades: El Naranjito, El Naranjal, El Rosal, El Hato de Chamanal, Santa Lucía, Chamanal, La Loma, El Milagro, La Convalecencia, Santa Ana, Estación Carchi, El Empedradillo, La Achira, El Cabuyal, Santiaguillo, La Concepción.
- Parroquia: La Concepción y Juan Montalvo
- Provincia: Carchi
- Pais: Ecuador

#### Tiempo de ejecución

- Del 29 de marzo del 2019 al 29 de septiembre del 2020

#### Duración del Proyecto

- 18 meses

#### Institución que financia el proyecto

- Comunidad de Madrid CAM

#### Institución solicitante de la inversión

- Ayuda en Acción

#### Institución que ejecuta el proyecto

- Fondo Ecuatoriano popularium Progresium FEPP

#### Inversión del proyecto

- USD 104445,00 CIENTO CUATRO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CINCO DOLARES AMERICANOS

#### Contrapartes

- CAM: USD 49990,00 CUARENTA Y NUEVEMIL NOVECIENTOS NOVENTA DOLARES AMERICANOS.
- AEA: USD 7450,00 SIETE MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA DOLARES
- FEPP:USD 47005,00 CUARENTA Y SIETE MIL CINCO DOLARES AMERICANOS.

## 2. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

La Evaluación final de las acciones de desarrollo en el proyecto denominado: “Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco”, fue considerada bajo la propuesta que los ejecutores del proyecto FEEP y AEA envían a la CAM; de acuerdo a los TDRs el objetivo de la evaluación es **Analizar el logro del Objetivo Específico y de los Resultados del Proyecto y, cómo estos están encaminados al logro del Objetivo General**, ejecutado entre el 29 de marzo del 2019 y el 29 de septiembre del 2020 en la Parroquia La Concepción, Cantón Mira, Provincia del Carchi, Ecuador.

La evaluación es un proceso que permitió medir, analizar y valorar, los resultados de la intervención en las comunidades con las que se desarrolló el proyecto, y si las mismas en realidad fueron útiles para mejorar la vida de las mujeres cabeza de hogar.

Los principales participantes en la evaluación fueron las mujeres líderes, mujeres cabeza de hogar, sabedoras, Representantes de la CONAMUNE, GAD Parroquial, Técnicos del proyecto, Comité de Gestión, con quienes se puede medir los logros obtenidos con las acciones de desarrollo planificadas, las dificultades atravesadas y la gestión realizada por el equipo executor; además de analizar como las actividades contribuyen al logro de las metas y los objetivos, la magnitud de los procesos desarrollados y la importancia del proyecto para planificar futuras acciones que beneficien el desarrollo de la población de manera más eficiente.

### 2.1. OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

El objetivo de la evaluación es analizar el logro del Objetivo Específico y de los Resultados del Proyecto y, cómo estos están encaminados al logro del Objetivo General:

- ✓ Realizar un análisis participativo con los actores locales (CONAMUNE y Comunidades) de los principales aprendizajes, conclusiones y recomendaciones que deja el Proyecto para la población, especialmente para las mujeres afrodescendientes.

Para poder lograr el objetivo, se analizó el proceso del proyecto desde su formulación hasta la entrega del informe final de evaluación, para contar con criterios coherentes en el trabajo que se desarrolló durante los 18 meses.

El Objetivo General, Especifico y resultados esperados en el proyecto y que se detallan en los TDR son:

**OG:** Contribuir a mejorar la economía de familias afrodescendientes lideradas por mujeres sentando bases de sostenibilidad ambiental en el bosque seco en 16 comunidades de la Parroquia La Concepción

**OE:** Incrementar los ingresos de las mujeres cabezas de hogar en la Parroquia La Concepción a través de la producción ambientalmente sostenible de aceites esenciales.

**Resultado 1:** Se ha recuperado el conocimiento ancestral sobre plantas medicinales en la población de la Concepción fortaleciendo las capacidades de mujeres productoras de aceites esenciales.

**Resultado 2:** Se producen y comercializan aceites esenciales obtenidos de las principales especies vegetales herbáceas y arbóreas medicinales del ecosistema bosque seco de Carchi

En el análisis de los objetivos y resultados fue importante contar con un punto de vista global de cómo se realizaron las acciones en el proyecto y determinar si existen impactos positivos o negativos en conformidad a los indicadores planteados para los beneficiarios directos e indirectos.

Mantener las acciones en el proceso de ejecución del proyecto y realizar recomendaciones que les permita a las partes ejecutoras ser mejores en futuras intervenciones también fue parte de la indagación en la evaluación.

Se ha contrastado las actividades desarrolladas en el marco lógico con las ejecutadas y si las mismas fueron pertinentes. Además de la coherencia entre Resultados – Objetivos.

### 3. ANTECEDENTES Y CONTEXTO

De acuerdo al documento **“Mujeres y Hombres del Ecuador en Cifras III”**, en el Ecuador 7.305.816 personas son mujeres el 50,4% de la población total del país. Del total de las mujeres el 51.6 % vive en el sector urbano y el 49.4 % se encuentra viviendo en el sector rural.

A nivel nacional el 70, 7% de mujeres del sector rural migra de sus hogares en busca de trabajo y apenas el 9,7% migra por actividades de estudios, siendo un número limitado con oportunidades para el desarrollo educativo formal.

Las principales actividades de trabajo desarrolladas por mujeres en el sector rural son: la agricultura, ganadería, silvicultura, y caza donde el 61.9% se dedica a esta acción, seguido del 11.9% que se dedica al comercio, el 7.3% a industrias manufactureras y el 4.5% trabaja en hogares privados con servicio doméstico, como principales actividades de trabajo.

Los ecuatorianos constantemente han visto afectadas las plazas de empleo por las diferentes crisis económicas atravesados a lo largo de la historia. La crisis del 2015 disminuyó la ocupación laboral principalmente para las mujeres y en marzo del 2020 con la pandemia de Covid-19 la crisis se agudizó.

En la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) Indicadores Laborales septiembre 2020, se indica que en el año 2020 la (PET) población en edad de trabajar es del 71,1% un total de 12.531.127 personas. Que de la PET para septiembre del 2020 el 62,2% es la (PEA) población económicamente activa y que de la PEA el 93, 4 % son personas con empleo.

En septiembre 2020, la tasa de desempleo se ubicó en 8,0% para las mujeres y 5,7% para los hombres de acuerdo al INEC, donde se siguen evidenciando las desigualdades que aún existen entre hombres y mujeres.

En el análisis realizado en la encuesta se muestra la situación laboral del sector urbano y del sector rural siendo el primero el más afectado, con un incremento de 2.5% desde septiembre del 2019 a septiembre del 2020.

El proyecto **“Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco”** fue desarrollado en el cantón Mira ubicado en la cuenca alta del río Mira en la parroquia rural La Concepción, provincia del Carchi.

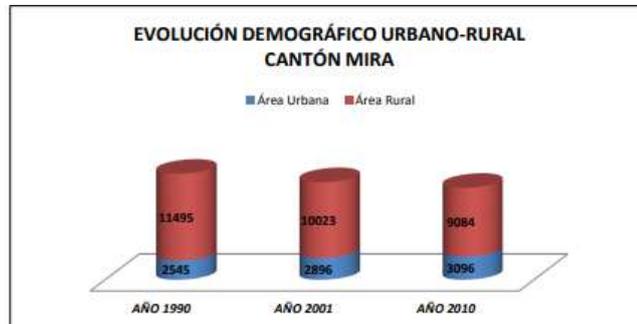
El cantón Mira tiene una población de 12180 personas, donde el 59% de la población está vinculada principalmente al sector primario: agricultura, ganadería, silvicultura y pesca y el 75% de la población se encuentra en el sector Rural de acuerdo al INEC.

El cantón Mira es uno de los más pobres dentro de la provincia del Carchi, la pobreza en el sector rural alcanza el 47 % de incidencia de acuerdo al SIICE (Sistema de Indicadores Sociales), donde existe falta de servicios básicos, baja calidad de los servicios de salud y de educación, y sobre todo donde

las fuentes de empleo son escasas, convirtiéndose en motivos para que la población busque nuevas oportunidades en las ciudades o en las actividades de comercio de contrabando.

La población en el sector rural se ha visto disminuida y la población en el área urbana ha incrementado de acuerdo al siguiente cuadro, donde se refleja la migración de los pobladores del campo.

Gráfico: Evolución demográfico urbano-rural cantón Mira

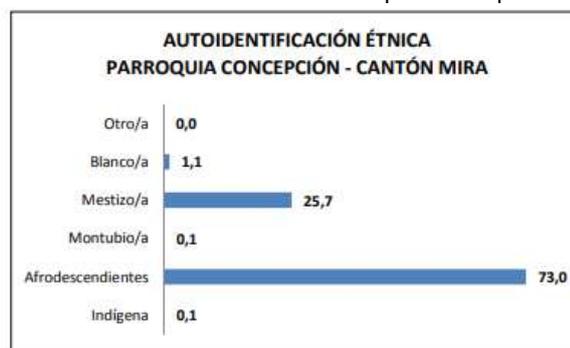


Fuente: PDOT cantón Mira 2014-2019

En el Cantón Mira el 63% es población mestiza, continúan los afro ecuatorianos o afro descendientes con un 32% como segundo grupo étnico más importante, el 3% corresponde a población indígena y el 2.24% son montuvios u otros.

La parroquia La Concepción es el territorio con mayor población afro descendiente de todo el cantón Mira. El 75% de la población se auto identifica como afro descendiente y el 25% restante es mestiza.

Gráfico: Autoidentificación étnica Parroquia Concepción -Cantón Mira



Fuente: PDOT cantón Mira 2014-2019

De acuerdo a los datos del Censo de población en el cantón Mira 2990 personas reciben el Bono de Desarrollo Humano de los cuales 1598 son madres, 1174 son adultos mayores y 177 son personas con discapacidad. Los beneficiarios son mayoritariamente del sector rural.

De la población total apenas el 25% cuenta con seguro social, que corresponde a 2992 personas y de este el 59% corresponde al seguro social campesino destinado para el sector rural, pero con menores beneficios por la cantidad mínima de aportación.

El 59% de la población económicamente activa del cantón se dedica a actividades del campo, de la PEA 3547 mujeres y 3548 hombres se encuentran en edad de trabajar. En los datos recogidos por el PDOT del se observa que apenas el 41% de mujeres se encuentra trabajando frente al 97% del total de hombres que realizan actividades económicas, evidenciándose el escaso acceso al trabajo para las mujeres, una realidad no tan diferente a la nacional. La principal actividad de las mujeres que trabajan es la agricultura y ganadería.

Grafico: Sexo en función de la ocupación laboral para las personas en edad de trabajar.

Sexo	Total en edad de trabajar	Total trabajando	Porcentaje trabajando
Hombre	3548	3428	97%
Mujer	3547	1467	41%
Total	7095	4895	69%

Fuente: PDOT cantón Mira 2014-2019

De la PEA cantonal el 70% de los afro descendientes y el 80% de negros según el PDOT trabajan en la agricultura, un número mayor y con menos posibilidades de acceso a nuevas oportunidades de trabajo en comparación al 50% de los mestizos que se dedica a las actividades del campo.

En el cantón Mira existen organizaciones de hecho más que organizaciones de derecho, lo que ha hecho difícil la participación de la sociedad civil en proyectos desarrollados por instituciones públicas en temas de proyectos productivos.

También se indica en el Plan de Ordenamiento Territorial que la población requiere oportunidades de trabajo o emprendimientos que generen mayor valor agregado, permitan dinamizar la economía del cantón, debido a que las actividades agrícolas que se realizan son de productos tradicionales como frejol que se comercializan con intermediarios.

Con los datos mencionados anteriormente, con el análisis del trabajo desempeñado por el FEPP y la AEA a partir del 2016 en el cantón Mira y con la participación de la CONAMUNE como organización local de donde nace la idea, se puede mencionar que el proyecto fue construido en base al conocimiento de la realidad en el territorio de tal manera que se orienta a mujeres afro, afrodescendientes y mestizas, pero sobre todo a mujeres cabezas de hogar que aportan económicamente en las familias.

Las 16 comunidades donde se ejecutó el proyecto, son comunidades rurales donde la mayoría son afrodescendientes, se encuentran alejadas del centro poblado de la parroquia La Concepción. Los caminos que llevan a la mayor parte de comunidades son vías carrozables de tercer orden donde no llega bus de servicio público y el servicio de transporte privado es escaso. La lejanía es una de las principales dificultades que el proyecto hubiese considerado para su desarrollo, sin embargo, en las visitas de evaluación realizadas a las beneficiarias se constata el conocimiento del equipo técnico para localizar los hogares de las mujeres que conformaron la muestra y el grado de identificación y gratitud de las participantes con las técnicas.

El ingreso a las comunidades desde la ciudad de Ibarra se lo realiza por la Panamericana Norte hasta Salinas y luego por la vía San Lorenzo, siendo más fácil la entrada a las comunidades bajas de la cuenca del río Mira. Existe transporte publico una vez al día con salida e ingreso brindado por la "Cooperativa de transporte Valle del Chota" que no llega a las comunidades más alejadas, y

camionetas de servicio público desde el puente de entrada a la Concepción con un servicio poco frecuente.

La intervención del proyecto inicialmente fue planteada para 120 mujeres cabezas de hogar, sin embargo, el proyecto terminó beneficiando a 260 mujeres directamente logrando un indicador de más del 200% y como beneficiarios indirectos 1300 personas que conforman las familias de las mujeres cabezas de hogar. Mediante el análisis realizado por el equipo técnico en la línea base, se estableció la extensión de las fincas que poseía cada familia y el espacio que estarían dispuestas a destinar para implementar el huerto de plantas aromáticas; permitiendo a los técnicos incluir y no excluir a las mujeres que mostraron interés al desarrollo del proyecto durante las socializaciones; de tal manera que no se impuso la extensión que debe ser cultivada con plantas medicinales para ser beneficiaria, y más bien aprovechar las áreas del terreno desocupadas con una actividad extra que genere ingresos económicos y diversifique la producción sin interferir en la actividad económica principal de las familias.

Los huertos establecidos por las mujeres cabezas de hogar de acuerdo a las indagaciones realizadas, están dotados de 11 plantas medicinales diferentes (menta, orégano, manzanilla, hierba luisa, albahaca, valeriana, lavanda, llantén, tomillo, ruda y toronjil) y 2 variedades de árboles (nim y palo santo); dotando a cada beneficiaria de un total de 110 plantas medicinales y 6 plantas arbóreas aproximadamente. Las plantas se adquirieron de acuerdo al interés que las propias mujeres mencionaron en el levantamiento de la línea base del proyecto, se consideró las características naturales de la zona de intervención y las especies existentes en la misma para la reforestación, con el fin de contribuir a la conservación del bosque seco. Es importante mencionar que los bajos costos en la adquisición de plantas permitieron ampliar la cantidad de especies entregadas a las mujeres cabezas de hogar.

La recuperación de los saberes ancestrales permitió aumentar el interés de las mujeres en los conocimientos que pudieron adquirir durante los talleres desarrollados, donde compartieron el uso y los beneficios de las plantas medicinales. Las sabedoras ilustraron a las investigadoras sobre lo que ellas mismas hacían en su vida diaria a lo largo de los años con las plantas y estas a su vez transmitieron a las mujeres más jóvenes que conformaron el proyecto.

Los huertos implementados constituyeron para el proyecto la materia prima la elaboración de aceites esenciales en la planta de producción implementada.

Las mujeres que participaron en el proyecto a través de la propuesta global, mirando una oportunidad que permitía incrementar los ingresos de las familias donde ellas podrían ser las protagonistas, con la venta de material vegetal en la planta para la producción de aceites esenciales. Sin embargo, el beneficio alcanzado por el proyecto en cuanto a generación de ingresos dio un paso más, donde las mujeres lograron comercializar directamente las plantas medicinales en las comunidades y fuera de ellas. Se logró generar un emprendimiento de entrega de canastas alimenticias en la época más fuerte de la pandemia de Covid-19 y con el estado de excepción que atravesó el país, donde se incluía como producto estrella las plantas medicinales como hierba luisa, toronjil, llantén, entre otras seleccionadas por los clientes. El sector rural estuvo más activo en términos económicos durante el tiempo de confinamiento, por la prioridad que la población tuvo frente al tema de alimentación, prevención de enfermedades con productos naturales y la circulación que se permitió a los productos de primera necesidad.

La conservación del bosque seco con plantas de la zona no solo ha permitido que las familias conserven la naturaleza, además cuentan con especies que pueden comercializarse con fines medicinales y terapéuticos, pero sobre todo ha abierto posibilidades de generar emprendimientos turísticos para algunas de las familias de las mujeres cabezas de hogar que miran oportunidad en el turismo rural, señalando la sensibilización que existe frente a la protección del bosque seco.

En el proyecto se estableció la adecuación de un espacio para la producción de aceites esenciales y su posterior comercialización, las misma que tuvo que ser modificada por la construcción de la planta en cumplimiento a la NORMA TÉCNICA SUSTITUTIVA DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA PARA ALIMENTOS PROCESADOS de acuerdo al Registro Oficial N° 555 del 30 de julio del 2015. Como aclaratoria a la evaluación, el aceite esencial está dentro de los productos regulados por el ARCSA AGENCIA NACIONAL DE REGULACIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA SANITARIA para el cumplimiento de la norma.

La construcción de la planta ocasiono retrasos en algunas actividades del resultado dos, como la instalación de alambiques o la producción de aceites esenciales que dependían de la obra culminada. Además, el presupuesto planificado inicialmente también se vio afectado por los costos que implica construir una planta de aceites que se ajuste al cumplimiento de la Norma; la inversión se cubrió con el presupuesto del contrato de maestros albañiles asumido por la CAM, el contrato de maestros carpinteros como contraparte del FEPP y la diferencia en la adquisición de alambiques asumida por la AEA. Hasta la fecha de la evaluación se evidencio el proceso que realizan las mujeres para la obtención de aceites esenciales en la planta agroindustrial con los equipos existentes, las capacitaciones que mantienen en temas técnicos de extracción, puntos críticos, envase, manejo de registros y a través del conversatorio con el grupo se establecieron las expectativas frente al proyecto, y su participación. El proceso productivo está siendo asumido por mujeres jóvenes empoderadas en la continuidad de lograr una producción de aceites esenciales que se logren comercializar a un mayor mercado, generar nuevos productos, ingresos y fuentes de empleo.

La agroindustria en la extracción de aceites esenciales ha dado paso a que las universidades se involucren en temas de investigación, vinculando el aporte de los estudiantes de los últimos años en el desarrollo de tesis sobre la extracción de aceite esencial de palo santo en la parroquia La Concepción.

Fue importante el desempeño del Comité de Seguimiento durante el desarrollo del proyecto, cumpliendo el papel de revisar, evaluar y aprobar los avances y cambios que ameritaba el proyecto en su ejecución que no afecte el cumplimiento de los resultados esperados.

Los objetivos de desarrollo sostenibles sobre los que fue financiado el proyecto por la Comunidad de Madrid fueron alcanzados satisfactoriamente:

Se ha promovido el crecimiento económico sostenido implementando huertos medicinales y especies arbóreas, con la inclusión de sectores menos favorecidos como las mujeres en comunidades rurales en territorios donde la población mayoritariamente es afro y se ha hecho sostenible por el interés y empeño de las beneficiarias, demostrando que es posible el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

La igualdad de género se logra a través de la educación, participación política y participación en la fuerza de trabajo. En el proyecto; los talleres de capacitación, el compartir de experiencias entre las mujeres de diferentes comunidades, la gira de observación, los ingresos económicos generados por la venta de las plantas, la planta de aceites esenciales administrada por mujeres, vuelca la mirada de las comunidades y de otras instituciones en mujeres líderes donde se observa el empoderamiento que abre oportunidades para las más jóvenes. Los logros obtenidos no hacen menos necesario la importancia de continuidad en el apoyo que pueda brindarse a las mujeres que muestran interés en temas de formación, emprendimiento y liderazgo.

Los recursos invertidos en el proyecto frente a los logros obtenidos son coherentes a las gestiones desempeñadas.

El cronograma propuesto para la ejecución del proyecto se vio afectado por la paralización obligatoria en las actividades de campo por el Cobid -19, mientras que las actividades de revisión de documentos que se podían trabajar desde la oficina continuaron su ejecución.

## 4. ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

Para abordar el alcance en la evaluación del proyecto se consideraron los ámbitos planteados en los Términos de referencia:

### 4.1. GEOGRÁFICO

El proyecto desarrollado fue de carácter parroquial, ejecutado en 16 comunidades; 14 de la parroquia La Concepción y 2 de la parroquia Juan Montalvo en el cantón Mira con una extensión territorial de 581,169 km<sup>2</sup>. El cantón se ubica al sur de la provincia del Carchi y limita con la provincia de Imbabura.



Ubicación de la provincia del Carchi en Ecuador

Con la información proporcionada por las técnicas; se identificó la comunidad EL Hato de Chamanal como el lugar de partida para la evaluación de campo, en virtud de encontrar los beneficiarios directos en el mismo sector: mujeres investigadoras, mujeres cabezas de hogar y niños de la escuela “Isidro Ayora” que participaron en el evento “Guardianes del Bosque”, la única con permiso al momento de evaluar que estaba en clases, debido a la suspensión de las clases presenciales por las medidas sanitarias adoptadas por el Gobierno Ecuatoriano por el Cobid-19.

Se escogió las comunidades ubicadas al NOR-OESTE de la parroquia La Concepción; El Naranjal, Santa Lucia, Santa Ana, El Rosal por ser aledañas al Hato de Chamanal, se consideró la extensión del territorio y la lejanía entre comunidades, el estado de las vías carrozables y el poco tiempo para la evaluación. La parroquia La Concepción fue parte de la evaluación, debido a que es el lugar donde se construyo la planta de aceites esenciales y las mujeres procesan las plantas medicinales, se encuentra la representante de la CONAMUNE y el presidente del GAD parroquial.

La cercanía con la ciudad de Ibarra permite coordinar acciones desde las oficinas de la AEA y FEPP con las comunidades y Quito. La evaluación de segundo grado que corresponde a la revisión de documentos y planificaciones se la efectuó en Ibarra con el equipo técnico de la AEA y FEPP y la evaluadora.

#### 4.2. TEMPORAL

El proyecto fue ejecutado entre el 29 de marzo del 2019 y el 29 de septiembre del 2020, durante 18 meses, sin embargo, durante la emergencia por la pandemia del Covid-19 no se desarrollaron actividades de campo entre el 16 de marzo y el 15 de agosto del 2020, tiempo en el que es importante conocer cuál fue el accionar de las beneficiarias durante la temporada que no se realizó seguimiento por parte del equipo técnico.

Con la experiencia personal en la implementación, seguimiento y evaluación de huertos familiares, escolares y urbanos en la parte alta de la provincia del Carchi con instituciones públicas, en proyectos que contemplaban la entrega de plantas, semillas y el acompañamiento técnico permanente jamás se lograron resultados de continuidad, sostenibilidad y apropiación en los beneficiarios.

Las visitas de campo suspendidas durante seis meses por las razones mencionadas anteriormente era un factor que no favorecía los resultados esperados en el proyecto, sin embargo, en la evaluación de campo con las entrevistas y conversatorios se evidenció la implementación y buen estado de los huertos de plantas medicinales, el interés y compromiso que existe en las mujeres para continuar con la actividad.

La necesidad de generar ingresos económicos extras hizo posible que las mujeres se empoderen de su accionar al momento de mantener los huertos.

El conocimiento adquirido y las experiencias compartidas durante los talleres y la recopilación de saberes ancestrales permitieron aumentar la utilización de las plantas en la vida diaria de las familias en infusiones aromáticas (te), en la comida y vaporizaciones principalmente.

La prevención, cuidado y sanación del Covid-19 con las plantas de los huertos según manifestaciones de las mismas beneficiarias fue otro de los factores que alentaron el mantenimiento de las plantas.

La comercialización del material vegetal extra en las comunidades, el mercado mayorista Ibarra y la venta en la planta de aceites esenciales impulsa la actividad de los huertos, los ingresos generados permiten que las mujeres no dependan únicamente de los cultivos tradicionales de la familia.

#### 4.3. TRANSVERSALIDAD

Pese a los esfuerzos por romper las brechas de género entre hombres y mujeres en el país, mayoritariamente quienes lideran comunidades, asociaciones, grupos sociales son representados por hombres.

Para determinar si el proyecto cumplió con las prioridades de transversalidad fue necesario conocer el proceso de selección de los beneficiarios y la participación durante todo el plan.

La protección del ambiente incluye el conjunto de actividades consideradas durante la implementación del proyecto para evitar el deterioro y la contaminación, análisis que se realizó con las visitas de campo en huertos, lugares de reforestación y la planta de aceites esenciales.

En la reforestación fue importante conocer cuáles fueron las especies introducidas, los lugares de procedencia de las plantas, el medio de transporte, la preparación del suelo, la supervisión durante las actividades de campo, la protección y el mantenimiento.

Para la planta agroindustrial cuales son los impactos ambientales que genera durante la producción y las consideraciones para establecer los huertos.

#### 4.4. PRINCIPALES ACTORES IMPLICADOS EN LA INTERVENCIÓN

Para fines de la evaluación fue importante determinar las funciones y relaciones de los principales actores del proyecto para establecer la información que pudieran proporcionar para el logro del objetivo general de la evaluación y la metodología a utilizar en la indagación mediante el siguiente esquema:

<b>Cuadro de funciones y relaciones entre los actores del proyecto</b>					
<b>¿Quién?</b>	<b>¿Que?</b>	<b>¿Por qué?</b>	<b>¿Cuándo?</b>	<b>¿Como?</b>	<b>Papel o función desempeñada en la ejecución</b>
<b>CAM Donante</b>	Informe de situación para el donante	Rendición de cuentas en función de los objetivos previstos.	Mensuales	Informes para la CAM de acuerdo a los indicadores, y los informes técnicos.	Analizar el informe de avance, aprobar los cambios establecidos por AEA Y FEPP y redactar los comentarios pertinentes.
<b>AEA Y FEPP</b>	Gestor del recurso y ejecutor del proyecto respectivamente	Toma de decisiones y planificación estratégica.	Mensual	Informes de seguimiento y evaluación del avance del proyecto de acuerdo a los indicadores y las estrategias implementadas para el cumplimiento.	Gestionar el sistema de seguimiento y evaluación del proyecto.
<b>Comité de Gestión</b>	Asegurar el cumplimiento de las actividades del proyecto	Toma de decisiones conjuntas para el logro de los objetivos.	Mensual	Cuadro de seguimiento de los indicadores, informes sobre el proyecto, avances, estrategias.	Seguimiento a los avances del proyecto.

<b>Técnicos del Proyecto</b>	Ejecución y seguimiento de las actividades del proyecto.	Rendición de cuentas de las actividades ejecutadas.	Mensual	Informes de las actividades desarrolladas en el proyecto de acuerdo a los indicadores del mismo.	Ejecución de las actividades del proyecto, Recopilar medios de verificación de las intervenciones desarrolladas, desarrollo de tramites de adquisición, otras.
<b>Técnico Financiero</b>	Ejecutar el pago a los proveedores de bienes y servicios del proyecto	Evidenciar la inversión del proyecto con los medios necesarios para pago	De acuerdo al cronograma	Tramites de adquisición o pago por servicios	Ejecución de inversión del presupuesto a través de pagos.
<b>CONAMUNE</b>	Organización del territorio, parte del comité de gestión.	Generadora de idea, colaborador en identificación de beneficiarias	Mensual	Informes del Comité de Seguimiento	Parte del Comité de Seguimiento
<b>Mujeres beneficiarias</b>	Lista de verificación de las participantes del proyecto.	Beneficiarias directas del proyecto en las comunidades.	Semanal, mensual de acuerdo a cronograma.	Listas asistencia, actas de entrega, fotografías.	Beneficiarias del proyecto.
<b>Presidente GAD Parroquial</b>	Autoridad de la parroquia.	Representante del GAD para la toma de decisiones de apoyo.	Entrega de terreno en comodato para planta de aceites.	Contrato	Intervención en acciones de desarrollo de la población.

#### 4.5. PRINCIPALES DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Examinar el plan de operaciones del proyecto (marco Lógico), que constituye la base y resumen concreto de la secuencia de los objetivos establecidos para alcanzar los resultados previstos en el proyecto, los indicadores y los medios de verificación para medir dichos objetivos, y las principales hipótesis, además de la revisión completa del proyecto fue la guía de la evaluación.

Para planificar la recopilación y gestión confiable de los datos a fin de que se analicen eficientemente y se utilicen como información se establece la lista de verificables, donde se encuentran los resultados, las actividades, las fuentes de verificación establecidas en el proyecto y las fuentes de información verificadas por el evaluador, permitiendo tener una visión global de la ejecución y seguimiento del proyecto para la evaluación final.

Los documentos mencionados en los TDR para la evaluación fueron:

1. La Propuesta de proyecto presentada y aprobada por la CAM; analizando principalmente el marco de planificación de las acciones y la estrategia de intervención en el territorio.
2. El Presupuesto del proyecto, para establecer el cumplimiento o cambios en la planificación.
3. Las Fichas de planificación y seguimiento, el enfoque al cumplimiento de los resultados y el objetivo específico.
4. La Ficha de parametrización de los Indicadores, congruentes a la realidad del sector de intervención.
5. Las Actas de las reuniones del Comité de Gestión (informes de seguimiento), verificar el accionar del seguimiento, conocimiento y aprobación de los cambios de la planificación del proyecto.
6. El Informe Final del proyecto, resultados obtenidos por el equipo técnico y obtener una visión global.
7. Informes de seguimiento financiero, cambios del presupuesto y su relevancia e importancia para el logro de los resultados.
8. Productos de consultorías realizadas (3), funcionalidad y utilidad para el logro de los objetivos del proyecto.
9. Documentos de difusión: folleto y spots radiales, funcionalidad, uso, difusión y resultado.

A Continuación, se muestra un resumen del O.B General, O.B. Especifico, los Resultados R1 y R2 y las Actividades que corresponden a cada uno.

Se adjunta como ANEXOS; el Marco Lógico Analizado ANEXO 1 y La Lista de documentos verificables ANEXO 2 que se construyó con el M.L.

#### 4.6. PERSPECTIVA DE FUTURO

Para abordar el análisis de futuro frente a la crisis de salud y financiera que se vive actualmente fue importante conocer el estado actual del proyecto, cuáles fueron las intervenciones con las beneficiarias, como respondieron mientras no tuvieron el acompañamiento del equipo técnico y en un momento tan crucial, como se organizó el manejo y trabajo de la planta de aceites esenciales y si existe interés de continuidad.

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	RESULTADOS	ACTIVIDADES
<p>Contribuir a mejorar la economía de familias afrodescendientes lideradas por mujeres sentando bases de sostenibilidad ambiental en el bosque seco en 16 comunidades de la Parroquia La Concepción.</p>	<p>Incrementar los ingresos de las mujeres cabezas de hogar en la Parroquia La Concepción a través de la producción ambientalmente sostenible de aceites esenciales</p>	<p>Se ha recuperado el conocimiento ancestral sobre plantas medicinales en la población de la Concepción fortaleciendo las capacidades de mujeres productoras de aceites esenciales</p>	<p>1.1: Fortalecimiento de capacidades (16 talleres) en investigación básica a 120 mujeres para recuperar participativamente los conocimientos ancestrales.</p> <p>1.2: Elaborar e implementar los planes de recuperación del conocimiento ancestral sobre Etnobotánica y Etnomedicina.</p> <p>1.3: Sistematizar y validar la información en las 16 comunidades</p> <p>1.4: Redactar, editar y difundir (500 folletos) los resultados de la investigación.</p> <p>1.5: Impulsar planes de fortalecimiento de capacidades (16 talleres) de los habitantes de las 16 comunidades en los temas ambientales y, de manejo y conservación del bosque seco.</p> <p>1.6: Sensibilizar a niños, niñas, jóvenes y adultos sobre la protección del bosque seco.</p>
		<p>Se producen y comercializan aceites esenciales obtenidos de las principales especies vegetales herbáceas y arbóreas medicinales del ecosistema bosque seco de Carchi</p>	<p>2.1: Adecuación de los espacios para la obtención de aceites esenciales.</p> <p>2.2: Adquisición e instalación de 4 alambiques.</p> <p>2.3: Fortalecimiento de capacidades (32 talleres) para 120 mujeres en materia de obtención de aceites esenciales.</p> <p>2.4: Puesta en marcha del proceso de obtención de aceites esenciales.</p> <p>2.5: Desarrollar e impulsar estrategias de comercialización y uso de los aceites esenciales.</p> <p>2.6: Realizar y manejar plantaciones en las parcelas familiares (agroforestería) y en pequeñas masas boscosas.</p>

## 5. PREGUNTAS DE LA EVALUACIÓN

Las preguntas de evaluación desarrolladas se cumplieron de acuerdo a las establecidas en los TDR, para dar contestación a las mismas se necesitó analizar información utilizando diferentes herramientas, como la revisión de documentos, la realización de entrevistas a actores clave, la observación directa del entorno y los grupos focalizados, además de mantener independencia en cada uno de las acciones ejecutadas.

La metodología seguida evalúa los siguientes criterios:

<b>Eficacia</b>	La eficacia está relacionada directamente con el cumplimiento del propósito (Objetivo Especifico) y el Fin (Objetivo General) luego de haber terminado el proyecto, La medición de los logros de los resultados en relación con los recursos consumidos para obtener los resultados previstos.
<b>Eficiencia</b>	La evaluación de la eficiencia se desarrolló comparando los resultados alcanzados con el presupuesto invertido y el tiempo estimado para la ejecución y consecución de los mismos.
<b>Impacto</b>	Medición de los cambios que se esperan lograr al final del proyecto, y con la continuidad del mismo definidos en el Objetivo general.
<b>Sostenibilidad</b>	Continúan de las acciones positivas del proyecto una vez que se termine, siempre que las instituciones sectoriales, o las de apoyo puedan continuar apoyando.
<b>Apropiación</b>	El desarrollo del proyecto en el sector sea considerando los problemas y las necesidades de los beneficiarios.

Las preguntas establecidas de acuerdo a los criterios fueron:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PREGUNTAS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	
Eficacia	1. ¿Se ha alcanzado el cumplimiento del objetivo específico de la intervención? ¿Qué factores facilitaron / dificultaron su cumplimiento?	I.1 Nivel de cumplimiento (cuantitativo y cualitativo) de objetivo específico. I.2 Análisis de la incidencia de los factores en el cumplimiento del objetivo específico.	
	2. ¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención? ¿Qué factores facilitaron / dificultaron su cumplimiento?	I.3 Nivel de cumplimiento (cuantitativo y cualitativo) de los resultados previstos I.4 Análisis de la incidencia de los factores externos en la consecución de resultados	
	Eficiencia	3. ¿Cómo ha sido la relación entre cada uno de los resultados obtenidos y los recursos económicos invertidos? ¿Ha habido inversiones infrutilizadas o no rentables en términos de obtención de resultados?	I.5 Grado de concordancia/conflicto y adecuación entre resultados obtenidos y asignación presupuestaria asignada y desembolsada.
			I.6 Incidencia y proporcionalidad de los fondos y las actividades con respecto al presupuesto previsto.

Impacto	4. Valoración de la contribución del proyecto a la consecución del Objetivo General del mismo.	I.7 Nivel de cumplimiento (cuantitativo y cualitativo) del objetivo general del proyecto.
	5. ¿Se está logrando impactos positivos o negativos sobre los beneficiarios directos considerados?	I.8 Grado de valoración de actores locales de efectos positivos y/o negativos de la intervención.
Sostenibilidad	6. Una vez retirada la financiación externa ¿la contraparte y los beneficiarios disponen de recursos económicos suficientes para asegurar la sostenibilidad del proyecto?	I.9 Análisis capacidades económicas institucionales de contrapartes locales e instituciones públicas para asegurar la sostenibilidad de la intervención
	7. ¿La tecnología adoptada en el proyecto facilita o dificulta su sostenibilidad?	I.10 Actores locales valoran como adecuada la tecnología adoptada por el proyecto
	8. ¿Se han tenido en cuenta los factores ambientales en la sostenibilidad del proyecto?	I.11 Valoración de la adaptación al medio de las propuestas tecnológicas
I.12 Existencia y adecuación de estrategia y/o herramientas ambientales en la ejecución de la intervención.		
Apropiación	9. ¿Existe apropiación de procedimientos, contenidos, metodologías, y logros por parte de los socios locales? ¿de las instituciones públicas? ¿de la población beneficiaria?	I.13 Actores locales (contrapartes, instituciones públicas, beneficiarios/as) incorporan competencias de forma autónoma y aplican metodologías generadas desde el proyecto

### 5.1. ANÁLISIS DE LAS PREGUNTAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Realizada la revisión de los documentos y el levantamiento de la información de acuerdo a la metodología que se indica en el ítem N°6, se puede dar contestación a las preguntas establecidas en los TDR:

a. ¿Cómo aportó el proyecto a la mejora de las economías familiares? indagaciones cuantitativas.

En la encuesta realizada a las mujeres cabezas de hogar e investigadoras sobre haber recibido o no plantas aromáticas y medicinales, el 100 % manifiesta haberse beneficiado de la entrega de especies vegetales que mantienen en los huertos.

La frecuencia de uso de las plantas aromáticas y medicinales incremento en las familias, el 39% de la muestra indica utilizar en infusiones para aromáticas (te) o como ellas manifiestan “*utilizamos para el café de la tarde*” todos los días; el 61% realiza un uso semanal en afecciones, dolencias y curaciones, con lo que evitan la compra de fármacos y generan ahorro en las familias.

Existen 7 beneficiarias que durante la encuesta indicaron el uso de las plantas para prevención y curación del Covid 19, siendo un factor determinante de contribución a la economía de las beneficiarias con el aporte que el material vegetal representa en torno al uso.

El 54 % de las mujeres cabezas de hogar ha comercializado las plantas aromáticas y medicinales en sus comunidades, en el mercado mayorista de Ibarra, y en la planta de aceites esenciales por un costo promedio de USD 15,00, existen mujeres donde la venta ha generado un aporte de hasta USD 40,00.

La pandemia de Cobid-19 dio paso al desarrollo de un emprendimiento de entrega de canastas de necesidad básica que contenían productos de la zona como: (naranja, yuca, plátano, queso, entre otros y las plantas aromáticas) desde El Naranjal hasta la ciudad de Ibarra, donde los clientes podían escoger las plantas medicinales que llegarían a sus hogares, los proveedores fueron los agricultores del sector y las plantas aromáticas se compraron a las mujeres que participaron en el proyecto.

El proyecto ha podido aportar favorablemente en la económica de las familias de las beneficiarias, de acuerdo a los datos recogidos en la evaluación.

b. ¿Qué significó el proyecto (proceso) para las mujeres cabeza de hogar?, ¿en los ámbitos económico, político y social?

Las familias están vinculadas con la producción económica para obtener los bienes o servicios necesarios que les permita vivir dignamente. La actividad de implementar huertos que sirvan como materia prima para el procesamiento de aceites esenciales, permitió generar una oportunidad para que las mujeres diversifiquen los ingresos y no dependan únicamente de las actividades del núcleo familiar, logro obtenido a través del proyecto.

Priorizar el proyecto para mujeres y la participación inclusiva permitió darles protagonismo. El componente de recuperación de conocimientos ancestrales a través del fortalecimiento de capacidades en investigación, temas ambientales, manejo de bosque seco y la extracción de aceites esenciales, donde las mujeres pudieron compartir sus conocimientos y experiencias, ejerciendo democracia y liderazgo, ha dado paso a posicionar a mujeres líderes, quienes actualmente son referentes para concretar nuevas acciones con instituciones del estado que trabajan en el territorio. El MAG las ha identificado para que concretar reuniones y acercamientos con las comunidades.

c. ¿Qué significó para las mujeres en particular y, en general para el conjunto de la población, la recuperación de conocimientos ancestrales en etnobotánica y etnomedicina?

Los saberes ancestrales son todos los conocimientos que poseen los pueblos y que han podido ser transmitidas de generación en generación sin que estos se encuentren dentro de la educación reconocida formalmente.

Las mujeres destacan la importancia de rescatar los saberes y costumbres de la antigüedad, el intercambio de conocimientos y usos de las plantas aromáticas entre las comunidades afrodescendientes les ha permitido valorar la naturaleza por la convivencia que desde hace mucho tiempo mantienen con ella y que era muy poco valorada.

Una de las entrevistadas manifestó *“Siento orgullo de saber que lo que mi abuela le enseñó a mi madre y ella a mi ahora puede estar en un libro, pero siento más emoción porque mi nuera que es la que más cerca está conmigo va a poder aprender aun más de lo que yo aprendí, no sabía que era tan importante lo que yo hacía, solo ayudaba a mi familia y los vecinos cuando lo requerían...”* Sra. Ana Elisa Méndez, El Naranjal, 19-11-2020.

Las mujeres jóvenes que participaron del proyecto no conocían o conocían muy poco sobre los usos que se les podía dar a las plantas aromáticas y medicinales, a raíz del proyecto han podido fortalecer los conocimientos y compartir con sus familias las bondades que estas les brindan.

Las mujeres que lideran la planta de aceites esenciales mencionan que es importante conocer el uso y los beneficios de las plantas, para poder indicar como los aceites pueden contribuir al bienestar de los seres humanos.

c. ¿. En qué medida utilizan los saberes ancestrales recuperados, más allá de la producción de aceites esenciales ?

El 39 % de la muestra para la evaluación manifiesta usar las plantas a diario principalmente en infusiones para aromática (te) y el 61% cada semana en afecciones como el dolor de estómago, dolores menstruales, para curaciones de mal aire, inflamaciones, productos de belleza en el rostro y cabello.

Se les pregunto a las mujeres que indiquen las propiedades de dos plantas medicinales que ellas no conocían antes del proyecto y cada una logro responder la especie y el uso que han logrado darle en sus hogares.

El uso de las plantas aromáticas en la zona es alto, de acuerdo a las encuestas realizadas a las mujeres investigadoras el 92% de la zona utiliza en dolencias, en infusiones y alimentación, factor que permite al proyecto su prevalencia.

## 5.6. ANÁLISIS DE LOS ÁMBITOS ESPECÍFICOS

### 5.6.1. EFICACIA

Para el análisis de la eficacia se valoró los alcances obtenidos en la realización de las actividades, considerando los indicadores señalados y de acuerdo a la intervención planificada al inicio del proyecto.

A continuación, se presentan los resultados y los indicadores de la matriz de marco lógico del proyecto valorando el cumplimiento de cada uno de ellos, para poder realizar las conclusiones y dar contestación a las preguntas de la evaluación.

<b>Revisión del Resultado Uno (R.1)</b> Se ha recuperado el conocimiento ancestral sobre plantas medicinales en la población de la Concepción fortaleciendo las capacidades de mujeres productoras de aceites esenciales.							
INDICADORES	PROGRAMADO	EJECUTADO	% DE CUMPLIMIENTO	Valoración			
				B	S	A	E
<b>I1R1.A1</b> Al menos 20 conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina recuperados.	20 conocimientos	40 conocimiento.	200%			X	
<b>I2R1.</b> El 20 % de las mujeres de La	279 mujeres	338 mujeres	121%			X	

Concepción conoce las prácticas de etnobotánica y etnomedicina.							
-----------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>Revisión del Resultado Dos (R2).</b> Se producen y comercializan aceites esenciales obtenidos de las principales especies vegetales herbáceas y arbóreas medicinales del ecosistema bosque seco de Carchi.							
INDICADORES	PROGRAMADO	EJECUTADO	% DE CUMPLIMIENTO	Valoración			
				B	S	A	E
<b>I1R2.</b> 7 Tipos de aceites esenciales producen las mujeres de La Concepción.	7 aceites esenciales producidos	9 aceites esenciales producidos	128,60%			X	
<b>I2R2:</b> Al menos 2 tipos de aceites esenciales se comercializan en el mercado local.	2 aceites esenciales comercializados	2 aceites esenciales comercializados	100%			X	
<b>I3R2.</b> Al menos 120 fincas familiares cuentan con tecnología y prácticas agroforestales.	120 fincas	260 fincas	216%			X	
<b>I4R2.</b> Al menos 50 hectáreas de bosque seco están trabajadas de forma sostenible.	50 hectáreas	200 hectáreas	400%			X	

#### ANÁLISIS DE LA EFICACIA EN LAS ACCIONES DEL PROYECTO

Para la implementación del proyecto se consideró el análisis geográfico donde se encuentran las comunidades afro de la parroquia La Concepción, se trabajó directamente con mujeres cabezas de hogar que cuenten con espacios de terreno para la implementación de huertos.

Los factores que contribuyen al cumplimiento del objetivo específico del proyecto fueron:

- ✓ La oportunidad de generar ingresos extras para las familias de las mujeres cabezas de hogar con los huertos y comercialización de las especies directamente en la planta de aceites esenciales.
- ✓ Consideración y valoración en todo momento de las opiniones de las beneficiarias, en el levantamiento de la línea base al inicio del proyecto donde el equipo técnico consultó; si tenían plantas aromáticas y si les gustaría complementarlo, que variedades les gustaría tener en sus hogares y si sabían para que servía cada especie.
- ✓ Determinar el tipo de zona donde se ejecutó el proyecto, permitió al equipo técnico establecer las especies arbóreas para la reforestación que no cause daño al entorno natural y que puedan ser comercializadas y contribuyan a mejorar la economía.
- ✓ El fortalecimiento de los conocimientos de las participantes sobre los beneficios de las plantas y sus bondades.
- ✓ La crisis sanitaria atravesada permitió que el proyecto se fortalezca, las bondades que aportan las plantas a la conservación de la salud, el factor económico en la comercialización y el uso gastronómico.

Para el logro de los objetivos el proyecto se planteó dos resultados:

- ✓ La recuperación de conocimientos ancestrales.
- ✓ Producción y comercialización de aceites esenciales.

El éxito en la recuperación de conocimientos ancestrales se le atribuye a la metodología de “cochita amorosa” desarrollada a través de la consultoría donde las mujeres podían hablar con mayor confianza, una estrategia de enseñanza para las mayores y aprendizaje para las más jóvenes.

Para la metodología de investigación fue importante la selección de las mujeres investigadoras del mismo territorio 40 mujeres y 6 hombres a quienes se les capacito en temas de investigación, considerando la confianza que podían lograr con las mujeres sabedoras, entendiendo sus costumbres, su vocabulario y plasmándolo en los formatos establecidos.

Los planes de recuperación de la información se elaboraron con las mujeres investigadoras quienes aportaron sobre las preguntas que debían realizarse a las sabedoras, para construir el formato de indagación. El profundo interés de conocer sobre las costumbres permitió la recuperación de los saberes y la sistematización de los conocimientos dio paso a la elaboración de un folleto con el uso y beneficio de 40 especies.

La confianza generada por el equipo técnico con las beneficiarias, permitió la participación de las mujeres en los talleres de manera oportuna en cada convocatoria, además de adaptar los horarios al tiempo disponible de las beneficiarias facilitando así su asistencia, en todos ellos han participado mujeres lo que demuestra el enfoque de género del proyecto sin sesgar la participación de los 6 hombres como investigadores.

Para facilitar la comunicación en las actividades que requerían la presencia de las beneficiarias fue clave establecer las 16 mujeres líderes y generar lazos de confianza, y gratitud entre el técnico y las mujeres cabezas de hogar, haciendo posible que en las convocatorias existieran la presencia de todas las beneficiarias.

La lejanía de las comunidades en cualquier proyecto dificulta la intervención y en muchos casos hace que se pierda la oportunidad de que beneficiar a participantes en un plan puede aportar cambios positivos. Para el caso del proyecto fue importante que se facilite el break a las beneficiarias, cuando las capacitaciones eran largas, en consideración a la lejanía de sus hogares.

De acuerdo al INEC el número de mujeres en la parroquia La Concepción es de 1393. El 20% equivalente a 279 mujeres que debían conocer sobre la recuperación de conocimientos ancestrales. El proyecto fue ejecutado con 260 mujeres y existen talleres donde se evidencia la participación de hasta 338 mujeres, el indicador en el resultado dos se cumple en un 121 %. Además de los spots publicitarios que fueron escuchados por la población y que llegan ampliamente a un número mayor de personas.

En la revisión de informes de los talleres desarrollados se observa que el vocabulario utilizado con las beneficiarias es sencillo, de tal manera que fue de fácil entendimiento. De las mujeres entrevistadas el 100% menciona que tiene más conocimiento en plantas medicinales de los que tenía antes del proyecto, que actualmente pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos en los talleres con el uso de las plantas en sus propias familias

El proyecto ha servido para que las mujeres sean consideradas en nuevas intervenciones por los resultados obtenidos, es así que actualmente un grupo de 120 mujeres recibió apoyo para implementar en sus huertos hortalizas como seguridad alimentaria. Los productos sirvieron para alimentación de la familia y han sido comercializados en las comunidades, permitiendo comprar semillas y repetir el ciclo de siembra.

Se observa el empoderamiento en las beneficiarias a nivel del mantenimiento de huertos en buen estado, las mujeres que lideran la extracción de aceites esenciales muestran una visión más clara de lo que quieren conseguir a través de la agroindustrialización de las plantas medicinales, planteando

nuevas iniciativas en cuanto a generación de productos con valor agregado utilizando aceites esenciales o plantas aromáticas.

Las mujeres que lideran la planta de aceites esenciales al momento de la evaluación continúan capacitándose en temas de producción, envase y etiquetado del producto. Se ha desarrollado ensayos de extracción de nueve plantas para probar el rendimiento y condiciones de los equipos. En las visitas realizadas a la planta se observa los registros con las fechas de producción ejecutadas.

La comercialización de los aceites no se ha logrado a gran escala debido a que el producto no cuenta con la Notificación Sanitaria y la baja producción que se obtiene con los equipos establecidos en la planta. Las muestras generadas en los ensayos se han comercializado a personas que han visitado a las mujeres mientras se encuentran desarrollando la producción.

La comercialización es un punto importante que se debe continuar fortaleciendo y debe ser considerada por instituciones que están en el territorio. La consultoría realizada para el estudio de mercado refleja el interés de ciertos sectores por aceites esenciales mas no se indica acuerdos comerciales.

Las técnicas del proyecto han podido establecer acuerdos de comercialización con organizaciones de la economía popular y solidaria que demandan de aceites esenciales para cumplir con compromisos de venta en una cadena de farmacias nacionales. El técnico que coordina la producción de aceites en las mismas plantas, asesora a las mujeres de la pre-asociación en temas técnicos e implementa el modelo de gestión, validando la información presentada por la consultoría.

---

#### 5.6.2. EFICIENCIA

La eficiencia se analiza de acuerdo al logro de los resultados en relación con los recursos que se han utilizado, financieros, humanos y en función al cumplimiento del tiempo establecido.

- ✓ Se analizo las actividades desarrolladas en el proyecto con los presupuestos planificados y el presupuesto ejecutado en base a la información financiera y la información del equipo técnico.
- ✓ Se considero y reviso las planificaciones del equipo técnico para ejecutar el proyecto, los cambios realizados en las actividades y los análisis técnicos que propiciaron las varianzas, la gestión que desempeñaron en los métodos utilizados y el uso de los recursos económicos.
- ✓ Importante análisis se realizó en las actividades donde el logro de objetivos es mayor al planificado y con los mismos presupuestos planificados.

El área financiera proporciono la información necesaria sobre los cambios que se desarrollaron en el presupuesto planificado, aprobados en los informes del comité de seguimiento y solicitados bajo los argumentos y el conocimiento de la realidad en el territorio en la ejecución del equipo técnico.

El recurso financiero fue utilizado para cumplir las actividades planificadas, las mismas que permitieron obtener los resultados previstos en el proyecto. La documentación que sustenta las inversiones se encuentra respaldada en archivos digitales y físicos en las oficinas de la AEA Y FEPP con los medios de verificación suficientes y de acuerdo a los requisitos establecidos por la CAM para poder realizar los pagos en las inversiones.

A partir del análisis del presupuesto y cronograma ejecutado, y el presupuesto y cronograma planificado al inicio del proyecto se determina que los cambios en las actividades indicadas en el informe final y analizadas con los medios de verificación por el consultor eran necesarias y cumplen con el carácter de eficiencia.

Una varianza a observar en el cronograma y el presupuesto es haber beneficiado a 260 mujeres con el presupuesto establecido para 120 actores, con las mismas que se trabajó en el fortalecimiento de conocimientos y a quienes se debía realizar un acompañamiento sobre todo en la implementación de huertos. El equipo técnico a logrado ampliar el número de beneficiarios con los recursos económicos presupuestados considerando en los datos de línea base el criterio de las mujeres sobre la extensión

de tierra que poseen y la cantidad que estarían dispuestas a destinar para implementar un huerto con plantas medicinales como alternativa de producción que puede incrementar los ingresos económicos y el aprovechamiento de los beneficios naturales de las plantas con la recuperación de los conocimientos ancestrales. Las familias tienen establecidas actividades agrícolas principales para la generación de recursos económicos y el proyecto no podía llegar a cambiar las costumbres agrícolas del sector. El proyecto se convierte en una oportunidad de alternativa para las mujeres cabezas de hogar que generan ingresos para las familias.

Para lograr un trabajo ágil el equipo técnico logro establecer 16 líderes comunitarias que fueron las interlocutoras entre el equipo técnico y las beneficiarias haciendo el trabajo más eficiente, en temas de convocatorias a talleres, entrega de material vegetal y levantamiento de información para la línea base. Debido a la extensión del territorio, el número de beneficiarias y el corto tiempo en la ejecución el proyecto las técnicas no podrían haber visitado una a una a las mujeres en sus hogares y se hacia importante la gestión con líderes.

El levantamiento de la línea base con las 260 mujeres del proyecto fue posible por las técnicas con el apoyo de las voluntarias y la consideración de los horarios mas factibles para que las mujeres participen de las reuniones.

Con la confianza generada entre las técnicas y líderes comunitarias se coordinó la entrega de plantas para el desarrollo de huertos, de los huertos visitados el 100% se mantiene en buen estado con un manejo optimo y provistos de las variedades de plantas que el proyecto entrego.

Las actividades A1, A2, A3, A4, se desarrollaron a través de la consultoría de DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO DE SABERES EN ETNOBOTANICA, quien ha desarrollado talleres sobre el uso de las plantas medicinales, uso de los aceites esenciales con las 260 mujeres. La consultora coordino las actividades con las 16 mujeres lideres con quien se logro identificar a 46 personas investigadoras voluntarias dentro de las comunidades a quienes se preparó y proporciono herramientas para las entrevistas a las mujeres sabedoras.

La información obtenida por las mujeres investigadoras, los datos presentados por la consultora y la revisión del equipo técnico permitió el desarrollo del folleto como resultado de todo el proceso que conformo la recuperación de saberes ancestrales: las comunidades donde se realizó la investigación, la metodología utilizada, las mujeres investigadoras, la biografía de las mujeres sabedoras, el uso de las especies naturales y medicinales.

Se han logrado imprimir un total de 580 folletos, 80 mas de los establecidos con el mismo presupuesto por las promociones que las imprentas establecieron luego de salir del confinamiento por el cobid-19.

Para impulsar los planes de fortalecimiento de capacidades de los habitantes el equipo técnico elaboro un plan de fortalecimiento relacionado a temas ambientales que fue utilizado en el desarrollo de conservación del bosque en 10 instituciones educativas de la parroquia la Concepción, donde participaron 179 niños y niñas, la dinámica utilizada para los mas pequeños utilizando materiales didácticos como madera, pinturas, plastilina y borradores es el factor que a marcado el recuerdo y sobre todo el mensaje en la importancia de contribuir como seres humanos a la preservación del bosque seco. En el dialogo que se mantuvo con los niños de la escuela Isidro Ayora se aprecio las maquetas diseñadas por los técnicos, mismas que fueron trabajadas por los niños; donde se invitó a los protagonistas a que indiquen al evaluador del proyecto los animales y especies vegetales que han mirado en el bosque y como estos influyen en la conservación de los ríos y el aire. Es difícil en una evaluación describir las emociones que se pueden encontrar durante el proceso evaluativo, sin embargo, se ha podido percibir la importancia y valor que represento la actividad en la escuela.

Con el mismo plan se ejecutaron 16 talleres en las 16 comunidad para las 260 beneficiarias y un taller con 57 jóvenes que realizaron prácticas de propagación de plantas por el método de estacas; cumpliendo el tiempo en el cronograma establecido. El conjunto de actividades, ha contribuido a la

sensibilización en temas de conservación encontrando en la evaluación, familias que hablan de emprendimientos de turismo rural con la conservación del bosque.

El proyecto diseño presupuesto para el desarrollo de programas radiales, los mismos que fueron cambiados por la creación de guiones radiales donde participaciones jóvenes que apadrina AEA y FEPP en otras intervenciones en la zona y voluntarias que apoyaron el proyecto. Los guiones elaborados tienen el aporte de 15 jóvenes, algunos de ellos con experiencia en radio y en temas de actualidad comunicacional, quienes han guiado los pasos para construir el RADIO CLIP, en la información proporcionada se observan los pasos que han seguido para obtener 8 radio clips: 1. tema y objetivo, 2. datos y argumentos 3. Escribir el guion, 4. validación del texto, 5. grabar las voces, 6. poner efectos sonoros 7. Agregar música. La calidad de los guiones escuchados es destacada y de alta calidad.

El presupuesto establecido fue elaborado conforme a la experiencia de la AEA y FEPP en otros proyectos de intervención, sin embargo es importante señalar que desconocían la Normativa técnica sanitaria unificada para alimentos procesados, plantas procesadoras de alimentos, establecimientos de distribución, comercialización, transporte de alimentos y establecimientos de alimentación colectiva. ARCSA-DE-067-2015. Razón que genera el cambio en la adecuación del espacio para obtención de aceites esenciales por la Construcción de la planta de aceites esenciales, incrementando el presupuesto en la actividad, la misma que provoco atrasos en la instalación de los equipos y la capacitación en la producción por la secuencia en las actividades en el proyecto.

La construcción de la planta de aceites esenciales fue necesaria para poder continuar con la producción de aceites esenciales. El diseño y construcción se realizó en base a la norma BPM establecidas por el ARCSA con la experiencia de técnicos agroindustriales en temas de asesoramiento a plantas de alimentos y en consideración al presupuesto del proyecto. Para la construcción se estableció el diseño de la planta con las áreas mínimas requeridas y las instalaciones de servicio básico.

La planta está diseñada para realizar la recepción y limpieza de materia prima, la extracción de los aceites en los alambiques instalados, cuenta con un área de separación y envasado del producto y una espació para el almacenamiento del producto terminado. A la fecha de evaluación las instalaciones de la planta están siendo utilizadas en los ensayos de extracción de aceites esenciales, es importante mencionar que existen adecuaciones que deben ser gestionadas a medida que la producción crezca.

El Comité de Seguimiento planteo el desarrollo de un Modelo de Gestión como herramienta de administración para la planta de aceites esenciales, debido a la experiencia en el trabajo asociativo que han podido tener y los resultados a futuro.

El modelo de gestión se constituye en una referencia para la administración de la planta, forman parte del documento: flujograma de producción, registros, planificaciones e instructivos, manejo de personal, código de ética, reglamento interno, la normativa vigente para conocimiento obligatorio, recomendaciones y conclusiones del trabajo desempeñado. El modelo de gestión a la fecha de evaluación se encontró en proceso de validación e implementación por el técnico que capacita a la pre-asociación. Se puede concluir que fue pertinente la consultoría para el modelo de gestión por la información que existe en el documento siempre y cuando sea utilizada en beneficio de conseguir el desarrollo de la producción de aceites.

El desarrollo de talleres para obtención de aceites esenciales fue codificado por la gira de observación y taller de formación en aceites esenciales, manejo de suelo, y saberes ancestrales para 40 mujeres durante dos días. El objetivo de la gira fue conseguir que las mujeres tengan una visión amplia de lo que puede conseguirse con las acciones del proyecto: utilizar los huertos y el material de los bosques como materia prima para la extracción de aceites de una manera sustentable sin llevar a cabo una explotación indiscriminada de los recursos naturales. Para la gira de observación se incluyo a las 16 mujeres líderes y las mujeres investigadoras, quienes estuvieron más involucradas en las

acciones del proyecto y con quien se conformó el grupo de mujeres que actualmente lideran el proceso de producción.

Con el fin de conocer el mercado para los aceites esenciales se contrató la Consultoría para impulsar estrategias de comercialización de siete aceites esenciales. El estudio de la consultora permitió concretar las plantas que se entregarían a las beneficiarias, considerando la preferencia de aceites esenciales para la adquisición de especies vegetales. La consultoría hace referencia a la demanda de los aceites, establece el logo del producto y el nombre comercial, pero hace falta establecer las estrategias de comercialización, no existen acuerdos comerciales en el estudio, sin embargo, las técnicas del proyecto han generado acuerdos con posibles compradores.

Revisar los archivos generados en el proyecto para la evaluación de la eficiencia fue sencillo ya que los documentos estuvieron al alcance del evaluador y se facilitó cada uno de los solicitados por el equipo técnico.

Se puede concluir que los cambios en el cronograma y presupuesto de ejecución planificado al inicio del proyecto fueron necesarios por la secuencia lógica de las actividades implicadas en el desarrollo del mismo y logro del objetivo general. El presupuesto invertido con los medios de verificación revisados y las visitas de campo se puede decir que ha sido bien gestionado.

Un factor importante en la varianza del cronograma fue las medidas sanitarias adoptadas en el estado de excepción en el país, donde el proyecto tubo que postergar sobre todo las actividades de trabajo de campo.

---

### 5.6.3. IMPACTO

El proyecto ha permitido dinamizar las actividades económicas de las mujeres y ha contribuido a generar pequeños ingresos en las beneficiarias de comunidades afro con la comercialización de plantas aromáticas logrando un ingreso promedio de USD 15,00.

Los huertos establecidos cumplen el propósito de alimentación y sanación en las familias de 260 mujeres cabezas de hogar, considerando que, para la población rural, el acceso a los medicamentos farmacológicos se torna restringido y difícil por razones como; el traslado a una farmacia, los costos elevados de la medicina, los aspectos culturales y en la actualidad el temor y difícil acceso a centros de salud, entre otros, hace que las mujeres y sus familias se inclinen por la medicina herbaria que está a su alcance.

Los conocimientos ancestrales son parte esencial de la humanidad y el proyecto ha recuperado el conocimiento guardado durante años por las sabedoras, logrando plasmarlos en un documento y sobre todo difundir las costumbres de los ancestros en la misma población.

El proyecto ha permitido fomentar consideraciones de nuevos emprendimientos de cultivos no tradicionales, comercialización, turismo comunitario y agroindustria.

La participación de las mujeres, el compromiso en las actividades de todo el proyecto, talleres, visitas de campo, implementación de huertos y su apropiación son factores que permiten mejorar las capacidades de los actores actualmente.

Los conocimientos recuperados tienen una transferencia generacional, se observa y analiza que quienes tenían el conocimiento eran personas de 65 años en adelante, mientras que las mujeres investigadoras fueron de 45 años y actualmente quienes lideran el proceso de producción de aceites esenciales son mujeres jóvenes desde los 22 años hasta los 36 años.

La parroquia de La Concepción cuenta con la primera planta agroindustrial, motivo de orgullo para las gestoras del proyecto y para las autoridades de la parroquia quienes otorgaron el comodato del terreno para la construcción.

La recuperación y manejo del bosque seco ha permitido que la población se plantee oportunidades de nuevos emprendimientos a través del turismo comunitario, logrando sensibilizar a la población sobre la importancia de mantener el estado natural de la zona y el beneficio económico que a través de ello podrían generar.

Los niños identifican las especies vegetales y animales que existen dentro del bosque y reconocen la importancia y beneficios de cuidar y mantenerlos en estado natural, manifiestan ser “guardianes del bosque”.

Representantes de la CONAMUNE en otras provincias muestran interés por el modelo del proyecto ejecutado y han realizado diálogos para el traspaso de las experiencias con la presidenta de la CONAMUNE del Carchi.

El interés demostrado en el desarrollo y manejo de los huertos con plantas aromáticas y medicinales de las mujeres cabezas de hogar, les ha permitido ser beneficiarias de una nueva intervención en huertos de hortalizas.

Se visibiliza nuevos liderazgos para las 16 mujeres líderes de las comunidades quienes son tomadas en cuenta para organizar talleres, participar de reuniones, otros.

Actualmente se desarrolla la investigación de la producción de aceite esencial de palo santo por estudiantes de la Universidad Técnica del Norte, quien además ha mostrado interés en colaborar en el asesoramiento agroindustrial con estudiantes de las carreras afines.

De las mujeres encuestadas el 100% manifiesta como parte negativa del proyecto la finalización de las actividades que les permitía reunirse por fines del proyecto, pero donde además socializaban con mujeres de otras comunidades.

Las autoridades del GAD parroquial se encuentran comprometidas a impulsar la planta de producción de aceites esenciales y desarrollar publicidad de los productos.

---

#### 5.6.4. SOSTENIBILIDAD

Se analizo si existe probabilidad de que las mujeres beneficiarias de las acciones del proyecto puedan continuar con los trabajos implementados, finalizado el tiempo del mismo.

- ✓ La contraparte y los beneficiarios disponen de recursos económicos suficientes para asegurar la sostenibilidad del proyecto:

El 100% de las beneficiarias manifiesta que mantendrá los huertos y las especies arbóreas una vez finalizado el proyecto, debido a los beneficios que les proporciona. Existen casos evidenciados en la evaluación de mujeres que incrementaron mayor número de plantas y especies en sus huertos, aprovechando la oportunidad de comercializar el excedente.

Es importante indicar que el FEPP continuara con el apoyo de fortalecimiento agroindustrial y comercialización de aceites y el fortalecimiento de la pre-asociación.

- ✓ La tecnología adoptada en el proyecto facilita o dificulta su sostenibilidad:

Los huertos y plantas arbóreas se han implementado sin dificultad y sin necesidades especiales, los requerimientos para el mantenimiento son mínimos y de conformidad a la experiencia con cultivos que mantienen las familias.

Los alambiques que dispone la planta permiten desarrollar ensayos y determinar las condiciones óptimas de producción. Con la recomendación del técnico que asesora a la pre-asociación y las observaciones durante la producción se puede concluir que es necesario adquirir un equipo de destilación de mayor capacidad para que el proyecto de extracción sea rentable, compromiso que va hacer asumido por el FEPP en el año 2021.

Para garantizar la comercialización del producto el FEPP se ha comprometido a gestionar ante el ARCSA la Notificación Sanitaria.

- ✓ Se han tenido en cuenta los factores ambientales en la sostenibilidad del proyecto

El proyecto a considerado la conservación del medio ambiente; en la implementación de huertos, las plantas arbóreas se establecieron considerando no afectar el entorno natural, las plantas se sembraron con la colaboración de instituciones educativas debido al difícil acceso a los lugares de destino, además de capacitaciones y talleres de sensibilización sobre cuidado de la naturaleza y la importancia del bosque seco promoviendo en todo momento la conservación del ambiente.

La planta de aceites esenciales fue establecida en un lugar que no ocasiona inconvenientes ambientales.

Con el análisis de los documentos, la evaluación directa en las intervenciones, las manifestaciones en las entrevistas y conversatorios con los actores se señala que existe compromiso y apropiación para continuar con las acciones del proyecto.

Continuar fortaleciendo los liderazgos de las mujeres que se han logrado destacar en los grupos comunitarios permitirá ejercer mayores resultados en temas de protagonismos asumidos por las mujeres, para lo cual la CONAMUNE se encuentra proponiendo con algunas universidades el desarrollo de capacitaciones continuas en temas: políticos, liderazgo, conocimientos técnicos.

Coordinar acciones conjuntas con instituciones del estado que intervienen en el sector permitirá garantizar la sostenibilidad de las acciones del proyecto. El equipo técnico que ejecuto el proyecto ha propiciado reuniones con técnicos del Ministerio de Agricultura para que realicen el seguimiento y vinculen a las mujeres en intervenciones futuras.

Como evaluador se puede concluir que el proyecto a proporcionado los mecanismos necesarios para que pueda continuar desarrollándose las acciones positivas, sin embargo, situaciones naturales o emergencias de salud como las atravesadas pueden ser un factor de riesgo que afecten su permanencia.

---

#### 5.6.5. APROPIACIÓN

El Ecuador fortalece con la cooperación internacional la equidad de género desde hace mucho tiempo y cada acción generada en función de ello permite acortar las brechas entre hombres y mujeres. La constitución de la república y las políticas públicas en el país han favorecido el cumplimiento de los derechos de las mujeres, sin embargo, la economía, la distribución de las responsabilidades familiares en ocasiones impiden el desarrollo total de las mujeres en ámbitos de liderazgo, político y oportunidades de trabajo.

Las oportunidades de trabajo para las mujeres como se muestra en los antecedentes son escasas y más aún en el sector rural donde la principal actividad es la agricultura y el índice de migración por fuentes de empleo es elevado, de tal manera que todas las acciones encaminadas a mejorar la vida de mujeres del sector rural siempre serán oportunas.

El proyecto “MEJORA DE LAS ECONOMÍAS FAMILIARES MEDIANTE LA PRODUCCIÓN DE ACEITES ESENCIALES A PARTIR DEL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL BOSQUE SECO” tiene coherencia con los Objetivos de desarrollo y las metas establecida en cuanto: al crecimiento económico, elevar la productividad, igualdad de género y participación de las mujeres.

Que las mujeres cuenten con una fuente de ingreso exclusiva, generada por ellas mismas y que no dependa de las actividades desarrolladas por la familia, da paso a la pertinencia que las beneficiarias sienten al hablar de la conservación de los huertos, además del cuidado que con ellos pueden realizar a sus familias.

Se ha generado formación técnica con las mujeres para la producción de aceites esenciales quienes empiezan a interesarse en las gestiones que pueden generar con algunas instituciones que apoyen la agro industrialización y fortalezcan la planta.

En los medios de verificación existe el proceso de selección de los beneficiarios, los criterios de elección es uno de los factores importantes para la sostenibilidad, convirtiéndose en un proyecto que se inserta en el accionar cotidiano sin imponer su visión, considerando en todo momento la opinión de los beneficiarios.

Las especies arbóreas utilizadas en la reforestación no necesitan de cuidados especiales en virtud de que su selección se desarrollo considerando las especies de la zona. Las plantas han logrado adaptarse a los terrenos porque las técnicas desarrollaron la adquisición de las mismas en lugares de similitudes características climáticas.

En la evaluación de campo el evaluador constato el alto grado de consideración y estima que las beneficiarias mantienen hacia las técnicas, considerando como fortaleza una fortaleza que a generado compromiso para el buen desarrollo y acogida en las actividades del proyecto.

La CONAMUNE valora el desarrollo del proyecto y se encuentra comprometida a trabajar por los nuevos liderazgos que se han generado en la parroquia, desarrollando gestiones con otras instituciones.

El GAD parroquial ha considerado realizar gestiones con la Prefectura del Carchi en temas de apoyo a la pre-asociación a través del área productiva, sobre todo se encuentra comprometido con el tema de comercialización.

El FEPP a manifestado la continuidad de apoyo en acciones específicas indispensables para lograr la comercialización de los aceites.

## 5.7. LECCIONES APRENDIDAS

Para futuras intervenciones es importante que se considere el tiempo de

- ✓ Contar con programas de voluntariado facilitan la ejecución del proyecto fortaleciendo el trabajo de las técnicas con las beneficiarias. Las voluntarias para el proyecto fueron del programa ONLUS GODWANA y voluntarias de las universidades, quienes participaron de todas las actividades. Mientras más abierta sea la posibilidad de apoyo, mayores resultados alcanzados se podrá obtener.
- ✓ Se puede considerar el trabajo en territorios más pequeños para que el impacto sea mayor. La lejanía y el corto tiempo de ejecución no permite realizar mayor presencia del equipo de manera individual.

- ✓ Facilitar el break a las beneficiarias, genero compromiso de las participantes sintiendo que el equipo técnico se preocupaba por su bienestar. La lejanía de las comunidades en cualquier intervención dificulta la presencia de los actores.

#### 5.8. CONCLUSIONES

- ✓ El Marco lógico del proyecto se encuentra desarrollado en función al objetivo general, con los resultados establecidos se ha logrado conseguir el objetivo específico. Las actividades en cada objetivo han tenido cambios necesarios, pero de gran importancia para su consecución.
- ✓ El proyecto ha contribuido a mejorar las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco, logrando la participación de las mujeres y logrando una equidad de genero en la parroquia La concepción.
- ✓ El proyecto a logrado establecer a los huertos como una fuente alternativa en la generación de ingresos, pero sobre todo a logrado que el uso de las plantas se realice para el cuidado de las familias, proporcionando ahorro y bienestar.
- ✓ El proyecto a beneficiado a las mujeres a traves de la entrega de plantas como capital semilla, se ha contribuido al fortalecimiento de los conocimientos con los talleres, sea proporcionado una visión amplia sobre otras acciones a través del intercambio de experiencias con la gira de observación.
- ✓ El proyecto a construido la primera planta agroindustrial de la parroquia la concepción, liderada por mujeres que representa a diferentes comunidades.
- ✓ El proyecto a generado el primer folleto de saberes ancestrales de la parroquia y el cantón denominado "Sabedoras, sanadoras, cuidadoras y generadoras de vida", que puede constituirse como una fuente de consulta sobre los usos de las plantas de la zona.
- ✓ Se a promovido la equidad de genero en todo el accionar del proyecto, donde se mira la cantidad de mujeres que participaron, sin dejar aun lado el interés que existió por parte de 6 hombres que conformaron el equipo de investigadores en la recuperación de los saberes.
- ✓ Existe el compromiso de continuidad por parte del FEPP y AEA, es así que realizo la intervención con el proyecto de huertos con hortalizas.
- ✓ La apropiación de los beneficiarios es alta de acuerdo a la evaluación realizada.
- ✓ En todas las acciones desarrolladas por el proyecto existió un alto grado de participación de los beneficiarios que fue más del doble del establecido, el equipo técnico tubo un alto nivel de trabajo y compromiso, el comité de seguimiento realizo un buen papel en el seguimiento, con lo que se puede decir de acuerdo a los criterios de evaluación que el proyecto se desarrolló eficazmente superando los indicadores y de manera oportuna.

#### 5.9. RECOMENDACIONES

Para la construcción y desarrollo de los proyectos es importante contar con un equipo multidisciplinario o contar con asesoría para áreas que requieran conocimientos técnicos específicos sobre todo en temas de construcción. En el caso de proyectos con valor agregado se debe considerar la disponibilidad de la materia prima, el lugar para el procesamiento, la comercialización, la normativa legal vigente.

Deben considerarse proyectos para niños y jóvenes. La experiencia que aportar el proyecto, puede constituir una oportunidad de desarrollo en los menores.

Se puede considerar el trabajo en territorios más pequeños para que el impacto sea mayor. La lejanía y el corto tiempo de ejecución no permite realizar mayor presencia del equipo técnico de manera individual y dificulta el tema de evaluación.

Los alambiques que actualmente se utilizan para la destilación de aceites esenciales pueden utilizarse en los ensayos y estandarización del proceso del producto, sin embargo, es importante que se considere implementar un alambique de mayor capacidad para que la producción resulte rentable a la planta y genere mayores ingresos.

Establecer el desarrollo de nuevos productos a base de aceites esenciales o plantas aromáticas puede hacer sustentable la producción de aceites, un componente que debe trabajarse en coordinación con universidades, prefectura, municipio, MIPRO, ONG, otros.

Realizar el trámite de notificación sanitaria para la comercialización a mayor escala de los aceites.

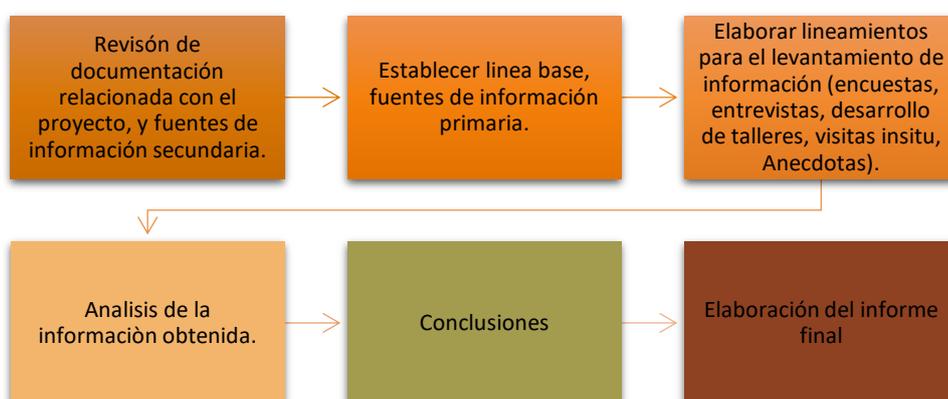
Para continuar con los resultados obtenidos es importante que se anclen acciones que fortalezcan las actividades del proyecto con instituciones que actúan en el territorio.

Se puede realizar una socialización de los datos obtenidos de línea base con las 260 mujeres con las instituciones locales, con el fin de lograr intervenciones más claras y conforme a la realidad y necesidades del sector.

## 6. METODOLOGÍA

La metodología de evaluación final del proyecto tiene como base principal los Términos de Referencia formulados por la Fundación Ayuda en Acción. El proceso se llevó a cabo mediante la participación del personal técnico, mujeres cabeza de hogar, mujeres investigadoras, Pre-asociación de aceites esenciales, representantes de la CONAMUNE, presidente del GAD Parroquial, Comité de Gestión. Esta dinámica favoreció la generación de espacios de análisis y reflexión tanto para el Proyecto, como para los involucrados.

A continuación, se realiza un esquema de la secuencia metodológica para la evaluación de impactos del proyecto.



Con el fin de ser un actor más del proyecto y analizar el objetivo general se plantearon los los Métodos y herramientas esenciales para lograr un evaluador coherente, y concreta en la recolección de datos.

## 6.6. FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS PARA LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

### 6.6.1. FUENTES SECUNDARIAS.

Las fuentes de información secundaria fueron revisadas como punto de partida para la evaluación; el evaluador analizo la documentación concerniente al contexto bajo el cual fue desarrollado el proyecto, fue importante establecer las listas de verificables ANEXO 2. para poder determinar los documentos que debían haberse generado durante la ejecución y seguimiento del proyecto.

Finalizado el estudio de los medios de verificación se construyeron las herramientas para la evaluación de campo y para la sistematización de la información.

### 6.6.2. FUENTES PRIMARIAS.

Se determino la muestra para las fuentes primarias de información incluyendo a todos los actores que participaron del proyecto. El universo y la muestra de las fuentes primarias consideradas quedaron definidas cómo se indican a continuación:

UNIVERSO Y MUESTRA DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIA				
FUENTES DE INFORMACIÓN	TIPO DE INFORMACIÓN	TECNICA	UNIVERSO	MUESTRA
1) Mujeres cabezas de hogar	Cuantitativa	Encuesta	260	28
2) Mujeres investigadoras	Cualitativa	Entrevista	40	7
3) Representante de la CONAMUNE.	Cualitativa	Entrevista	1	1
4) Pre. Asociación de aceites esenciales	Cualitativa	Grupo focal	1	1
5) Técnicos del proyecto	Cualitativa	Entrevista	2	2
6) Coordinador del Proyecto	Cualitativa	Entrevista	1	1
7) Coordinador financiero	Cualitativa	Entrevista	1	1
8) Representantes del Comité de Gestión	Cualitativa	Entrevista	3	1
9) presidente del GADP de la Concepción	Cualitativa	Conversatorio	1	1
10) Niños y niñas	Cualitativo	Conversatorio	179	1
11) Bosque Seco	Cualitativo	Visitas "in situ"	1	1
12) Planta de aceites esenciales	Cualitativo	Visitas "in situ"	1	1
13) Huertos medicinales	Cualitativo	Visitas "in situ"	260	9

		situ"		
			TOTAL	58

Al final del proceso de consulta y recolección de información a través de las distintas técnicas utilizadas, se contó con una participación de 58 personas claves representantes de las diferentes entidades y grupos involucrados en el Proyecto "Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco".

## 6.7. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN UTILIZADAS EN LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

### 6.7.1. REVISIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN SECUNDARIA.

Se identificó, revisó y analizó la información disponible que se relacione con el proyecto "Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco" para desarrollar las encuestas, entrevistas y demás herramientas de investigación.

Con la documentación se desarrollo la lista de verificables para identificar los documentos que se debían haber construido durante la ejecución y el seguimiento realizado por el equipo, para constatar la disponibilidad.

### 6.7.2. ENCUESTA.

Se realizaron encuestas en seis comunidades, de manera individual a 28 mujeres cabezas de hogar y a las mujeres investigadoras, con el objetivo de establecer el grado de participación de las beneficiarias en el desarrollo del proyecto.

### 6.7.3. ENTREVISTA.

Se realizó una entrevista a la representante de la CONAMUNE, que también formo parte del Comité de Gestión y fue participe y conocedora de las actividades del proyecto. Quien mantiene un enfoque claro de los pasos que se deben continuar desarrollando para el fortalecimiento de la actividad agroindustrial y actualmente realiza gestiones de apoyo con otros sectores.

### 6.7.4. GRUPO FOCAL CON PRE-ASOCIACIÓN DE ACEITES ESENCIALES.

Se realizó el trabajo con la metodología de grupo focal con la pre-asociación de aceites esenciales conformada por socias que fueron beneficiarias del proyecto y que pertenecen a diferentes comunidades en la parroquia la Concepción, como herramienta se utilizó una guía de preguntas y una ayuda memoria.

### 6.7.5. CONVERSATORIO CON EL PRESIDENTE DEL GAD PARROQUIAL DE LA CONCEPCIÓN.

Se realizó un conversatorio con el presidente del GAD Parroquial de la Concepción como representante de una de las instituciones que formo parte del proyecto.

---

#### 6.7.6. VISITAS “IN SITU” A LAS INSTALACIONES DE LA PLANTA DE ACEITES ESENCIALES.

Se coordinó una visita a la planta de procesamiento de aceites esenciales para verificar los equipos entregados, las condiciones, la ubicación y el uso que se realiza en los mismos.

---

#### 6.7.7. VISITAS “IN SITU” A LAS FINCAS DE LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS:

Se coordinó una visita a los huertos de las beneficiarias de plantas medicinales y aromáticas donde se verificó el mantenimiento y cuidado que los propietarios brindan a las especies vegetales, con la técnica de bola de nieve.

---

#### 6.7.8. VISITAS “IN SITU” A BOSQUE SECO:

Se coordinó una visita al Bosque seco donde se sembraron árboles de palo santo, verificando el buen estado del material vegetal y el lugar de ejecución de la actividad.

---

#### 6.7.9. CONVERSATORIO/ANÉCDOTA CON NIÑOS Y NIÑAS:

Para facilitar la recolección de información con los niños se realizó un conversatorio y contar anécdotas de la experiencia vivida durante el taller “Guardianes del bosque” estableciendo una guía de preguntas.

---

#### 6.7.10. CONVERSATORIO CON TÉCNICOS QUE EJECUTARON EL PROYECTO:

Entendiendo que quienes más conocen sobre el desarrollo que existió en el proyecto, las dificultades, cambios y logros alcanzados son los técnicos que ejecutaron el proyecto se realizaron conversatorios, indagaciones y aclaraciones en temas de documentación e intervenciones desempeñadas; lo que permitió entender el proyecto y contraponer los hallazgos en la evaluación.

Considerando la emergencia que el país vive por la pandemia del covid 19, y el corto tiempo de la evaluación no se pudieron desarrollar talleres y reuniones grupales en cada comunidad con todas las beneficiarias.

Para el desarrollo de la encuesta se utilizó el muestreo de bola de nieve; que es un muestreo no probabilístico en consideración al número de beneficiarias, la lejanía de cada comunidad y el tiempo establecido para la evaluación. La técnica funciona en cadena; se pidió a las técnicas del proyecto que indiquen el nombre de las mujeres líderes de las comunidades seleccionadas para desarrollar las encuestas; luego de identificar y encuestar a las mujeres líderes se les pidió ayuda para que mencionen que otras personas podían brindar información sobre el desarrollo del proyecto. Posteriormente el encargado de realizar las encuestas observa las personas designadas y continuaba de la misma manera hasta obtener el número suficiente de información. El número de encuestados se detiene de acuerdo al criterio del encuestador cuando considera satisfecha su inquietud. Para el caso de la presente evaluación la similitud y obtención de las mismas respuestas hizo que el número de encuestados sean suficientes.

LISTA DE BENEFICIARIOS EN LA MUESTRA DE LA EVALUACIÓN						
Comunidad/ Mujer Líder		Cabezas de hogar		Investigadoras		Huerto
Hato de Chamanal	1	Isabel Méndez	1	Nely Arévalo	1	Judith Albáncando
<b>Nely Arévalo</b>	2	Lucila Pavón	2	Judith Albáncando	2	Clementina Salas

18/12/2020	3	Elisa Lara			3	Overlisa Suarez
	4	Clementina Salas			4	Ana Elisa Méndez
Santa Ana	5	Zoila Congo	3	Amparito Chalá	5	Elvira Espinoza
<b>Amparito Chalá</b>	6	Cyndi Espinoza	4	Marianita León		
19/12/2020	7	Elvira Espinoza				
	8	Sonia Chala				
El Naranjal	9	Andrea Congo	5	Ana Eliza Méndez	6	Maira Espinoza
<b>Andrea Congo</b>	10	Nadia Salas				
18/12/2020	11	Yolanda Flores				
	12	María Padilla				
Santa Lucia	13	Margoth Lara Borja	6	Angelita Bernardo	7	Fabiola Reina
<b>Angelita Bernardo</b>	14	María Ayala	7	Diocelina Reina		
18/12/2020	15	Elsa Coral				
	16	Silvana Papuezan				
	17	Diocelina Reina				
La Concepción	18	Justabina Folleco	8	María Elena Chala	8	Naomi Méndez
<b>María Elena Chala</b>	19	Gustavina Folleco	9	Olga Maldonado		
19/12/2020	20	Lorena Ogonaga				
	21	Amadelisa Oñate				
El Rosal	22	Elisabeth Espinosa	10	Margoth Lara	9	Isabel Méndez
<b>Margoth Lara</b>	23	Clarita Bernardo				
18/12/2020	24	Narcisa Guamán				
La Loma	25	Amanda Salaz	11	Gisela Torres	10	Lesli Arce
<b>Gisela Torres</b>	26	Rosio Salaz				
19/12/2020	27	Blanca Méndez				
	28	Rosa Gordillo				

<b>Bosque Seco</b>		Sr. Luis Suarez			
<b>Escuela</b>		Isidro Ayora	Hato de Chamanal		
<b>Pre-asociación</b>	1	Tania Espinoza	959634556		
	2	Olga Maldonado	992425458		
	3	Barbarita Lara	994523448		
	4	Esteban de Jesús	939279372		

	5	Daniela Padilla		967325983	
	6	Gisela Torres		993774112	
	7	Andrea Congo		991452573	
	8	Silvana Suarez		986059705	
	9	Margot Lara		967954580	
	10	Sergio Gómez		960625430	Capacitador
Presidente GAD Parroquial			Sr. Marcelo costa Méndez		
Representante de la CONAMUNE			Lic. Barbarita Lara		
Técnicos del Proyecto			Ing. María Mera		
			Ing. Diana Farinango		

Los instrumentos de recolección de información para el análisis y evaluación del proyecto, diseñados y utilizados fueron 12. La recolección de información primaria se llevó a cabo en tiempo y forma, permitiendo el cumplimiento de todas las actividades programadas. La información recabada fue procesada y analizada de conformidad con la naturaleza de la misma.

Todas las actividades realizadas para recabar la información en torno a la evaluación final fueron debidamente consensuadas con los técnicos del Proyecto responsables de cada tipo de acción.

## 7. GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN

Para la gestión en la evaluación se coordinó cada una de las actividades con el equipo técnico que ejecuto el proyecto y con los técnicos asignados por la AEA y FEPP conforme se menciona en el cronograma de trabajo.

- ✓ Las técnicas de recolección de información fueron revisadas y aprobadas por el equipo técnico del proyecto para su aplicación.
- ✓ El cronograma de campo se estableció acorde a los actores que intervinieron en el proyecto, y considerando la logística para que permita abarcar la visita a las comunidades establecidas.
- ✓ El trabajo de campo se desarrollo considerando los tiempos de entrega del borrador establecidos en los TDR.
- ✓ Con los resultados obtenidos en la evaluación se realizó el borrador del informe y se entregó a los técnicos de AEA y FEPP involucrados en el proyecto.
- ✓ Las observaciones al borrador del informe permitieron elaborar el informe final del proyecto.
- ✓ La buena comunicación entre el equipo ejecutor del proyecto y el evaluador favoreció la construcción del cronograma de campo.
- ✓ La AEA y FEPP facilitaron la movilización hacia las comunidades seleccionadas donde se considero la disponibilidad de tiempo de los entrevistados.
- ✓ Las técnicas mostraron en todo momento un amplio conocimiento en cada actividad desarrollada por el proyecto, donde pudieron dar contestación a cada una de las indagaciones realizadas.

- ✓ En la evaluación la mayoría de los entrevistados pudieron compartir información mas de la que se encontró en las técnicas de información gracias a la confianza generada con las técnicas.

## 8. CRONOGRAMA Y PRODUCTOS A ENTREGAR

FECHA			ACTIVIDAD	LUGAR	INVOLUCRADOS	PRODUCTOS A ENTREGAR
INICIO	FINAL					
9/11/2020		FASE 1 GABINETE	Desarrollo de Cronograma de Trabajo.	Oficina Consultor	Consultor	*Matriz de evaluación *Guías para la intervención de campo *Cronograma de visitas de campo
9/11/2020			Revisión de proyecto, marco lógico y lista de verificables.	Oficina Consultor	Consultor	
10/11/2020	10/11/2020		Elaboración de lista de verificables.	Oficina Consultor	Consultor	
16/11/2020	17/11/2020		Evaluación y análisis de Fuentes de información Secundaria	Oficina FEPP	Equipo técnico AEA/FEPP: Ing. Stalin Onofre, Ing. María Mera, Consultor	
17/11/2020	17/11/2020		Desarrollo de Técnicas de recolección de información de acuerdo a las Fuentes de información primaria encontradas en el Proyecto (encuestas, conversatorios, entrevistas)	Oficina Consultor	Consultor	
17/11/2020	17/11/2020		Desarrollar cronograma de visita a las fuentes de información primaria.	Oficina FEPP	Consultor, Equipo AEA y FEPP	
18/11/2020	20/11/2020	FASE 2 CAMPO	Aplicar técnicas de recolección de información a fuentes de información primaria. (conversatorios, entrevistas, anécdotas, otros).	Comunidades de la parroquia La Concepción	Equipo AEA y FEPP, Consultor	*Memorias de las visitas de campo *Lista de los actores en la muestra de la evaluación.
23/11/2020	24/11/2020		Revisión y análisis de información	Oficina Consultor	Consultor	
25/11/2020	27/11/2020	FASE 3 ELABOR	Elaboración del informe previo	Oficina Consultor	Consultor	*Borrador del informe

1/12/2020	1/12/2020		Entrega del informe previo	Oficina FEPP	Consultor	
3/12/2020	5/12/2020		Revisión y corrección de informe previo	Oficina FEPP	Equipo AEA/FEPP	*Informe final
7/12/2020	7/12/2020		Entrega y Recepción del informe final	Oficina FEPP	Consultor y AEA/FEPP	

Como ANEXO 3 se adjunta los cronogramas de visita de campo.

## 9. PREMISAS DE LA EVALUACIÓN, AUTORIA Y PUBLICACIÓN

Para el desarrollo de la evaluación el evaluador no mantiene ninguna relación de dependencia con las organizaciones que conformaron el proyecto, de manera que se ha mantenido la imparcialidad e independencia durante todo el proceso de la evaluación.

Con el objetivo de mantener la confidencialidad de los datos proporcionados en el levantamiento de la información se estructura una lista general de los actores que participaron en la evaluación, manteniendo a discreción las respuestas particulares de cada uno.

El desarrollo de la evaluación a respetado en todo momento los TDR, las fases de desarrollo establecidas, el cronograma de trabajo, la información revisada a sido suficiente para poder construir herramientas de recolección de información, se han construido matrices que faciliten el entendimiento del proceso de evaluación, y se a recolectado datos relevantes para el contexto y los antecedentes.

En todo momento la evaluación a considerado la evaluación de los objetivos general y específico para poder desarrollar, conclusiones, recomendaciones y las lecciones aprendidas.

Se a respetado las observaciones realizadas por el contratista con el fin de lograr un trabajo coherente y en función de los requerimientos de información de la CAM, AEA y FEPP.

## 10. PERFIL DEL EVALUADOR

El evaluador Erica Mejía; cuenta con experiencia en elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación de proyecto productivos desarrollados en instituciones públicas e instituciones privadas dentro de la provincia del Carchi, asesoramiento técnico en BPM en plantas lácteas, embutidos en el sector privado, tramites en notificación Sanitaria, trabajo con organizaciones del sector rural y artesanos del sector urbano, además de la formación Agroindustrial que permite tener una visión clara de las acciones desarrolladas en el proyecto para la consecución de objetivos.

El evaluador es el responsable de las visitas de campo y redacción en la evaluación del proyecto.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Mujeres y Hombres del Ecuador, (26 de septiembre 2020) Publicado en: [content/descargas/Libros/Socioeconomico/Mujeres y Hombres del Ecuador en Cifras III.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/content/descargas/Libros/Socioeconomico/Mujeres_y_Hombres_del_Ecuador_en_Cifras_III.pdf)
- ✓ Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) Indicadores Laborales septiembre 2020, (26 de septiembre del 2020). Publicado en: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2020/Septiembre-2020/202009\\_Mercado\\_Laboral.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/EMPLEO/2020/Septiembre-2020/202009_Mercado_Laboral.pdf)
- ✓ SIISE, Sistema Integrado de indicadores sociales del Ecuador. (26 de diciembre 2020). Publicado en: <https://www.todaunavida.gob.ec/sistema-integrado-de-indicadores-sociales-del-ecuador-siise-2/>
- ✓ Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial. Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (26 de diciembre del 2020). Publicado en: <https://www.todaunavida.gob.ec/sistema-integrado-de-indicadores-sociales-del-ecuador-siise-2/>

## 12. ANEXOS

- ✓ Anexo 1 Marco Lógico del proyecto
- ✓ Anexo 2 Lista de Verificables
- ✓ Anexo 3 Cronograma de ejecución del proyecto y observancias
- ✓ Anexo 4 Cronogramas de trabajo de campo
- ✓ Anexo 5 Memoria del taller con la pre-asociación de aceites esenciales
- ✓ Anexo 6 Fotografías
- ✓ Anexo 7 Técnicas de recolección de información

**ANEXO 1. MARCO LOGICO DEL PROYECTO ANALISADO**

<b>OBJETIVOS</b>		<b>INDICADOR OBJETIVAMENTE VERIFICABLE</b>	<b>FUENTES DE VERIFICACIÓN (FV)</b>	<b>HIPÓTESIS DE PARTIDA Y RIESGOS</b>
<p>OBJETIVO GENERAL: Contribuir a mejorar la economía de familias afrodescendientes lideradas por mujeres sentando bases de sostenibilidad ambiental en el bosque seco en 16 comunidades de la Parroquia La Concepción.</p>				
<p>OBJETIVO/S ESPECÍFICO/S<sup>1</sup>: Incrementar los ingresos de las mujeres cabezas de hogar en la Parroquia La Concepción a través de la producción ambientalmente sostenible de aceites esenciales</p>		<p>Al final del proyecto 120 mujeres cabezas de hogar incrementan sus ingresos en un 20 %</p> <p>Al final del proyecto al menos 50 hectáreas de bosque seco están trabajadas de forma sostenible</p>	<p>Estudio (diagnóstico) de sistemas de producción</p> <p>Línea de Base</p> <p>Entrevistas a las mujeres beneficiarias</p> <p>Informes de Plantaciones</p> <p>Fotografías</p>	<p>La población de La Concepción en particular y, del resto del país en general, desconocen las propiedades medicinales de los aceites esenciales producidos por las mujeres afrodescendientes</p>
<b>RESULTADOS POR OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<b>IOV</b>	<b>FUENTES DE VERIFICACIÓN</b>	<b>HIPÓTESIS DE PARTIDA Y RIESGOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<p>R.1: Se ha recuperado el conocimiento ancestral sobre plantas medicinales en la población de la Concepción fortaleciendo las capacidades de mujeres productoras de aceites esenciales</p>	<p>Al menos 20 conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina recuperados</p>	<p>Documento de sistematización de conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina</p> <p>1 folleto Divulgativo con los conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina</p>	<p>Las personas “adultos mayores” (hombres y mujeres) están disponibles para compartir los conocimientos</p>	<p>1.1: Fortalecimiento de capacidades (16 talleres) en investigación básica a 120 mujeres para recuperar participativamente los conocimientos ancestrales</p>
	<p>El 20 % de las mujeres de La</p>			<p>1.2: Elaborar e implementar los planes de recuperación del conocimiento ancestral sobre Etnobotánica y Etnomedicina</p>
	<p>1.3: Sistematizar y validar la información en las 16 comunidades</p>			

	<p>Concepción conoce las prácticas de etnobotánica y etnomedicina</p>	<p>Programas radiales</p> <p>Encuesta a una muestra de la población</p> <p>Exámenes ex -ante y post de las mujeres capacitadas</p>		<p>1.4: Redactar, editar y difundir (500 folletos) los resultados de la investigación</p> <p>1.5: Impulsar planes de fortalecimiento de capacidades (16 talleres) de los habitantes de las 16 comunidades en los temas ambientales y, de manejo y conservación del bosque seco</p> <p>1.6: Sensibilizar a niños, niñas, jóvenes y adultos sobre la protección del bosque seco</p>
<p>R.2: Se producen y comercializan aceites esenciales obtenidos de las principales especies vegetales herbáceas y arbóreas medicinales del ecosistema bosque seco de Carchi</p>	<p>7 tipos de aceites esenciales producen las mujeres de La Concepción</p> <p>Al menos 2 tipos de aceites esenciales se comercializan en el mercado local</p> <p>Al menos 120 fincas familiares cuentan con tecnología y prácticas agroforestales</p> <p>Al menos 50 hectáreas de bosque seco están trabajadas de forma sostenible</p>	<p>Registros de producción por tipo de aceite y volumen</p> <p>Convenios de compra-venta con 2 empresas de las Ciudades de Ibarra (STEVIDA) y de Quito</p> <p>Fotografías</p> <p>Registro de fincas</p> <p>Facturas de compra de plantines</p> <p>Fotografías</p> <p>Registro de plantaciones</p>	<p>Desconocimiento del uso y valor de los aceites esenciales</p> <p>El clima favorece la siembra de especies forestales</p>	<p>2.1: Adecuación de los espacios para la obtención de aceites esenciales</p> <p>2.2: Adquisición e instalación de 4 alambiques</p> <p>2.3: Fortalecimiento de capacidades (32 talleres) para 120 mujeres en materia de obtención de aceites esenciales</p> <p>2.4: Puesta en marcha del proceso de obtención de aceites esenciales</p> <p>2.5: Desarrollar e impulsar estrategias de comercialización y uso de los aceites esenciales</p> <p>2.6: Realizar y manejar plantaciones en las parcelas familiares (agroforestería) y en pequeñas masas boscosas</p>

**ANEXO 2. LISTA DE VERIFICABLES**

RESUMEN NARRATIVO		FUENTE DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO	Nº	CUMPLE		FUENTES DE INFORMACIÓN REVISADAS Y VERIFICADAS
				SI	NO	
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	Incrementar los ingresos de las mujeres cabezas de hogar en la Parroquia La Concepción a través de la producción ambientalmente sostenible de aceites esenciales	Estudio (diagnóstico) de sistemas de producción	1	*		Diagnóstico de sistemas de producción.
		Línea de Base de 120 mujeres	1	*		Línea base de 260 mujeres de las 16 comunidades.
		Entrevistas a las mujeres beneficiarias	1	*		Formato de Entrevista realizada a las mujeres beneficiarias del proyecto para desarrollo de Línea Base
		Informes de Plantaciones	1	*		Línea base del proyecto
		Fotografías		*		Fotografías en el desarrollo de actividades: (verificadas, intervención en bosque seco, talleres, gira de observación.
<b>R1. RESULTADO UNO</b>	Se ha recuperado el conocimiento ancestral sobre plantas medicinales en la población de la Concepción fortaleciendo las capacidades de mujeres productoras de aceites esenciales	Documento de sistematización de conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina	1	*		Documento de sistematización de conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina, Desarrollado por contrato de consultoría PARA EL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO DE SABERES EN ETNOBOTANICA y técnicas del proyecto.
		Folleto Divulgativo con los conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina	1	*		Folleto Divulgativo con los conocimientos y prácticas de etnobotánica y etnomedicina desarrollado, impreso y difundido.
		Programas radiales	1	*		Contrato Publicitario con radio clips desarrollados.
		Encuesta a una muestra de la población	1	*		Encuesta a mujeres cabezas de hogar para recuperación de saberes ancestrales.
		Exámenes ex -ante y post de las mujeres capacitadas	1	*		*1 Informe de "Encuentro de sabedoras y sanadoras de la parroquia la Concepción). *1 Declaratoria "Gran encuentro de reconocimiento de Sabedoras y Sanadoras del territorio Ancestral La Concepción Mira-Carchi" *Fotografías.Desarrollado por contrato de Consultoría PARA EL DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO DE SABERES EN ETNOBOTANICA.

<b>R2. RESULTADO DOS</b>	Se producen y comercializan aceites esenciales obtenidos de las principales especies vegetales herbáceas y arbóreas medicinales del ecosistema bosque seco de Carchi	7 Tipos de aceites esenciales producen las mujeres de La Concepción	7	*	9 Ensayos en la producción de aceites esenciales desarrollados con: Palo Santo, lavanda, Hierba luisa, Menta, Limón, Molle, Mosquera, Insulina, Eucalipto. * Informes de ensayos con fotografías y lista de participantes.
		Al menos 2 tipos de aceites esenciales se comercializan en el mercado local	2	*	Venta de aceites esenciales de manera casual por la falta de notificaciones sanitarias de obligatoriedad para los productos procesados. El proyecto no contemplo rubros para el permiso sanitario.
		Al menos 120 fincas familiares cuentan con tecnología y prácticas agroforestales	120	*	* 1 Diagnostico con el análisis de los predios de las 260 beneficiarias. *Actas de entrega recepción de material vegetal.
		Al menos 50 hectáreas de bosque seco están trabajadas de forma sostenible	50	*	*Taller Teórico Practico sobre manejo y conservación del bosque seco con 20 jóvenes (voluntarios, estudiantes comunidad). *Informe de taller y siembra de nim y palo santo en 200 hectáreas. *Fotografías/ Posterior verificación en campo.
<b>ACTIVIDADES DEL R1.</b>	1.1: Fortalecimiento de capacidades (16 talleres) en investigación básica a 120 mujeres para recuperar participativamente los conocimientos ancestrales	Informe de selección de 120 mujeres cabezas de hogar	1	*	*Informe con criterios de selección de acuerdo a encuesta desarrollada para la Línea Base con las 260 mujeres. *Listado de 260 beneficiarias por comunidad.
		Proceso de selección y listado de 16 interlocutoras una por comunidad.	1	*	*Informe de desarrollo de talleres y metodología utilizada para preparar a mujeres interlocutoras seleccionadas. *Lista de 46 6 mujeres seleccionadas de 16 comunidades: 40 mujeres 6 hombres.
		Desarrollo de 16 talleres con 120 mujeres	16	*	Informe de 11 "Talleres Comunitarios de investigación de los conocimientos ancestrales de Etnobotánica y Etnomedicina", realizados con las 16 comunidades y con 338 participantes (263 mujeres y 25 niño) , el número de talleres se ve reducido al trabajar un taller con 4 comunidades por la cercanía de territorio La Achira, Milagro, Convalecencia y Empedradillo) y un taller con tres comunidades (El Naranjal, El Naranjito y El Rosal).

	1.2: Elaborar e implementar los planes de recuperación del conocimiento ancestral sobre Etnobotánica y Etnomedicina	Planes de recuperación e implementación del conocimiento ancestral sobre Etnobotánica y Etnomedicina uno por cada comunidad.	16	*		1 Plan de recuperación e implementación del conocimiento para las 16 comunidades (El contenido del plan debía contener los mismos criterios de investigación para que la información sea homogénea), el Consultor solicito al Comité de Gestión la aprobación del cambio.
		Modelo de entrevista a informantes calificados.	1	*		1 modelo de Entrevista y entrevistas a Guardianas de saberes curativos
		Establecimiento de Herbario con especies medicinales	1			21 plantas identificadas en cuadros, establecidas en la planta de procesamiento de aceites esenciales/ verificar.
	1.3: Sistematizar y validar la información en las 16 comunidades	Sistematización de la información validada en las 16 comunidades del proyecto.	1	*		Saberes ancestrales sistematización, socializados y validados en las 16 comunidades. (informe)
	1.4: Redactar, editar y difundir (500 folletos: catálogo de plantas y sus beneficios) con los resultados de la investigación	Folleto	1	*		580 folletos de "SABEDORAS, SANADORAS, CUIDADORAS Y GENERADORAS DE VIDA".
		Actas entrega/recepción (16 una por comunidad)	16		*	*580 folletos impresos *Acta entrega recepción de 380 folletos para CONAMUNE, quien realicen la entrega a los actores locales de las 16 comunidades. (la emergencia atravesada por la pandemia retraso la entrega a cada comunidad). *Acta entrega recepción de 100 folletos para FEPP y 100 folletos AEA.
	1.5: Impulsar planes de fortalecimiento de capacidades (16 talleres) de los habitantes de las 16 comunidades en los temas ambientales y, de manejo y conservación del bosque seco	Propuesta de taller de manejo y conservación del bosque seco con niños, niñas, jóvenes y adultos.	1	*		1 Plan de fortalecimiento de capacidades con relación a temas ambientales realizado en escuelas de las 16 comunidades.
		Taller desarrollado, con lista de asistencia, fotografías, acuerdos establecidos.	16	*		*1 Informe de <u>11 talleres</u> sobre conservación del bosque en escuelas de la parroquia la Concepción, lista de 10 escuelas participantes y 179 niños. *16 Informes de <u>16 talleres</u> desarrollados en cada comunidad con lista de 260 participantes. *1 informe de <u>1 taller</u> desarrollado con jóvenes, y lista de 57 participantes. Medio de verificación en digital, y documentos del área contable.

		Contrato con Radio "Salientita"	1	*		Contrato con Radio La Premier 91.9 FM (radio Salinerito salio de frecuencia por la pandemia).
	1.6: Sensibilizar a niños, niñas, jóvenes y adultos sobre la protección del bosque seco.	Propuesta de programa radial con reportajes y mensajes elaborados para la sensibilización y protección del bosque seco por jóvenes reporteros comunitarios que colaboran con AEA y FEPP.	1	*		*8 Guiones, *8 Radio clips *4 Informes de talleres desarrollados con reporteros comunitarios *Listado de jóvenes reporteros *(cambios realizados por el nivel de incidencia que genera en la población). Medios de verificación en digital y físico reposan en los archivos de la oficina FEPP.
<b>ACTIVIDADES DEL R2.</b>	2.1: Adecuación del espacio para obtención de aceites esenciales	Propuesta de adecuación de espacio para obtención de aceites esenciales	1	*		Propuesta de construcción de una Planta de aceites esenciales (Cambio establecido por recomendaciones técnicas y cumplimiento de normativa vigente (institución ARCOSA para productos de consumo y uso humano).
		Informe final de la ejecución de mejoras en el espacio para la planta de aceites esenciales.	1		*	*Informe y acta entrega de la construcción realizada. *Convenio de entrega temporal y compromisos de la planta de aceites esenciales con los materiales y equipos con la CONCAMUNE.
	2.2: Adquisición e instalación de 4 alambiques	Proceso de adquisición de alambiques.	1	*		Proceso de adquisición de alambiques Factura de pago
		Acta entrega recepción de 4 alambiques con sus características.	1	*		*Convenio de entrega temporal y compromisos de la planta de aceites esenciales con los materiales y equipos. *Acta entrega recepción entre CAM, FEPP, AEA y CONAMUNE.
	2.3: Fortalecimiento de capacidades (32 talleres) de 120 mujeres para la obtención de aceites esenciales	Proceso de fortalecimiento de capacidades en obtención de aceites esenciales para 120 mujeres de 16 comunidades en 32 talleres).	1	*		Agenda para gira de observación y taller de formación en aceites esenciales, manejo de suelo, y saberes ancestrales para 40 mujeres durante dos días.

		Ayuda memoria/informe del taller desarrollado, con lista de asistencia, fotografías.	1	*		*Informe gira y taller práctico sobre producción de aceites esenciales, manejo de suelo y etnomedicina, fotografías, lista de participación de 35 mujeres y evaluación de experiencias vividas de las participantes.
	2.4: Puesta en marcha del proceso de obtención de aceites esenciales	Consultoría para desarrollar un Modelo de Gestión para la planta de aceites esenciales.	1	*		1 modelo de Gestión desarrollado con: * Diagrama de Flujo de procesamiento de aceites esenciales, * Procesos con registros de: Manejo de Documentos, Recepción, Producción, Envasado y etiquetado, Almacenamiento, Logística y Distribución, Trazabilidad, Control de Plagas, Control de Residuos, Mejora Continua. * Organigrama estructural, * Reglamento Interno, * Código de ética, * Normativa Vigente que rige a la planta de aceites esenciales, * CD con documentación.
	2.5: Desarrollar e impulsar estrategias de comercialización y uso de los aceites esenciales	Consultoría de estrategias de comercialización.	1	*		1 documento de Consultoría para la comercialización de 7 tipos de aceites esenciales. (La consultora no presenta los acuerdos de aceites esenciales establecidos dentro de los TDR). Actualmente la gestión de acuerdos comerciales la realiza el equipo técnico y las mujeres de la planta de producción.
	2.6: Realizar y manejar plantaciones en las parcelas familiares (agroforestería) y en pequeñas masas boscosas	Proceso de compra de plantas	1	3		3 procesos de compra de 14300 plantas, (Total 28600): 1° proceso una caja de 40 plantas de: menta, orégano, manzanilla, hierba luisa; y una caja de 15 plantas de hierba luisa. 2° proceso una caja de 40 plantas de: hierba buena, albahaca, valeriana, lavanda, llantén, tomillo, ruda y toronjil; y una caja de 15 plantas de hierba luisa, cedrón y romero. 3° proceso adquisición de 1600 árboles de nim y palo santo.
		Actas de entrega recepción de 50 plantas a 120 familias	120	260		*Actas de entrega recepción de material vegetal a 260 mujeres, entre la institución ejecutora y los beneficiarios (existen actas de entrega múltiple y actas individuales por la emergencia sanitaria se entregó a las representantes de cada comunidad).

		Carta de compromiso/convenio entre GAD Parroquial La Concepción, AEA y FEPP. (uso de vivero)	1	*		*El GAD Parroquial de la Concepción se encontró en un proceso de auditoría y traspaso de autoridad, lo que dificultó la realización de un convenio para la cooperación en el acuerdo establecido en el proyecto. *El equipo técnico desarrollo un taller de "Conservación y manejo del bosque seco" con los jóvenes de la parroquia en el vivero del GAD.
ACTIVIDADES TRANSVERSALES	Coordinación del Proyecto	Documento de asignación de funciones del proyecto al técnico encargado de realizar la gestión técnica, administrativa y contable y el acompañamiento técnico.	1	*		Verificada
	Seguimiento (Comité Técnico)	Acta de formalización del Comité de Gestión	1	*		Verificada
		Actas de seguimiento mensuales	18		*	13 actas Verificadas en las reuniones del Comité de Gestión.
	Proceso de Asistencia Técnica y Acompañamiento a los Procesos	Documento de asignación de funciones del proyecto para acompañamiento en los procesos establecidos.	1	*		Verificada/Contrato

ANEXO 3. REVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																			Actividad Planificada		
ACTIVIDADES DEL RESULTADO 1	PRESUPUESTO		CRONOGRAMA PLANIFICADO Y VARIANZA POR MES															Actividad Ejecutada			
	PLA.	EJE.	A1	M2	J3	J4	A5	S6	O7	N8	D9	E10	F11	M12	A13	M14	J15	J16	A17	S18	O19
A1.R1: Fortalecimiento de capacidades (16 talleres) en investigación básica a 120 mujeres para recuperar participativamente los conocimientos ancestrales	3602,86	1919,26																			
<b>Observancia al Presupuesto:</b> El presupuesto destinado para el alquiler de salones en la A1 y A5 del R1 por 2220,00 EUROS, se utilizó en la A4.del R2, para contratar un Modelo de Gestión. La autorización fue aprobada con fecha 14 de junio del 2019.																					
A2.R1: Elaborar e implementar los planes de recuperación del conocimiento ancestral sobre Etnobotánica y Etnomedicina	12.819,13	12.819,13																			
A3.R1: Sistematizar y validar la información en las 16 comunidades	1.882,03	1.882,03																			
<b>Observancia al Cronograma:</b> Actividad con fecha postergada con el objetivo de realizar un encuentro de sabedoras y sanadoras de la parroquia la Concepción utilizando la metodología de "cochita amorosa" para la obtención de saberes ancestrales denominado "Gran encuentro de reconocimiento de Sabedoras y Sanadoras del territorio Ancestral La Concepción Mira-Carchi", donde se trabajo con las sanadoras y las investigadoras.																					
A4.R1: Redactar, editar y difundir (500 folletos: catálogo de plantas y sus beneficios) con los resultados de la investigación	5.677,67	5.677,67																			
<b>Observancia al Cronograma:</b> Actividad con fecha postergada por la emergencia del covid 19, que obligó al país a cumplir con el estado de excepción, 580 folletos impresos.																					
A5.R1: Impulsar planes de fortalecimiento de capacidades (16 reuniones informativas) de los habitantes de las 16 comunidades en los temas ambientales y, de manejo y conservación del bosque seco.	4.331,13	3.795,40																			
<b>Observancia al presupuesto:</b> El presupuesto destinado para el alquiler de salones en la A1 y A5 del R1 por 2220,00 EUROS, se utilizó en la A4.del R2, para contratar un Modelo de Gestión. La autorización fue aprobada con fecha 14 de junio del 2019.																					
A6.R1: Sensibilizar a niños, niñas, jóvenes y adultos sobre la protección del bosque seco	2.314,36	2.314,36																			
<b>Observancia al cronograma:</b> Durante los meses enero y febrero se construyeron los guiones para gravar radio clips; sin embargo, la difusión se postergo por la emergencia sanitaria del Covid 19, que obligó al país a cumplir con el estado de excepción.																					

ACTIVIDADES DEL RESULTADO 2			A1	M2	J3	J4	A5	S6	O7	N8	D9	E10	F11	M12	A13	M14	J15	J16	A17	S18	O19
A1.R2: Adecuación del espacio para obtención de aceites esenciales	7.809,11	12.392,16																			
<p><b>Observancia al Cronograma:</b> Se cambió la actividad por la construcción de una planta de aceites esenciales para cumplir con la Normativa Legal Vigente que se aplica a los alimentos procesados en el país (los aceites esenciales ingresan dentro de la normativa). La construcción conlleva más tiempo he hizo que se retrase el cumplimiento del cronograma en las actividades 4.R2, vinculada directamente a la planta de aceites.</p> <p><b>Observancia al Presupuesto:</b> La adecuación del espacio para la planta de procesamiento de aceites, se cambió por la Construcción de la planta de aceites esenciales lo que hizo incrementar el presupuesto. El monto económico que complemento la construcción fue asumido con aportes del FEPP por 3172,56 EUROS y el saldo de la adquisición de alambiques de la A2R2.</p>																					
A2.R2: Adquisición e instalación de 4 alambiques	5.249,64	3.838,41																			
<p><b>Observancia al cronograma:</b> En los meses de junio y julio se adquirieron los alambiques conforme al cronograma establecido. Las instalaciones de los equipos se ejecutarían terminada la construcción de la planta de aceites esenciales. Al presentarse la emergencia por la pandemia en el mes de marzo la instalación se postergo al mes de septiembre donde se retomaron actividades en el territorio.</p> <p><b>Observancia al presupuesto:</b> Se realizó una modificación al presupuesto de la actividad, se realizó el traspaso del excedente de la compra de los 4 alambiques de 1.411,23 EUROS a la construcción de la planta de aceites esenciales, actividad aprobada con fecha 30 de octubre, 20y 26 de diciembre.</p>																					
A3.R2: Fortalecimiento de capacidades (32 talleres) de 120 mujeres para la obtención de aceites esenciales	3.232,92	3.232,92																			
<p><b>Observancia al cronograma:</b> En los meses de septiembre y diciembre se realizaron las capacitaciones en aceites esenciales en temas generales con las 16 comunidades. En Los meses de septiembre y octubre los talleres de carácter técnicos: recepción, producción, empaque y almacenamiento se desarrollaron con mujeres de la pre-asociación encargadas del procesamiento de aceites, seleccionadas por las comunidades, el grado de interés, el nivel de educación donde la mayoría son bachilleres.</p>																					
A4.R2: Puesta en marcha del proceso de obtención de aceites esenciales	6.152,53	8.372,53																			
A5.R2 Desarrollar e impulsar estrategias de comercialización y uso de los aceites esenciales	3.637,72	3.637,77																			
<p><b>Observancia al cronograma:</b> La actividad se agilizo con el fin de conocer cuáles son los aceites esenciales que requería el mercado.</p>																					
A6.R2: Realizar y manejar plantaciones en las parcelas familiares (agroforestería) y en pequeñas masas boscosas	35.042,96	35.042,96																			
<p><b>Observancia al presupuesto:</b> El presupuesto y cronograma se cumplieron en cuanto a la planificación, sin embargo, estuvo predestinado para 120 beneficiarios directos y como resultado se presentan 260 mujeres beneficiarias. Para la actividad se analizó la extensión establecida por las mujeres para la siembra de nuevas especies con el fin de no sesgar el interés.</p>																					
<b>ACTIVIDADES TRANSVERSALES</b>	<b>91752,06</b>	<b>94924,6</b>																			

<b>ANEXO 4. CRONOGRAMA DE VISITAS DE CAMPO</b>				
<b>FECHA INICIO</b>	<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>INVOLUCRADOS</b>
18/11/2020	7:30	Salida	Ibarra	Consultor, Equipo Técnico AEA y FEPP
18/11/2020	9:00	Escuela Isidro Ayora	Hato de Chamanal	Consultor, Equipo Técnico AEA y FEPP
18/11/2020	9:30	Entrevista a Mujer Investigadora	Hato de Chamanal	Consultor, Equipo Técnico AEA y FEPP
18/11/2020	10:00	Visita huertos medicinales	Hato de Chamanal	Consultor, Equipo Técnico AEA y FEPP
18/11/2020	10:30	Entrevista a mujeres cabezas de hogar, beneficiarias del proyecto	Hato de Chamanal	Consultor
18/11/2020	12:30	Conversatorio y anécdota con niños de la Escuela "Isidro Ayora"	Hato de Chamanal	Consultor, Equipo AEA y FEPP
18/11/2020	13:00	Visita a Huerto medicinal	El Rosal	Consultor, Equipo AEA y FEPP
18/11/2020	14:30	Almuerzo	El Naranjal	Consultor, Equipo AEA y FEPP
18/11/2020	15:00	Entrevista a Mujer Investigadora	El Naranjal	Consultor
18/11/2020	16:30	Entrevista a mujeres cabezas de hogar, beneficiarias del proyecto	El Naranjal	Consultor, Equipo AEA y FEPP
18/11/2020	17:00	Visita huertos medicinales	El Naranjal	Consultor

<b>ANEXO 4. CRONOGRAMA DE VISITAS DE CAMPO</b>				
<b>FECHA INICIO</b>	<b>HORA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>LUGAR</b>	<b>INVOLUCRADOS</b>
19/11/2020	8:00	Salida	Ibarra	Consultor, Equipo Técnico AEA y FEPP
19/11/2020	9:00	Visita Huerto medicinal y entrevista a beneficiarias	Parroquia La Concepción	Consultor, Equipo Técnico AEA y FEPP
19/11/2020	10:30	Visita a planta de aceites esenciales y conversatorio con la Pre-asociación, Producción de aceites esenciales.	Parroquia La Concepción	Consultor, Equipo Técnico AEA y FEPP
19/11/2020	11:00	Entrevista a mujeres investigadoras	Parroquia La Concepción	Consultor
19/11/2020	12:00	Entrevista a Representante de la CONAMUNE	Parroquia La Concepción	Consultor
19/11/2020	12:30	Conversatorio presidente de GAD Parroquial de Salinas	Parroquia La Concepción	Consultor
19/11/2020	13:00	Almuerzo	Parroquia La Concepción	Consultor, Equipo AEA y FEPP
19/11/2020	13:30	Visita huertos medicinales	Parroquia La Concepción	Consultor, Equipo AEA y FEPP
19/11/2020	15:00	Entrevista a Beneficiarias	Santa Ana	Consultor
19/11/2020	16:00:00	Entrevista a Beneficiarias	Santa Lucia	Consultor
20/11/2020	9:00	Visita Bosque Seco	El Naranjal	Consultor, Equipo AEA y FEPP
20/11/2020	12:00	Entrevista a Beneficiarias	La Loma	Consultor

	<b>Instrumento de recolección de información</b>	<b>Código:</b> FOR-BU-EV-01
	<b>TALLER CON PRE-ASOCIACIÓN</b>	<b>Fecha de emisión:</b> 17/11/2020
	"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"	<b>Fecha de revisión:</b> 17/11/2020
		<b>Número de páginas:</b> 1
		<b>Memoria de talleres</b>

<b>Objetivo:</b>	<p>Conocer el grado de participación y conocimiento de las mujeres en el desarrollo del proyecto.</p> <p>Evaluar las experiencias generadas por el proyecto en las mujeres, las familias de las beneficiarias, y comunidades.</p>
<b>Fecha y hora:</b>	19 de noviembre del 2020, 10H00.
<b>Participantes:</b>	<p>9 mujeres de la pre-asociación de aceites esenciales,</p> <p>1 técnico asesor y capacitador en aceites esenciales</p> <p>2 técnicas en la ejecución del proyecto</p> <p>1 evaluador</p>
<b>Metodología:</b>	El taller se desarrollará con una metodología activa, participativa y flexible, utilizando dinámicas de grupo que permitan generar confianza para lograr la participación individual.
<b>Lugar:</b>	Planta de aceites esenciales, parroquia La Concepción.
<b>Planificación:</b>	<p>Bienvenida y presentación de la actividad por la Ing. María Mena</p> <p>Presentación de Participantes.</p> <p>Desarrollo del Taller.</p> <p>Observación al proceso de extracción de aceites esenciales.</p> <p>Conclusiones y Recomendaciones.</p>
<b>Desarrollo:</b>	<p>La bienvenida realizada por la técnica del proyecto incluyo una breve explicación de lo que se haría el evaluador sobre el proyecto.</p> <p>El inicio del taller se desarrolló con una dinámica de presentación de las participantes como metodología para romper el hielo y facilitar la intervención de las mujeres.</p> <p>Se inicio un dialogo con las participantes utilizando la herramienta de levantamiento de información número 9 con el fin de recabar información.</p>
<b>Conclusiones y Recomendaciones:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las mujeres identifican las etapas que tuvo el proyecto como: desarrollo de capacitaciones, establecimiento de huertos, siembra de árboles de la zona, participación de la gira de observación, construcción de la planta de aceites esenciales, conformación de la pre-asociación.</li> <li>2. En el taller las mujeres mencionan que, para poder formar parte del proyecto, participaron de la socialización y conocieron los componentes que lo conformaban, les llamo la atención poder establecer los huertos en sus casas, la extracción de aceites y una oportunidad de trabajo al establecer la planta.</li> <li>3. El tiempo del proyecto fue corto para las actividades desarrolladas, mencionan haberse acostumbrado a participar de las capacitaciones y que aun se deben realizar capacitaciones</li> </ol>	

sobre mas usos que pueden darles a las plantas que disponen en los huertos.

4. Los huertos fueron implementados por ellas mismos en cada uno de sus hogares, sus hijos eran los que se sumaban a colaborar en las actividades de mantenimiento, cuando podían.
5. La opinión que les genera el equipo técnico es de ser personas responsables, confiables, cumplidas en las cosas que se comprometen.
6. Lo que mas les agrado a las mujeres es haber compartido con mujeres de todas las edades y de diferentes comunidades, donde pudieron conocer los concomimientos antiguos, sobre todo a las más jóvenes que conocían muy poco sobre los usos.
7. A las mujeres les gusta realizar producciones de aceites, antes del proyecto no habían pensado en generar agroindustria y conformar un grupo de mujeres que lidere el procesamiento.
8. El grupo indico haberse beneficiado de plantas para establecer los huertos y las nueve mujeres indican haber realizado ventas del excedente de, mirando un beneficio económico directo generado por el proyecto.
9. Las mujeres identifican el proceso que deben realizar para la obtención de aceites esenciales y conocen sobre el manejo de registros de producción y el etiquetado. Temas importantes en la planta de procesamiento.
10. Como recomendación mencionan poder trabajar con las mismas técnicas y que el tiempo del proyecto sea mayor.
11. Se indica que es importante que se considere un alambique de mayor capacidad que les permita ser eficientes en la producción.
12. El grupo se encuentran comprometidas para desarrollar nuevas capacitaciones en elaboración de productos de belleza a base de aceites esenciales.

Fotografías:





	<b>Instrumento de recolección de información</b>	<b>Código:</b> FOR-BU-EV-01
	<b>VISITA AL BOSQUE SECO</b>	<b>Fecha de emisión:</b> 17/11/2020
	"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"	<b>Fecha de revisión:</b> 17/11/2020
		<b>Número de páginas:</b> 1
		<b>Memoria de talleres</b>

<b>Objetivo:</b>	Establecer la existencia de especies arbóreas reforestadas en el bosque seco de la parroquia La Concepción.
<b>Fecha y hora:</b>	20 de noviembre del 2020, 10H00.
<b>Participantes:</b>	1 propietario Sr. Luis Suarez 2 Técnicas en la ejecución del proyecto 1 Coordinador de la AEA Ramiro Moncayo 1 evaluador
<b>Metodología:</b>	La evaluación se desarrollo constatando la existencia de especies arbóreas en el lugar donde se entregaron mayor cantidad de plantas.
<b>Lugar:</b>	El naranjal
<b>Planificación:</b>	Visita al predio del Sr. Luis Narváez
<b>Desarrollo:</b>	<p>Para poder llegar a la propiedad en mención y constatar el lugar y estado de las plantas los participantes caminaron durante 20 minutos considerando que el ingreso en automóvil era difícil.</p> <p>Una vez que se llego al predio del Sr. Luis Narváez, se realizó una entrevista en base a las preguntas detalladas en el instrumento 12 de la investigación.</p> <p>Terminada la entrevista el propietario realizo una guía sobre la propiedad en los lugares donde se encontraban las plantas de palo santo (200 plantas donadas por el proyecto). Hay que resaltar que el Axeso es difícil, se comprende el esfuerzo que tubo que realizar el equipo para cumplir con la actividad y el propietario para realizar las actividades culturales establecidas como contraparte.</p> <p>En la siembra participaron estudiantes voluntarios de la Universidad técnica del Norte, para poder subir las especies hasta su destino.</p>
<b>Conclusiones y Recomendaciones:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La reforestación considero la conservación de las especies existentes y la adaptabilidad de las plantas que se sembrarían en la zona.</li> <li>2. El interés generado en la familia por el bosque seco, ha incentivado el desarrollo de un emprendimiento de turismo rural, aprovechando los beneficios de la naturaleza.</li> <li>3. El proceso mencionado por el propietario entorno a la actividad coincide con la indicada por el equipo técnico y sin duda alguna la gratitud al trabajo desempeñado es la primera mención del propietario y su esposa quien estableció el huerto de plantas medicinales.</li> </ol>	

Fotografías:



ANEXO 6 FOTOGRAFIAS





<b>Instrumento de recolección de información</b>	<b>Código:</b> FOR-BU-EV-01
<b>ENTREVISTA A MUJERES INVESTIGADORAS DEL PROYECTO</b>	<b>Fecha de emisión:</b> 17/11/2020
"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"	<b>Fecha de revisión:</b> 17/11/2020
	<b>Número de páginas:</b> 1
	<b>Instrumento N.º:</b> 3

### 1. Datos Generales

Comunidad: \_\_\_\_\_  
Parroquia \_\_\_\_\_  
Cantón \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre del beneficiario: \_\_\_\_\_

### 1. ¿Utiliza Usted las plantas como medicina natural, en qué medida?

Alto   
Medio   
Bajo

### 2. En qué medida se utiliza en la zona la medicina tradicional y natural con plantas?

Alto   
Medio   
Bajo

### 3. Con su experiencia como investigadora y con todo lo observado en que utilizan las mujeres los saberes ancestrales recuperados?

Curaciones de enfermedades	<input type="text"/>
Dolencias	<input type="text"/>
Afecciones	<input type="text"/>
Prevención	<input type="text"/>
Bienestar	<input type="text"/>

### 4. Recibió plantas aromáticas y participo de los talleres brindados por el proyecto?

SI  NO

### 5. Cree Usted qué es importante la recuperación de conocimientos ancestrales?

SI  NO

Porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6. Que aprendizaje le dejó el proyecto luego de haber participado como investigadora y beneficiaria?

---

---

**7. Terminado el proyecto, sin el acompañamiento de los técnicos, considera que las actividades que se han realizado hasta el momento (huertos, planta de aceites esenciales, ¿conservación del bosque seco) puede continuar por parte de la comunidad?**

SI	NO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Porque:

---

---

**8. Usted Ha escuchado en algún medio radial información sobre los aceites esenciales?**

SI  NO

**9. Como califica el desempeño de las técnicas del proyecto?**

Muy bueno

Bueno

Reglar

Malo

**10. Como califica los beneficios recibidos por el proyecto?**

Muy bueno

Bueno

Reglar

Malo

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

**11. Qué es lo que más le agrado y lo que menos le agrado del proyecto?**

---



Instrumento de recolección de información		Código: FOR-BU-EV-01
ENTREVISTA A MUJERES INVESTIGADORAS DEL PROYECTO		Fecha de emisión: 17/11/2020
"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"		Fecha de revisión: 17/11/2020
		Número de páginas: 1 Instrumento N.º: 3

### 1. Datos Generales

Comunidad: \_\_\_\_\_  
Parroquia \_\_\_\_\_  
Cantón \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre del beneficiario: \_\_\_\_\_

### 1. ¿Utiliza Usted las plantas como medicina natural, en qué medida?

Alto   
Medio   
Bajo

### 2. En qué medida se utiliza en la zona la medicina tradicional y natural con plantas?

Alto   
Medio   
Bajo

### 3. Con su experiencia como investigadora y con todo lo observado en que utilizan las mujeres los saberes ancestrales recuperados?

Curaciones de enfermedades	<input type="text"/>
Dolencias	<input type="text"/>
Afecciones	<input type="text"/>
Prevención	<input type="text"/>
Bienestar	<input type="text"/>

### 4. Recibió plantas aromáticas y participo de los talleres brindados por el proyecto?

SI <input type="text"/>	NO <input type="text"/>
-------------------------	-------------------------

### 5. Cree Usted qué es importante la recuperación de conocimientos ancestrales?

SI <input type="text"/>	NO <input type="text"/>
-------------------------	-------------------------

Porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 6. Que aprendizaje le dejó el proyecto luego de haber participado como investigadora y beneficiaria?

---

---

**7. Terminado el proyecto, sin el acompañamiento de los técnicos, considera que las actividades que se han realizado hasta el momento (huertos, planta de aceites esenciales, ¿conservación del bosque seco) puede continuar por parte de la comunidad?**

SI	NO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Porque:

---

---

**8. Usted Ha escuchado en algún medio radial información sobre los aceites esenciales?**

SI  NO

**9. Como califica el desempeño de las técnicas del proyecto?**

Muy bueno

Bueno

Reglar

Malo

**10. Como califica los beneficios recibidos por el proyecto?**

Muy bueno

Bueno

Reglar

Malo

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

**11. Qué es lo que más le agrado y lo que menos le agrado del proyecto?**

---



<b>Instrumento de recolección de información</b>	<b>Código:</b> FOR-BU-EV-01
<b>ENTREVISTA A MUJERES INVESTIGADORAS DEL PROYECTO</b>	<b>Fecha de emisión:</b> 17/11/2020
"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"	<b>Fecha de revisión:</b> 17/11/2020
	<b>Número de páginas:</b> 1
	<b>Instrumento N°:</b> 3

**1. Datos Generales**

Comunidad: \_\_\_\_\_  
Parroquia \_\_\_\_\_  
Cantón \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre del beneficiario: \_\_\_\_\_

**1. ¿Utiliza Usted las plantas como medicina natural, en qué medida?**

Alto	
Medio	
Bajo	

**2. En qué medida se utiliza en la zona la medicina tradicional y natural con plantas?**

Alto	
Medio	
Bajo	

**3. Con su experiencia como investigadora y con todo lo observado en que utilizan las mujeres los saberes ancestrales recuperados?**

Curaciones de enfermedades	
Dolencias	
Afecciones	
Prevención	
Bienestar	

**4. Recibió plantas aromáticas y participo de los talleres brindados por el proyecto?**

SI	NO

**5. Cree Usted qué es importante la recuperación de conocimientos ancestrales?**

SI	NO

Porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Que aprendizaje le dejo el proyecto luego de haber participado como investigadora y beneficiaria?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Terminado el proyecto, sin el acompañamiento de los técnicos, considera que las actividades que se han realizado hasta el momento (huertos, planta de aceites esenciales, ¿conservación del bosque seco) puede continuar por parte de la comunidad?**

SI	NO
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Porque:

---

---

**8. Usted ha escuchado en algún medio radial información sobre los aceites esenciales?**

SI  NO

**9. Como califica el desempeño de las técnicas del proyecto?**

Muy bueno

Bueno

Reglar

Malo

**10. Como califica los beneficios recibidos por el proyecto?**

Muy bueno

Bueno

Reglar

Malo

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

**11. Qué es lo que más le agrado y lo que menos le agrado del proyecto?**

---

---



<b>Instrumento de recolección de información</b>		<b>Código:</b> FOR-BU-EV-01
<b>ANECDOTA NIÑOS DEL PROYECTO</b>		<b>Fecha de emisión:</b> 17/11/2020
"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"		<b>Fecha de revisión:</b> 17/11/2020
		<b>Número de páginas:</b> 1 <b>Instrumento N°:</b> 4

### 1. DATOS GENERALES

Comunidad: \_\_\_\_\_  
Parroquia: \_\_\_\_\_  
Cantón: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre del niño/a: \_\_\_\_\_

### 2. Que aprendieron del cuidado al bosque?

---

---

### 3. Que enseñanza les dejó el bosque?

---

---

### 4. ¿Han compartido la experiencia que tuvieron conociendo al bosque, los animales y con quién?

---

---

### 5. Que significa ser guardianes del bosque?

---

---

### 6. Que hace un guardián del bosque?

---

---

### 7. ¿Les gustaría participar de otra actividad como el cuidado del bosque, por qué?

---

---



<b>Instrumento de recolección de información</b>	<b>Código:</b> FOR-BU-EV-01
<b>ENTREVISTA A REPRESENTANTE DE LA CONAMUNE, GAD, COMITÉ DE GESTIÓN.</b>	<b>Fecha de emisión:</b> 17/11/2020
"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"	<b>Fecha de revisión:</b> 17/11/2020
	<b>Número de páginas:</b> 1
	<b>Instrumento N°:</b> 5,6,7,8

**1. Datos Generales**

Comunidad: \_\_\_\_\_  
Parroquia: \_\_\_\_\_  
Cantón: \_\_\_\_\_  
Cargo: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre: \_\_\_\_\_

**1. Cual fue la participación de la CONAMUNE en el proyecto?**

**2. Que tanto conoce del proyecto: ¿las actividades realizadas, los resultados obtenidos, los beneficiarios, las comunidades con las que trabajo el proyecto, la planta de aceites esenciales?**

**3. ¿Tiene impacto los resultados del proyecto sobre las mujeres beneficiarias, su desarrollo, existen cambios en el comportamiento familiar? ¿Como lo evidencia desde su vivencia?**

**4. A tenido incidencia este proyecto para abrir posibilidades de financiamiento locales y extranjeras en temas relacionados a la conservación del bosque seco, saberes ancestrales, fortalecimiento económico de las mujeres, otros?**

**5. ¿Cree que habría continuidad en las actividades ejecutadas en el proyecto, porque y como se las desarrollaría?**

**6. ¿Terminado el financiamiento del proyecto, como se podría asegurar su continuidad? Cuáles son los factores a considerar.**

**7. Se han fortalecido alianzas estratégicas que permitan visibilizar el rol de la mujer en los procesos productivos y sus derechos económicos?**

**8. Que agregaría como lecciones aprendidas en el proyecto.?**

**7. Usted ha escuchado en algún medio radial información sobre los aceites esenciales?**

SI

NO





Instrumento de recolección de información	Código: FOR-BU-EV-01
ENTREVISTA A PREASOCIACIÓN DE ACEITES ESENCIALES	Fecha de emisión: 17/11/2020
"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"	Fecha de revisión: 17/11/2020
	Número de páginas: 1
	Instrumento N°: 9

### 1. Datos Generales

Comunidad: \_\_\_\_\_  
 Parroquia: \_\_\_\_\_  
 Cantón: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Telefono: \_\_\_\_\_  
 Grupo: \_\_\_\_\_

### 2. DESCRIPCIÓN DEL GRUPO FOCAL

Número de personas de la preasociación de aceites esenciales OSHUN:	Mujeres:	
	Hombres:	

#### Otros involucrados

**3. OBJETIVO:** Recoger opiniones sobre las actividades ejecutadas por el proyecto y como se encuentran relacionadas a la producción de aceites esenciales en la planta de procesamiento

### 4. SOBRE EL ROL

- 4.1. ¿Que saben del proyecto del cual fueron beneficiarias? \_\_\_\_\_
- 4.2. ¿Como llegaron hacer beneficiarias del proyecto? \_\_\_\_\_
- 4.3. ¿Qué opinión tienen sobre el desarrollo del proyecto, como fue todo el proceso? \_\_\_\_\_
- 4.4. ¿Cuál fue el rol de las mujeres en el proyecto? \_\_\_\_\_
- 4.5. ¿Qué opinión tienen sobre el equipo técnico y las instituciones que ejecutaron el proyecto? \_\_\_\_\_
- 4.6. ¿Cuál ha sido el rol de las mujeres en el proyecto y de qué manera han contribuido en las actividades? \_\_\_\_\_
- 4.7. ¿Qué es lo que más les gusto del proceso y lo que menos les agrado? \_\_\_\_\_

### 5. SOBRE LOS RESULTADOS

- 5.1. ¿Qué beneficios les ha otorgado el proyecto? \_\_\_\_\_
- 5.2. ¿Qué resultados han obtenido con los beneficios del proyecto? \_\_\_\_\_
- 5.3. A mejorado la situación de sus familias con la implementación de la planta de aceites esenciales? \_\_\_\_\_
- 5.4. ¿Conocen los procesos que se desarrollan en una planta de aceites esenciales para la obtención final del producto? \_\_\_\_\_
- 5.5. ¿Qué enseñanzas les deja el proyecto? \_\_\_\_\_
- 5.6. ¿Qué recomendaciones harían para otras intervenciones? \_\_\_\_\_

### 6. SOBRE LA PROMOCIÓN

- 6.1. ¿Han escuchado en medios radiales información sobre los aceites esenciales? \_\_\_\_\_





<b>Instrumento de recolección de información</b>		<b>Código:</b> FOR-BU-EV-01
<b>OBSERVACIÓN DIRECTA DE HUERTOS</b>		<b>Fecha de emisión:</b> 17/11/2020
"Mejora de las economías familiares mediante la producción de aceites esenciales a partir del manejo y conservación del bosque seco"		<b>Fecha de revisión:</b> 17/11/2020
		<b>Número de páginas:</b> 1 <b>Instrumento N°:</b> 10

**1. Datos Generales**

Comunidad: \_\_\_\_\_  
Parroquia: \_\_\_\_\_  
Cantón: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre del beneficiario: \_\_\_\_\_

**2. Observar si existe huerto establecido en el predio del beneficiario?**

SI  NO

**3. Que plantas medicinales y aromáticas entregadas por el proyecto están en el huerto?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Labores culturales realizadas en el huerto por el propietario?**

Aporque  Otro \_\_\_\_\_  
Riego  \_\_\_\_\_  
Fertilización  \_\_\_\_\_

**5. Que hace con las plantas aromáticas de su huerto?**

Utiliza en el hogar   
Vende   
Otro

**6. Que mas apporto el proyecto a parte de las plantas para el huerto?**

Asesoramiento en manejo del cultivo   
Talleres del uso de las plantas aromáticas y medicinales   
Otro \_\_\_\_\_

**7. ¿Podría mantener el huerto luego del proyecto, sin la intervención de los técnicos?**

SI  NO

**8. Fotografía**



